

Easy Steps to CHINESE

轻松学中文

2nd Edition
第二版

英文版



TEXTBOOK
课本

Yamin Ma Xinying Li

 北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

Easy Steps to CHINESE 轻松学中文

2nd Edition

第二版

英文版

TEXTBOOK
课本

Yamin Ma Xinying Li



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

©2021北京语言大学出版社，社图号21125

图书在版编目 (CIP) 数据

轻松学中文：英文版. 4, 课本 / 马亚敏, 李欣颖
编著. — 2版. — 北京：北京语言大学出版社，
2021. 11（2023. 2重印）
ISBN 978-7-5619-5951-0

I. ①轻… II. ①马… ②李… III. ①汉语—对外汉
语教学—教材 IV. ①H195. 4

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第214234号

轻松学中文（第二版）（英文版）课本 4

QINGSONG XUE ZHONGWEN (DI-ER BAN) (YINGWEN BAN) KEBEN 4

项目负责：黄 英
责任编辑：唐琪佳 刘奕君 黄 英 英文编辑：侯晓娟
装帧设计：王 宇 马亚敏
排版制作：薛 成 责任印制：周 颢

出版发行：北京语言大学出版社
社 址：北京市海淀区学院路 15 号，100083
网 址：www.blcup.com
电子信箱：service@blcup.com
电 话：编 辑 部 8610-8230 3647
国内发行 8610-8230 3650/3591/3648
海外发行 8610-8230 3365/3080/3668
北语书店 8610-8230 3653
网购咨询 8610-8230 3908
印 刷：北京博海升彩色印刷有限公司

版 次：2007 年 12 月第 1 版 2021 年 11 月第 2 版
印 次：2023 年 2 月第 2 次印刷
开 本：889 毫米×1194 毫米 1/16 印 张：8.5
字 数：108 千字
13800

Easy Steps to Chinese (2nd Edition) Textbook 4

Yamin Ma, Xinying Li

Project executive: Ying Huang
Editors in charge: Qijia Tang, Yijun Liu, Ying Huang English editor: Xiaojuan Hou
Cover & art designers: Arthur Y. Wang, Yamin Ma
Graphic designer: Cheng Xue Production editor: Yi Zhou

Published by
Beijing Language & Culture University Press
No.15 Xueyuan Road, Haidian District, Beijing, China 100083

Distributed by
Beijing Language & Culture University Press
No.15 Xueyuan Road, Haidian District, Beijing, China 100083

First published in November 2021
Copyright © 2021 Beijing Language & Culture University Press
Printed in China

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior permission in writing from the publisher.

ACKNOWLEDGEMENTS

A number of people have helped us to put the books into publication. Particular thanks are owed to the following:

- The publisher's leadership team, Mr. Yun Hao and Ms. Fenglan Guo, who trusted our expertise in the field of Chinese language teaching and learning;
- Editors, Mr. Junyi Wang, Ms. Qijia Tang, Ms. Ying Huang, Ms. Yijun Liu, and Ms. Xiaojuan Hou, for their meticulous work and patience;
- Graphic designer Mr. Cheng Xue for his artistic design;
- Art consultant Mr. Arthur Y. Wang for his artistic guidance and artists Ms. Ting Yu, Ms. Zhiru He for their artistic ability in the illustrations;
- Ms. Annie Wang and Mr. Edward Qiu for their English editing work;
- And finally, members of our family who have always given us unwavering support and encouragement.

INTRODUCTION

- The 2nd edition of *Easy Steps to Chinese* is especially designed for non-Chinese background students, who are learning Chinese as a second/foreign language. The series can be used by fifth and sixth graders, as well as secondary school students.
- This series will help students establish a solid foundation of Chinese in terms of phonetics, characters, words, sentences and grammar through natural and gradual integration of language, themes and culture. The simultaneous development of listening, speaking, reading and writing is especially emphasized. The ultimate aim is to help students develop communication skills in Chinese in real-life situations and express their viewpoints appropriately, precisely, logically and coherently.
- Besides the Textbook and Workbook, the series includes additional materials such as exercises for specific language skills, revision books for exams, Teacher's Book, and digital resources, as well as word cards, picture flashcards, PowerPoint slides and test papers.

The series consists of seven books in three stages:

- Stage 1 (Books 1, 2, 3): the focus of this stage is to establish a solid foundation through the learning of pinyin, characters, vocabulary and grammar. The aim is to help students foster an interest in learning Chinese and develop skills in using simple Chinese for communication.
- Stage 2 (Books 4 and 5): the focus of this stage is to learn more vocabulary and grammar so that students are able to use the language functionally when communicating with people in real-life situations.
- Stage 3 (Books 6 and 7): the focus of this stage is to provide students with authentic materials, and help them develop communication skills. It is believed that when the time comes, the students will be confident in expressing their viewpoints precisely, appropriately, logically and coherently in both oral and written forms.

COURSE DESIGN

- The course incorporates theories and findings from brain science, cognitive psychology and second/foreign language teaching and learning. The course, which adopts "spiral curriculum" principles, emphasizes the learning of characters, words and phrases, and takes advantage of rules of Chinese word formation, is designed logically and scientifically so that students are able to learn and acquire Chinese systematically.

简介

- 《轻松学中文》系列（第二版）是一套专门为非华裔学生编写的国际中文教材，主要适用于小学高年级的学生和中学生。
- 本套教材旨在为学生奠定扎实的中文基础，帮助学生在现实生活中得体、准确地使用语言，有逻辑、有条理地表达观点和思想。这个目标是通过语言、主题和文化的自然结合，语音、字、词、句、语法等语言知识的学习，以及听、说、读、写各项交际技能的训练来实现的。
- 为了配合教学，本套教材除了课本和练习册以外，还包括语言能力专项训练材料、各种中文考试复习手册、教师用书、线上教学资源，以及词卡、图卡、课件、测试卷等。

本套教材共七册，分三个教学阶段：

- 第一阶段为第一、二、三册，重点是通过对话音、汉字、词语和语法的学习，帮助学生打好中文基础，培养学生的学习兴趣，达到用中文进行简单交流的目的。
- 第二阶段为第四、五册，重点是扩充词汇，学习更多的语法知识，使学生能在真实情景下进行有效的交流。
- 第三阶段为第六、七册，重点是让学生接触到真实的语料，使学生有信心用精准、恰当的中文以口头和书面形式进行有逻辑、有条理的交流。

课程设计

- 本教材的课程设计借鉴脑科学的研究、认知心理学以及第二语言/外语教学的理论，遵循“螺旋式课程”和“字词双轨并进”原则，充分利用中文构词法的优势，进行科学、合理的编排，引导学生对中文进行系统的学习。

- The course progresses gradually and smoothly with appropriate degree of challenge in terms of language input and knowledge about Chinese history and culture.
- Relevant and authentic materials covering a wide range of themes are thoughtfully planned across the series. This consideration will help students develop a feel for the Chinese language while deepening their understanding of contemporary China and Chinese culture, and will foster their multicultural awareness as global citizens.
- In order to help students become independent learners and establish a solid foundation for their further studies of Chinese in the future, the difficulty level of each book is carefully controlled so that students are able to move from one level to the next with confidence.
- It is believed that no matter which pedagogy is adopted, what matters is that the right pedagogy is adopted at the right time, for the right purpose. Hence, the course allows teachers to use a combination of various effective teaching approaches in their teaching.

The course design has achieved:

- A balance between language and culture
Language learning is very important. The course focuses on helping students develop communication skills in Chinese while learning about Chinese culture.
- A balance between language knowledge and communication skills
The course is designed to ensure that knowledge-based language learning is placed within real-life contexts, resulting in the development of both linguistic knowledge and communication competence.
- A balance between a broad and controlled course
With the Textbook serving as the core, a broad range of other teaching materials are offered, which are enriching and stimulating enough to meet the different needs of students.
- A balance between authentic and modified language
At the beginning level, all the teaching materials have been modified and carefully selected to accommodate the students' level of Chinese, while authentic materials are provided at more advanced levels. It is believed that in this way a gradual development of competence in using Chinese can be achieved.
- A balance between mechanical practice and tasks requiring high-level thinking
Mechanical practice is necessary for mastering basic language knowledge, while activities and tasks for the purpose of communication can help students develop analytical skills, logical and critical thinking.
- A balance between teaching and students' involvement
The role of a teacher is very important. However, there should be a balance between the teacher's guidance and the students' independence in their learning.

- 课程设置循序渐进，深入浅出地安排语言教学材料以及相关的中国历史和文化知识。
- 本系列主题经精心设置并整体规划，选用原汁原味的素材，让学生在潜移默化中形成中文语感，加深对中国当代社会和文化的了解，培养具有多元文化意识的世界公民。
- 每一册的难度控制得当，各册之间自然衔接、平稳过渡，使学生的中文水平稳步提高，帮助他们成为自主学习者，为将来继续学习中文打下坚实的基础。
- 教学有法，教无定法，贵在得法。因此，本套教材的教学体系的设计是开放式的，教师可以采用恰当且有效的教学方法来组织课堂教学。

课程设计力求在以下六个方面取得平衡：

- 语言和文化的平衡
课程以语言学习为主轴，在培养学生用中文进行有效交流的同时，让学生耳濡目染，了解中国文化。
- 语言知识学习和交流技能培养的平衡
课程均以增加语言知识、提高交际能力为目的，把语言知识的学习放到真实语言交流的场景和框架中进行。
- 可控课程和多元素材的平衡
课程以课本作为“主干”教材开展教学，同时补充、配置内容丰富、形式多样的各种素材，以满足不同学生的需求。
- 真实语言和调整语言的平衡
初级阶段的语言经过严谨的选择并做了适当的调整，而中高级阶段则适时插入难度适中、贴近真实生活的语料，循序渐进地培养学生使用中文的能力。
- 机械性操练和高级思维训练的平衡
机械性操练对于掌握基础语言知识十分必要，而有交流目的的活动及任务能培养学生的辨别分析能力、逻辑思维和批判性思维。
- 教师授课和学生参与的平衡
教师在教学过程中起到的关键作用不可忽视。学生自主学习能力的培养和在教师的指导下进行活动同等重要。

CONTENT OF THE COURSE

- The Textbook plays an important role in helping students to gain knowledge of Chinese language needed to develop listening, speaking, reading and writing skills. The Workbook takes a supporting role, providing reading passages on different themes and knowledge about Chinese history and culture, as well as various exercises that serve as meaningful practice and reinforcement. (Starting from Book 5, the Textbook and the Workbook are combined.)
- Vocabulary, grammar and themes are carefully selected and evenly spread out across the series. Students practice what they have learned through various stimulating tasks in real-life situations, in order to gain and develop communication skills.
- In order to meet the students' needs to prepare for various exams and to achieve good grades, the core vocabulary, grammar and requirements of various exams are taken as reference when designing the series.

Some unique features of this series:

- Pinyin appears on top of characters at an early stage and is gradually removed as the students develop their Chinese proficiency. The teaching of pronunciation with corresponding exercises is designed systematically and scientifically.
- Chinese character teaching stresses the importance of teaching basic strokes and compound strokes, stroke order, radicals and character structures. Character writing exercises are provided to reinforce the learning of characters.
- In order for the students to better understand and more easily memorize the new words and phrases, an attempt has been made to ensure that only one character in each phrase is new, and only one meaning of this new character is given. For each lesson, new words and phrases are listed generally according to the order that they appear in the text, but some may be arranged differently based on teaching needs.
- Vocabulary expansion is made possible through a good understanding of the meaning of each character in a phrase. Some of the words that appear in earlier stages are repeated and practiced in later stages to reinforce and consolidate the learning.
- Grammar appears as a formula and is explained in a simple manner, followed by practice exercises in contexts.
- Themes are varied and relevant to students' real life, and are carefully selected according to students' age group, interest and level of Chinese in each stage.

课程内容

- 课本包含听、说、读、写所需的语言知识，而练习册则配合课本，以多样化的练习、丰富的阅读材料以及对对中国历史文化的介绍来复现、复练、巩固课本中的内容。（从第5册起，课本和练习册合并为一册。）
- 词汇、语法和主题根据难易程度平衡分布，自然、流畅地呈现。通过设计多样且有趣的真实情景来培养和提高学生的交际能力。
- 参考世界上各大主流考试的词汇和语法大纲、对语言和技能的要求以及考试形式，帮助学生应对各种公开考试并取得佳绩。

《轻松学中文》（第二版）的内容设计在以下几个方面精心布局：

- 拼音在初级阶段伴随汉字一起出现，随着学生汉语水平的提高，拼音逐渐减少。语音学习和练习系统、科学。
- 汉字教学注重基本笔画和复合笔画、笔顺、偏旁部首及字形结构介绍。相关的汉字书写练习帮助学生巩固所学的汉字。
- 生字每次只出现本课呈现的义项，新词语中尽量只出现一个生字，以求降低学生记忆词语的难度并帮助学生更好地理解生词。每课的生字、生词一般按其出现在课文中的先后顺序排列，但会根据教学需要灵活调整。
- 词汇扩展是通过对汉字在不同词语中的意思的深刻理解来实现的。初级阶段出现的词语会在之后不同的情景、练习中多次复现、复练，以巩固学习效果。
- 语法以公式的形式出现，讲解简明直观，让学生通过模拟真实情景来理解和掌握。
- 主题根据学生不同的年龄段、兴趣爱好及语言水平进行遴选。主题广泛、有趣且贴近生活。

- Listening exercises are evenly spread out in each lesson. The listening script uses the same topic and vocabulary as in the lesson, while adding some new words that appropriately challenge the students.
- Speaking exercises take various forms that are interesting and relevant to students' life so that the students are able to develop communication skills in real-life situations.
- Reading materials cover a wide range of topics, such as daily life, humanities, arts, history, geography, new technology, environmental protection, etc. The themes of reading are varied and the texts are authentic in nature.
- Writing training starts at the outset and remains a focal point throughout the series. The students are expected to use different text types and apply what they have learned in the course to write appropriately, precisely, logically and coherently.

HOW TO USE THIS SERIES

- Stress the importance of character structure when teaching new characters. Knowing the meaning of each character in a phrase will help students guess the meanings of new words that they encounter later on.
- Emphasize the importance of having a good grasp of the new vocabulary and content of each lesson. At the same time, the teacher should create opportunities for the students to functionally use the language and skills they have learned.
- Draw students' attention to the texts in each lesson, as the texts are samples for oral and written work. The teacher should explain explicitly the formats and requirements of different text styles. The oral and written exercises can be modified to suit students' levels.
- Select exercises in the Textbook and Workbook to match with your teaching plan. All the exercises provided can be modified or expanded according to students' abilities and levels of Chinese.
- Make good use of the supplementary resources provided. The answers to the exercises in the Textbook and the Workbook, and the teaching suggestions for each lesson provided in the Teacher's Book are only for teachers' reference.
- Pace the course according to your teaching plan. As the series is continuous and ongoing, each book can be taught within any time span, according to students' learning ability and Chinese proficiency.

Yamin Ma
September 2020, Hong Kong, China

- 听力练习均匀分布在每一课中，采用本课的词语、跟课文相关的话题，并加入适量扩展词汇。
- 口语能力的培养采用多样、有趣的练习形式，力图让学生在真实的情景中培养、提高交际能力。
- 阅读材料题材丰富、原汁原味，内容涵盖日常生活、人文艺术、历史地理、新兴科技、环境保护等热门话题。
- 写作能力的培养贯穿整套教材。针对不同的文体，用精准、恰当的语言，进行有逻辑、有条理的表达，是写作训练的目标。

如何使用本系列教材

- 汉字、词语：教授新字时，教师要重点让学生了解汉字的构造，帮助学生在理解字义的基础上掌握中文构词规律，以扩大词汇量。
- 课文内容：教师要帮助学生掌握每一课的生词及课文内容，在此基础上，尽可能为学生创造活用所学语言和技能的机会。
- 交际能力：每一篇课文都是口头和书面表达的范文，教师要注重讲解并强调写作的文体要求。不同类型的口语和写作练习可以根据学生水平做适当的调整。
- 练习选择：教师可以根据教学需要搭配使用课本、练习册中的练习。所有练习都可以根据学生的能力和水平做调整或扩展。
- 参考内容：本套教材另配多种教学资源。教师用书中所提供的课本和练习册中练习题的参考答案、每课的教学建议等，仅供教师参考。
- 教学进度：由于本套教材的教学内容是连贯的，教师可以在任何阶段根据学生的学习能力和中文水平来决定教学进度。

马亚敏
2020年9月于中国香港

目 录

课号	主题	文体	语言点	页码
1	我的家庭	记叙文	妈妈每天早上开车送我上学，下午接我回家。 • 接/送 + Someone + Verb 爸爸、妈妈虽然工作很忙，但是非常关心我的生活和学习。 • 虽然……，但是……	2
2	新学校生活	应用文：日记	我以前的学校挺大的，新学校比老学校更大。 • A + 比 + B + 更 + Adjective 对我来说，朋友很重要。有困难时，我们可以互相帮助。 • 对 + Someone + 来说, Sentence	8
3	一次郊游	记叙文	一路上风景很美，小河、农田……，像一幅油画一样。 • 像……一样 这次旅行给我留下了深刻的印象。 • 给 + Someone + 留下印象	14
4	汉语学习	应用文：电子邮件	开始的时候，我听不懂老师说的汉语。 • 可能补语：听得懂/听不懂 一个月下来，我的中文有了一些进步，现在我听得懂老师说话了。 • 有 (+ 一些/很大) + 进步	20
5	中文短期培训班	应用文：通知	培训班既有中文课又有文化课。 • 既……又…… 除此以外，学生还有机会逛街，买有中国特色的纪念品。 • 除此以外, Sentence	26

课号	主题	文体	语言点	页码
6	天才钢琴家	记叙文	她两三天就能轻松地学会一首钢琴曲。 • Adjective + 地 + Verb 她喜欢读书，什么书都爱看。 • 什么/谁/怎么/哪个/哪儿 + 都/也 - Interrogative pronouns function as indefinites.	32
7	买礼物	应用文： 日记	爸爸穿着黑色的西装，戴着这条橙色的领带会很帅。 • Verb + 着 最后，我付了现金，拿着礼物高高兴兴地回家了。 • Some adjectives can be duplicated for intensification. • AABB: 高高兴兴	38
8	中国文化节	应用文： 非正式书信	今天下小雨，我以为来的人不会多，结果体育馆里人山人海。 • Subject + 以为 + Sentence 今年的文化节好热闹，办得很成功。 • 好 + Adjective/Verb	44
9	武术夏令营	应用文： 校刊文章	学员来自世界各地，大部分是青少年。 • Subject + 来自 + Place 练武辛苦极了，但是我喜欢挑战自己。 • Adjective + 极了 我们的武术教练不到三十岁。 • 不到 + Number (+ MW) + Noun	50
10	善用电脑	应用文： 演讲	电脑在给我们的生活和学习带来了方便的同时，也带来了一些问题。 • 在……的同时，也/还…… 他们的健康和视力都受到了影响。 • 受……影响	56

课号	主题	文体	语言点	页码
11	社交工具	应用文: 博客	我常常把美食、美景的照片上传到微信群。 • 把 + Object + Verb + 到 + Place 我还时常把好的文章、视频发到朋友圈,跟好友们分享。 • 时常 + Verb 我们最好不要在微信上花太多时间,要善用社交工具。 • 最好 + Verb	62
12	坐高铁旅游	对话	这么便宜啊! • 这么 + Adjective + 啊 高铁上的空间比飞机上的大多了。 • A + 比 + B + Adjective + 多了	68
13	在农村过年	应用文: 电子邮件	过年前大扫除,我和奶奶把房子打扫得干干净净。 • 把 + Object + Verb + Complement 爷爷把红灯笼挂在大门口,把春联贴在门上,把福字贴在墙上、窗户上。 • 把 + Object + Verb + 在 + Place 我们年夜饭吃了盆菜,里面有鸡、鸭、鱼什么的。 • A series of nouns + 什么的	74
14	圣诞音乐会	应用文: 海报	今年的圣诞音乐会将在12月23日举行。 • 将 + Verb 优美的歌声、动听的音乐,您一定会喜欢。 • 一定 + Verb	80

课号	主题	文体	语言点	页码
15	在饭店吃饭	对话	今天的菜不但好看，而且好吃。 • 不但……，而且…… 我觉得煎鱼盐放得有点儿少，我的口味比较重。 • 比较 + Adjective 只要你们喜欢，我就高兴。 • 只要……，就……	86
16	环保周	应用文： 海报	老师提醒所有的学生开空调前把窗户关上。 • Verb + 上/下 全校师生去沙滩捡垃圾，然后给垃圾分类，把玻璃瓶、饮料罐等扔进回收箱。 • Verb + 进/出	92
17	世界公民	应用文： 演讲	我认为我们应该尊重各个民族的传统和习俗。 • Subject + 认为 + Sentence 大家快乐地生活在一起多好啊！ • 多 + Adjective + 啊	98
18	国际美食节	记叙文	食客不仅能品尝到不同菜系的中国菜，而且还能吃到法国、意大利等国的美食。 • 不仅……，而且…… 中西式糕点是今年美食节的亮点之一。 • Noun + 之一	104
听力录音稿				110
词汇表				116



我的家庭

生词 01-01



- 1 幸 ^{xìng} good fortune
- 2 福 ^{fú} happiness 幸福 ^{xìng fú} happy; happiness
- 3 庭 ^{tíng} hall 家庭 ^{jiā tíng} family

我生活在一个幸福的家庭。

- 4 互 ^{hù} each other
- 5 相 ^{xiāng} each other 互相 ^{hù xiāng} each other
- 6 关 ^{guān} concern 关心 ^{guān xīn} care for
- 7 爱护 ^{ài hù} take care of

我们一家人互相关心，互相爱护。

- 8 差 ^{chāi} send on an errand
- 出差 ^{chū chāi} go on a business trip

爸爸常常出差。

- 9 送 ^{sòng} send sb. off; accompany
- 10 接 ^{jiē} pick sb. up

妈妈每天早上开车送我上学，下午接我回家。

接/送 + Someone + Verb



Audios



- 11 虽 ^{suī} although 虽然 ^{suī rán} although
- 虽然……，但是…… ^{dàn shì} although...

爸爸、妈妈虽然工作很忙，但是非常关心我的生活和学习。

虽然……，但是……

- 12 简 ^{jiǎn} simple
- 13 单 ^{dān} simple 简单 ^{jiǎn dān} simple

我应该做一些简单的家务，比如打扫自己的房间。

- 14 立 ^{lì} exist; live 独立 ^{dú lì} independent
- 15 让 ^{ràng} let
- 16 操 ^{cāo} do; act 操心 ^{cāo xīn} worry about
- 为……操心 ^{wèi} worry about

我要学会独立，让父母少为我操心。

1 语法练习 用所给词语造句

例子 爸爸、妈妈虽然工作很忙，但是非常关心我的生活和学习。

- 1) 学校 不大 校园 漂亮 2) 在北京 三天 游览 有名的景点
- 3) 电脑 方便 好处 坏处 4) 今天 晴天 刮大风 冷

2 口语练习 根据实际情况跟同学编对话

例子 妈妈每天早上开车送我上学，下午接我回家。

我要学会独立，让父母少为我操心。

- 1) 平时谁送你上学？谁接你回家？
- 2) 你在家做家务吗？一般做什么家务？
你觉得中学生应该做家务吗？为什么？
- 3) 你是个独立的孩子吗？你父母常常为你操心吗？为什么事操心？
- 4) 你们一家人互相关心、互相爱护吗？你们是怎样互相关心的？

参考句子

- a) 我一般不做家务，因为我父母让我努力学习。我觉得中学生应该做家务。
- b) 我挺独立的，我父母一般不为我操心。
- c) 我离不开手机和电脑。我父母觉得我花在手机和电脑上的时间太多了。他们挺为我操心的。

3 听课文录音，然后做练习 01-02

A 选择正确答案

- 1) 她生活在一个_____的家庭。
a) 困难 b) 安静
c) 特别 d) 幸福
- 2) 她父母工作_____。
a) 都很忙 b) 一点儿都不忙
c) 不太忙 d) 不忙
- 3) _____出差。
a) 她父母从来都不 b) 她爸爸常
c) 她父母经常一起 d) 她妈妈常

B 判断正误

- ☐ 1) 下课后她自己回家。
- ☐ 2) 她的家人都互相爱护。
- ☐ 3) 她父母很关心她的学习。
- ☐ 4) 她每天帮妈妈做晚饭。

C 回答问题

- 1) 她想帮忙做什么家务？
- 2) 她为什么要学会独立？



我的家庭

我生活在一个幸福的家庭。我们一家人互相关心，互相爱护。

我爸爸、妈妈工作都很忙。爸爸常常出差。妈妈每天早上开车送我上学，下午接我回家，到家以后还要做家务。他们虽然工作很忙，但是非常关心我的生活和学习。我觉得我应该做一些简单的家务，比如打扫自己的房间，妈妈做饭时帮她洗菜，吃完晚饭以后帮忙洗碗。

我要学会独立，让父母少为我操心。

记叙文

记叙文有六个要素：事情的时间、地点、人物、起因、经过、结果。

第一段：开头

第二段：具体的内容

第三段：结尾



4 听力练习 01-03

A 选择正确答案

- 1) 女生觉得男生_____。
- a) 应该在家里做些简单的家务
- b) 应该给家人做饭、打扫厨房
- c) 还没学会写作文
- d) 应该只做家务，不学习
- 2) 男生和女生都觉得他们_____。
- a) 没有时间做家务
- b) 应该关心、爱护家人
- c) 不需要做家务
- d) 不应该在网上做作业

B 判断正误

- ☐ 1) 女生的家庭很幸福。
- ☐ 2) 女生的妈妈不会做家务。
- ☐ 3) 女生不会整理房间。
- ☐ 4) 女生的父亲经常出差。
- ☐ 5) 女生是个很能干的人。
- ☐ 6) 女生不想跟男生一起做
作业。

C 回答问题

- 1) 男生为什么打电话给女生？
- 2) 男生和女生什么时候写作文？

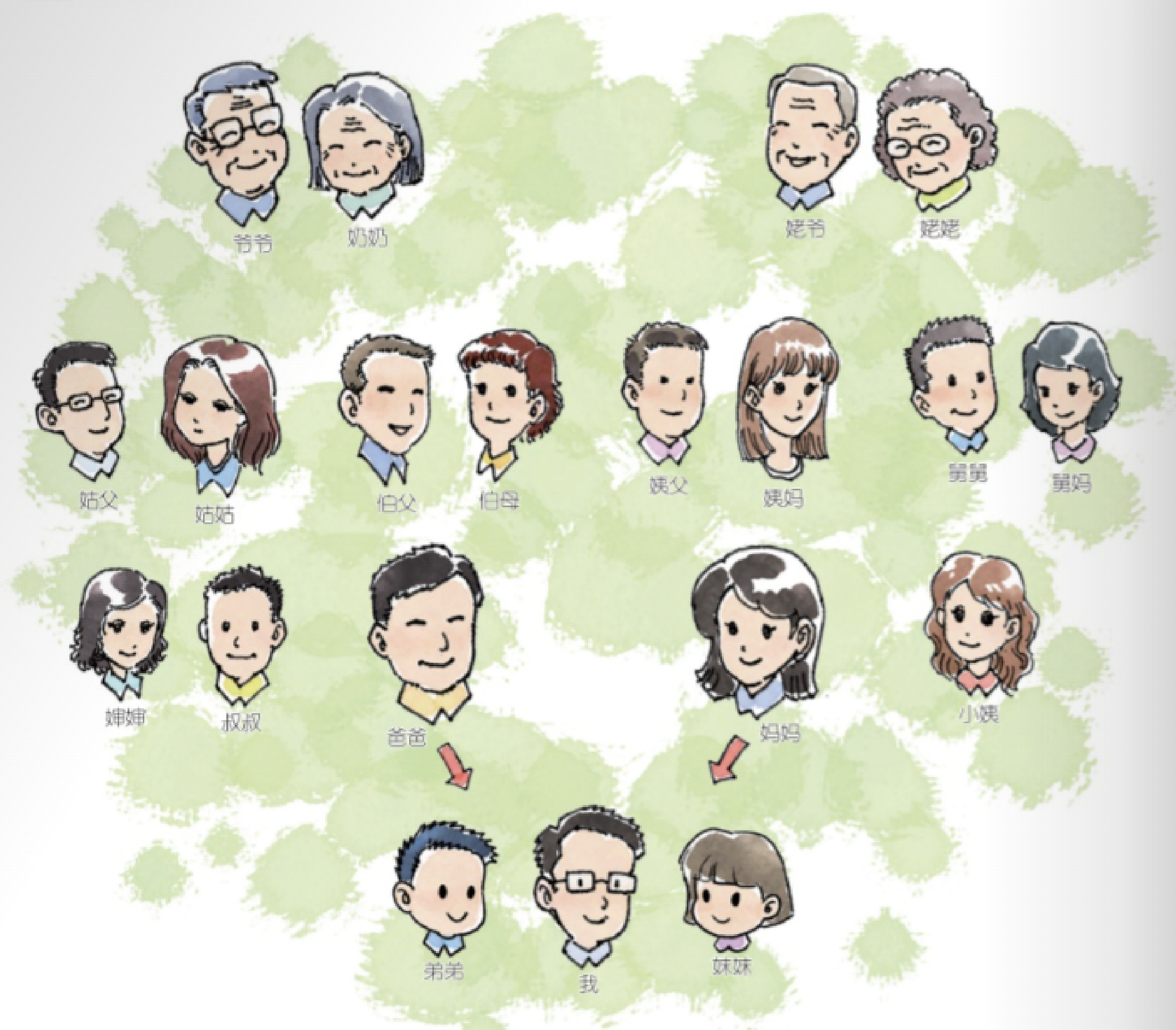
生词

- a) 从来 cóng lái at all times
- b) 整理 zhěng lǐ put in order
- c) 南方 nán fāng south
- d) 能干 néng gàn capable
- e) 浇花 jiāo huā water the flowers
- f) 擦地 cā dǐ clean the floor
- g) 幸运 xìng yùn lucky

口语词语

- 1) 真的: really; honestly
你真的不做家务？你应该做些简单的家务。
- 2) 都……了: already; to show it has reached a certain limit or level
你都十五岁了，还从来没做过家务！
- 3) 不是我说你: to express that someone's behaviour is insensible
不是我说你，你也应该多关心、爱护家人。

5 词汇扩展



A 学一学新词语

01-04



- 1) ^{zǔ fù} 祖父/爷爷 ^{zǔ mǔ} 祖母/奶奶 外祖父/外公/姥爷 外祖母/外婆/姥姥
- ^{sūn zǐ} 孙子 ^{sūn nǚ} 孙女 外孙 外孙女
- 2) 长辈 ^{wǎn bèi} 晚辈 小辈 同辈 堂兄弟姐妹 表兄弟姐妹
- 3) ^{lí hūn} 离婚 ^{zài hūn} 再婚 ^{dān qīn} 单亲家庭 ^{jì fù mǔ} 继父/母 养父/母
- 4) ^{qù shì} 去世 ^{guò shì} 过世 ^{tuì xiū} 退休 ^{nián jì suì shù} 多大年纪/岁数

B 参考以下问题跟同学编对话

- 1) 你爸爸家都有哪些亲戚？他们都是哪国人？你爷爷、奶奶都已经退休了吗？他们多大岁数了？你经常跟他们见面吗？
- 2) 你妈妈家的亲戚都住在哪里？你姥姥、姥爷身体都好吗？你常去看他们吗？
- 3) 你有没有表/堂兄弟姐妹？你跟谁最亲？他/她独立吗？你们经常见面吗？一般什么时候见面？

参考句子

- a) 外公八十岁高龄了，外婆去年去世了。我每个周末都去看外公。
- b) 姑姑是前年离婚的。今年年初她再婚了。这个月她生了个女儿。
- c) 我很喜欢我表姐。我们同龄，都热爱音乐。

6 口头报告

情景：介绍你的家庭，包括家庭成员的年龄、国籍、长相、性格以及父母的工作等。

例子

我叫张雨心，今年十六岁，上十年级。我是混血儿，我爸爸是英国人，我妈妈是中国人。

我家有四口人：爸爸、妈妈、姐姐和我。我爸爸长得又高又帅，我妈妈长得很漂亮。我姐姐长得不高，我还比她高一点儿。……

参考句子

- a) 我爸爸是银行家，所以工作挺忙的，有时候还出差。
- b) 我和姐姐是双胞胎，今年都十五岁。
- c) 我姐姐很有爱心。她学习很努力，做事很认真。
- d) 我在家里做家务，比如洗菜、收拾房间等。
- e) 我父母很关心我们的生活和学习。我和姐姐都很乖，不想让父母为我们操心。



Audios

生词 02-01



zhuǎn

- 1 转 transfer

zhuǎn xué

转学 (of a student) transfer to another school

这个学期我转学了。

gèng

- 2 更 more

我以前的学校挺大的，新学校比老学校更大。

A + 比 + B + 更 + Adjective

qí

- 3 齐 complete

qí quán

齐全 complete

nèi

- 4 内 inner

shì nèi

室内 indoor

学校设施很齐全，有室内游泳池。

yòu

- 5 幼 young

yòu ér

幼儿 child

yòu ér yuán

幼儿园 kindergarten

新学校有幼儿园、小学部和中学部。

gǎn dào

- 6 感到 feel

nán shòu

难受 miserable

shēn biān

- 8 身边 at or by one's side

在新学校的第一个月，我感到很难受，身边没有一个朋友。



jiāo péng you

- 9 交朋友 make friends

最近我交到了两个朋友。

duì

lái shuō

- 10 对……来说 for

对我来说，朋友很重要。有困难时，我们可以互相帮助。

对 + Someone + 来说, Sentence

jǔ

- 11 举 initiate

bàn

办 prepare

jǔ bàn

举办 hold

qiū jì

- 13 秋季 autumn

huì

- 14 会 meet

yùn dòng huì

运动会 sports meet

今天学校举办了秋季运动会。

mǐ

- 15 米 metre

duǎn pǎo

短跑 sprint

tiào gāo

- 17 跳高 high jump

我参加了100米短跑和跳高比赛，都得了第二名。

shū

- 18 输 lose

yíng

赢 win

jìn

- 20 尽 to the best of one's ability

jìn lì

尽力 try one's best

输赢不重要，重要的是我尽力了。

1 语法练习 用所给词语造句

例子 我以前的学校挺大的，新学校比老学校更大。

1) 去年 冬天 今年 冷

2) 弟弟 以前 现在 独立

3) 小区 以前 现在 干净

4) 妈妈 红烧肉 爸爸 好吃

2 口语练习 根据实际情况跟同学编对话

例子 对我来说，朋友很重要。

- 1) 你转过学吗？介绍一下你以前的学校。
- 2) 你们现在的学校有哪些设施？你觉得学校还需要哪些新设施？
- 3) 你在学校有朋友吗？你觉得有朋友重要吗？为什么？
- 4) 你喜欢什么运动？你喜欢跟谁一起做运动？
- 5) 你今年参加了哪几个课外活动？

参考句子

- a) 我是去年转到这个学校的。
- b) 我希望学校有一个足球场和一个室内游泳池。
- c) 我有困难时，朋友可以帮我；我有不开心的事也可以跟朋友说。
- d) 对我来说，朋友很重要。我们可以互相关心、互相帮助。

3 听课文录音，然后做练习 02-02

A 选择正确答案

- 1) 第一个月，她在学校感到很____。
a) 幸福 b) 开心
c) 快乐 d) 难受
- 2) 她最近交到了____朋友。
a) 两个 b) 好几个
c) 两三个 d) 很多
- 3) 对她来说，朋友____。
a) 都很独立 b) 不难交
c) 很重要 d) 很难交

B 判断正误

- ☐ 1) 新学校有室内游泳池。
- ☐ 2) 学校今天举办了运动会。
- ☐ 3) 她参加了长跑比赛。
- ☐ 4) 她跳高得了第一名。
- ☐ 5) 在短跑比赛中，她尽力了。

C 回答问题

- 1) 她是什么时候转到这个学校的？
- 2) 新学校比老学校更大吗？



十月二十日 星期三

天气：阴

这个学期我^{zhuǎn xué}转学了。我以前的学校挺大的，新学校比老学校^{gèng}更大，设施很^{qí quán}齐全，有^{shì nèi}室内游泳池。新学校有^{yòu ér yuán}幼儿园、小学部和中学部。

在新学校的第一个月，我感到很难受，身边没有一个朋友。最近我^{jiāo}交到了两个^{péng you}朋友，她们都对我很好。对我来说，^{duì}朋友^{lái shuō}很重要。有困难时，我们可以互相帮助。

今天学校举办了^{jū bàn}秋季^{qiū jì}运动会。我参加了^{100 mǐ duǎn pǎo}100米短跑和^{tiào gāo}跳高比赛，都得了^{shù yíng}第二名。输赢不重要，重要的是我^{jìn lì}尽力了。

应用文：日记

日记一般写身边的事，用第一人称，也不需要很正式。

×月×日 星期×

天气：×

□□开头

□□正文

□□结尾

4 听力练习 02-03

A 选择正确答案

- 1) 男生_____。
- a) 习惯新学校的生活了
- b) 有困难时，没人帮他
- c) 长跑和短跑都不行
- d) 今天参加三个比赛
- 2) 在田径运动会上，女生_____。
- a) 已经跑了100米短跑
- b) 跳高时会尽力
- c) 800米中长跑得了第二名
- d) 跳高时脚受伤了

B 判断正误

- ☐ 1) 女生以后会帮男生。
- ☐ 2) 女生觉得输赢很重要。
- ☐ 3) 男生不喜欢长跑。
- ☐ 4) 男生会参加100米短跑。
- ☐ 5) 男生和女生一起去看女生的哥哥。

C 回答问题

- 1) 今天学校举办什么活动？
- 2) 女生给谁拍视频？
- 3) 女生为什么想用男生的手机？

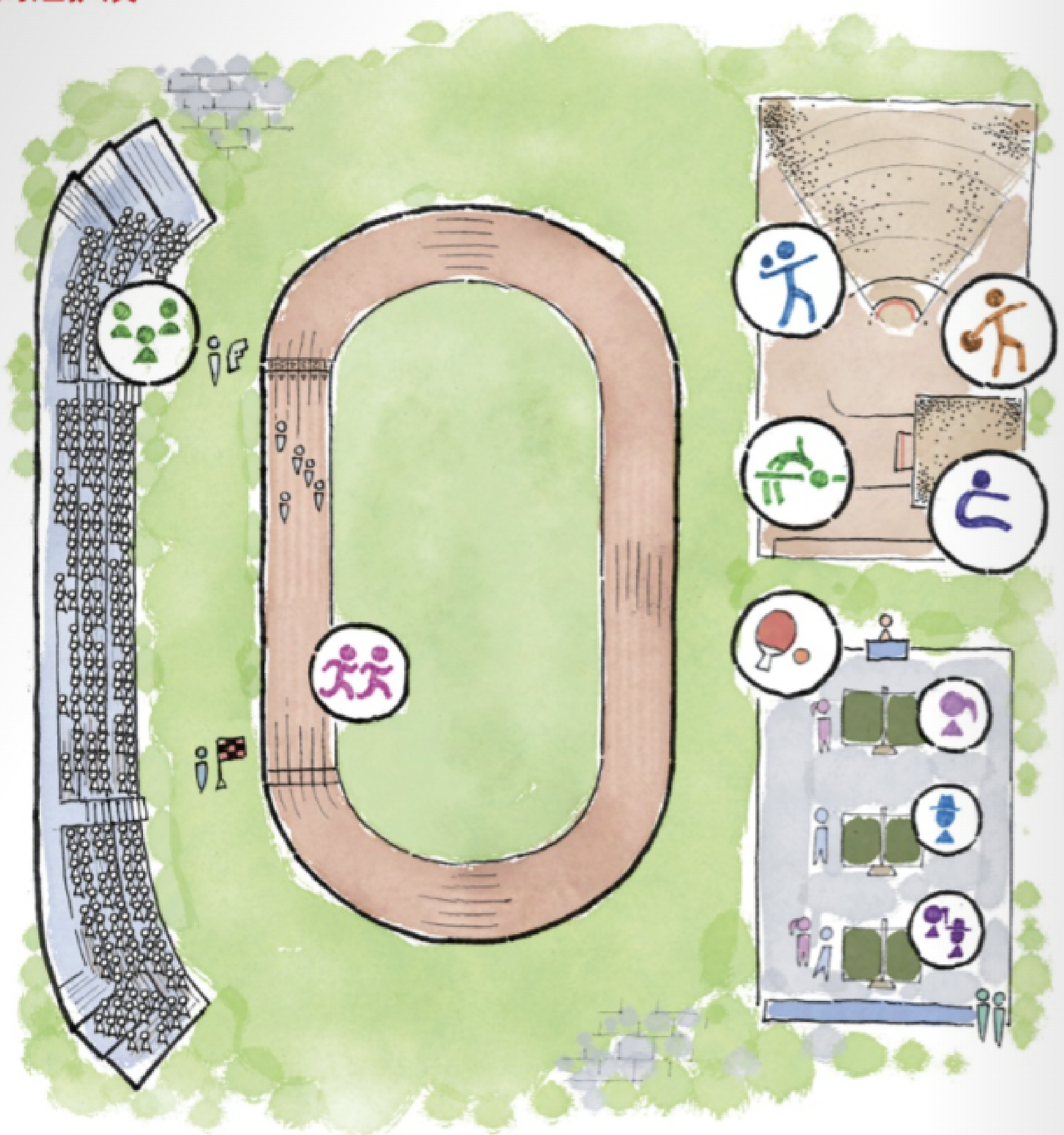
生词

- a) 习惯 xí guàn be accustomed to
- b) 田径 tián jīng track and field
- c) 祝贺 zhù hè congratulate
- d) 视频 shì pín video
- e) 跌倒 diē dǎo fall
- f) 站不起来 zhàn bu qǐ lái can't stand up

口语词语

- 1) 还行: not too bad; to show it is at a satisfactory level
我不喜欢长跑，短跑还行。
- 2) 坏了: Oh, no!
坏了，我的手机没电了。
- 3) 不好了: Oh, no!
不好了，我哥哥跌倒了。

5 词汇扩展



A 学一学新词语

02-04



1) 田径运动会 跳高 跳远 铅球 铁饼

100 米短跑 800 米中长跑 男/女 4 × 100 (四乘一百米) 接力赛

2) 起跑线 终点 观众 看台

3) 为参赛运动员加油、打气 第一名 冠军 亚军 季军

4) 乒乓球比赛 男子单打 女子双打 男女混合双打

B 参考以下问题跟同学编对话

- 1) 你们学校一年举办几次运动会？你们学校每年都举办田径运动会吗？一般在几月？你一般参加什么比赛？
- 2) 你们学校有排球队吗？你们学校的排球队经常出去比赛吗？你们的校队常常赢还是输？
- 3) 你今年参加了哪个球队？每个星期活动几次？每次多长时间？

参考句子

- a) 我们学校一年举办两次运动会：水上运动会和田径运动会。每年的九月举办水上运动会，十一月举办田径运动会。
- b) 我们学校的排球队经常出去比赛，有时候得冠军，有时候得亚军。

6 角色扮演

情景：你是课文中的新生。你跟一个新朋友说说你为什么喜欢新学校的生活。

例子

新生：我很高兴能跟你做朋友。

朋友：我也很高兴。你喜欢新学校吗？

新生：喜欢。这个学校比我以前的学校更大。

朋友：我们的校园怎么样？

新生：很美，有很多花和树。

朋友：你觉得我们学校的设施怎么样？

……

参考句子

- a) 我数学学得不太好。我做数学作业有困难时，我的同班同学常常帮我，我很开心。你有时候也帮我，谢谢你。
- b) 上个星期六是我的生日。你来参加了我的生日会，我很高兴。
- c) 我今年学十门课。我觉得中文很有趣。我们的中文老师对我很好，她常常帮我。



Audios

生词 03-01



1 嘉定 Jiading District, in Shanghai

2 镇 town 3 游玩 go sightseeing

昨天，我跟几个朋友去嘉定古镇游玩了。

4 交 cross 公交车 public bus

5 一路上 along the way

6 田 field 农田 farmland

7 幅 a measure word (for paintings, portraits and Chinese calligraphy)

8 像 like 像……一样 like; the same as

一路上风景很美，小河、农田……，像一幅油画一样。

像……一样

9 郊 suburbs 郊游 outing; excursion

郊区 suburbs

嘉定古镇在上海的郊区，有一千五百多年的历史。

10 古色古香 with a classic flair



11 塔 pagoda 12 石 stone

13 庙 temple 14 特色 distinctive feature

小镇古色古香，有古塔、石街、老桥、古庙、名园等古迹，很有特色。

15 小吃 snack 16 品 taste 品尝 taste

镇上小吃店特别多，我们品尝了各种各样的甜品。

17 通 through 交通 transportation

镇上交通也很方便。

18 旅行 travel 19 留 leave behind

20 深 deep; profound

21 刻 in the highest degree 深刻 profound

22 印 print 印象 impression

这次旅行给我留下了深刻的印象。

给 + Someone + 留下印象

23 发现 find 24 不错 not bad

我发现住在郊区也挺不错的。

1 语法练习 翻译句子

例子 一路上风景很美，小河、农田……，像一幅油画一样。

1) 爸爸今天做的米饭像粥一样。 2) 小妹妹的脸像苹果一样。

3) 蛋糕很漂亮，像花儿一样。 4) 下了一天大雨，马路像河一样。

2 口语练习 根据实际情况跟同学编对话

例子 这次旅行给我留下了深刻的印象。

- 你和家人最近去哪儿旅行了？你们是怎么去的？去了几天？
- 你们去了大城市还是小镇？那里有没有教堂、古庙或者古塔？
- 你们参观了哪些名胜古迹和景点？
- 你们在旅行中吃到了哪些美食？买了什么礼品？
- 这次旅行给你留下了什么印象？

参考句子

- 我们是坐飞机去的。我们去了一个星期。
- 小镇后面有大山，左边有一条小河，景色很美。小镇还很干净。
- 我们参观了教堂。教堂又高又大。
- 古镇上有各种特色小吃店，还有很多礼品店。我买了不少礼品。

3 听课文录音，然后做练习

03-02



A 选择正确答案

- 坐在车上，他看到了_____。
a) 古庙 b) 古塔
c) 农田 d) 老桥
- 小镇有_____多年的历史。
a) 500 b) 1000
c) 150 d) 1500
- 小镇上有_____。
a) 名园 b) 书店
c) 体育馆 d) 大饭店

B 判断正误

- ☐ 1) 小镇上有很多小吃店。
- ☐ 2) 镇上交通不太方便。
- ☐ 3) 小镇给他留下了深刻的印象。
- ☐ 4) 他发现住在郊区也挺好的。

C 回答问题

- 他是什么时候去嘉定古镇游玩的？
- 他是怎么去嘉定古镇的？



一次郊游

昨天，我跟几个朋友去嘉定古镇游玩了。我们是坐公交车去的。
一路上风景很美，小河、农田……，像一幅油画一样。

嘉定古镇在上海的郊区，有一千五百多年的历史。小镇古色古香，有古塔、石街、老桥、古庙、名园等古迹，很有特色。镇上小吃店特别多，我们品尝了各种各样的甜品。镇上的生活环境很好，设施齐全，交通也很方便。

这次旅行给我留下了深刻的印象。我发现住在郊区也挺不错的。



记叙文

记叙文有六个要素：事情的时间、地点、人物、起因、经过、结果。

第一段：开头

第二段：具体的内容

第三段：结尾

4 听力练习 03-03



A 选择正确答案

- 1) 这次朱家角一日游,_____。
- a) 爸爸开车
- b) 爸爸还带了个旅行团
- c) 妈妈向我们介绍了小镇的历史
- d) 我们一家玩儿得很开心
- 2) 古镇上_____, 很有特色。
- a) 有名园、古庙、老桥等
- b) 有花园、古街、茶馆等
- c) 有咖啡馆
- d) 有不少有名的饭店

B 填入适当的字

今天是星期____, 我们一家____口去朱家角游玩了。我们是____车去的。朱家角离上海____中心不____, 开车大约____个小时就到了。朱家角____上海的历史名镇, 有大约一____年的历史。

C 回答问题

- 1) 在朱家角, 游客能品尝到哪些土特产?
- 2) 国庆节假期, 有多少游客去朱家角玩儿?

生词

- a) 司机 driver
sī jī
- b) 导游 tour guide
dǎo yóu
- c) 旅行团 tour group
lǚ xíng tuán
- d) 土特产 local special products
tǔ tè chǎn
- e) 豆腐干 dried bean curd
dòu fu gān
- f) 国庆节 National Day
guó qīng jié
- g) 游客 tourists
yóu kè

口语词语

- 1) 开玩笑: crack a joke
我跟爸妈开玩笑说, 我们是家庭旅行团。
- 2) 就是不一样: It is just different.
朱家角就是不一样, 那里有名园、古庙、古街、老桥、茶馆等, 是个很有特色的古镇。
- 3) 别看: despite; in spite of
别看朱家角只是个小镇, 过国庆节时有十几万游客来这里玩儿。

5



A 学一学新词语



- 1) 红绿灯/交通灯 hóng lǜ dēng / jiāo tōng dēng 斑马线 bān mǎ xiàn 十字路口 shí zì lù kǒu 丁字路口 dīng zì lù kǒu 人行道 rén xíng dào
- 过街天桥 guò jiē tiān qiáo 单行道 dān xíng dào 立交桥 lì jiāo qiáo 高速公路 gāo sù gōng lù
- 2) 加油站 jiā yóu zhàn 广场 guǎng chǎng 教堂 jiào táng 购物中心 gòu wù zhōng xīn 地铁站 dì tiě zhàn 公共汽车站 gōng gòng qì chē zhàn
- 3) 自行车 zì xíng chē 地铁 dì tiě 电车 diàn chē 出租车 chū zū chē 公共汽车 gōng gòng qì chē 火车 huǒ chē 共享单车 gòng xiǎng dān chē
- 4) 交通警察 jiāo tōng jǐn chá 注意安全 zhù yì ān quán 禁止停车 jìn zhǐ tíng chē 禁止通行 jìn zhǐ tōng xíng 堵车 dǔ chē

B 参考以下问题跟同学编对话

- 1) 你现在住在城里还是郊区？你家周围的环境怎么样？有哪些公共设施？你经常用哪些公共设施？
- 2) 你外出一般坐什么车？你爸爸每天怎么上班？你妈妈每天怎么上班？你每天怎么上学？
- 3) 你家附近有商场吗？商场里有什么商店？你经常去那里买什么？
- 4) 你喜欢住在城里还是郊区？为什么？

参考句子

- a) 我家周围的环境很好，又干净又安静，公共设施还挺齐全的。
- b) 坐电车最便宜，坐一次两块钱。
- c) 我喜欢住在城里，因为城里的交通方便、设施齐全，有各种商店，学校也多。

6 角色扮演

情景：你们一家三口打算去周^{zhōu}庄^{zhuāng}玩儿一天。你们看到了“周庄一日游”的^{guǎng gào}广告^{biān}，请编一个^{duì huà}对话。

例子

你：去周庄玩儿一天，我觉得挺不错的。周庄离上海不远，我们还没有去过那里呢。

爸爸：我不用当^{sī jī}司机^{dǎo yóu}、导游了，那太好了。……

周庄一日游

周庄是一个古镇，有大约一千年的历史。周庄古色古香，有小河、石桥、古庙和^{míng rén gù jū}名人故居。那里的美食很有特色。

^{chū fā}出发时间：上午 8 点

^{fǎn huí}返回时间：下午 5 点

^{dì diǎn}出发地点：上海市中心人民广场

^{chē chéng}车 程：大约 1.5~2 小时

司机 + 导游：中文

^{fèi yòng}费用：每位 300 元，^{bào mén piào}包门票和午餐



Audios

生词 04-01



- 1 收件人 shōujiàn rén addressee; recipient
- 2 寄 jì mail; post 寄件人 jì jiàn rén sender
- 3 主 zhǔ main 4 题 tí topic; question
- 主题 zhǔ tí subject 5 所有 suǒ yǒu all
- 今年所有的课程都不容易。
- 6 讲 jiǎng speak; talk 7 普 pǔ general; common
- 8 通 tōng general; ordinary 普通 pǔ tōng ordinary; common
- 普通话 pǔ tōng huà Putonghua, common speech (of the Chinese language)
- 9 懂 dǒng understand 开始的时候, 我听不懂老师说的汉语。
- 可能补语: 听得懂/听不懂
- 10 后来 hòu lái later 11 碰 pèng come across
- 碰到 pèng dào come across by chance
- 12 字典 zì diǎn dictionary
- 我经常用手机查字典。
- 13 抄 chāo copy
- 我每天抄生字、记六个生词。



- 14 复 fù again 复习 fù xí review 15 练 liàn practice
- 练习 liàn xí practice 练习题 liàn xí tí exercise
- 16 读 dú read aloud 17 课文 kè wén text
- 我常复习、做书中的练习题、读课文。
- 18 下来 xià lái end 19 进 jìn advance
- 进步 jìn bù progress 20 说话 shuō huà speak; talk
- 21 有 yǒu indicate sth. occurred
- 一个月下来, 我的中文有了一些进步, 现在我听得懂老师说话了。
- 有 (+ 一些/很大) + 进步
- 22 利 lì fluent 流利 liú lì fluent
- 我汉语说得也流利了。
- 23 测 cè test 24 验 yàn test 测验 cè yàn test
- 25 成 chéng accomplish
- 26 绩 jì achievement 成绩 chéng jì mark; score
- 这个星期的中文测验, 我的成绩不错。

1 语法练习 翻译句子

例子 开始的时候, 我听不懂老师说的汉语。现在我听得懂老师说话了。

- 1) 六天前, 我做得完这些练习题。 2) 你看得见天上的飞机吗?
- 3) 我二胡学了两周了, 还是学不会。 4) 你花钱是买不到时间的。

2 口语练习 根据实际情况跟同学编对话

例子 一个月下来，我的中文有了一些进步。

- 1) 你喜欢学中文吗？你为什么学中文？你觉得中文难学吗？
- 2) 在中文课上，老师说普通话，你听得懂吗？碰到生字、生词时，你会查字典吗？做练习有困难时，你一般会问谁？
- 3) 你经常读课文吗？你每天都抄生字吗？
- 4) 这个学期，你中文有进步吗？

参考句子

- a) 我很喜欢学中文，因为中文很有意思，也很有用。我觉得汉字不难写，还很有趣。
- b) 在中文课上，如果老师慢慢说，我听得懂。碰到生词我会查字典。
- c) 做练习有困难时，我一般打电话问同学。

3 听课文录音，然后做练习 04-02

A 选择正确答案

- 1) 在中文课上，她要_____。
a) 查字典 b) 抄生字
c) 读课文 d) 讲普通话
- 2) 她每天都_____。
a) 查字典 b) 记六个生词
c) 上中文课 d) 抄十个生字
- 3) 她现在_____老师说的话。
a) 听不太懂
b) 一点儿都听不懂
c) 听得懂
d) 还是听不懂

B 判断正误

- ☐ 1) 她中文有了一些进步。
- ☐ 2) 她汉语说得比以前流利了。
- ☐ 3) 她这个星期有中文测验。
- ☐ 4) 她中文测验考得不太好。
- ☐ 5) 小雨没学过中文。

C 回答问题

- 1) 她今年上几年级了？
- 2) 她今年学的课程难不难？

课 文

04-02



收件人: 田雨 tianyu88@hotmail.com

寄件人: 金环 jinhuan@gmail.com

主题: 今年的课程

小雨:

我上十年级了。今年所有的课程都不容易。在中文课上,我们要讲普通话。开始的时候,我听不懂老师说的汉语。后来,碰到生字、生词时,我经常用手机查字典。我每天抄生字、记六个生词,还常复习、做书中的练习题、读课文。一个月下来,我的中文有了一些进步,现在我听得懂老师说话了,我汉语说得也流利了。这个星期的中文测验,我的成绩不错,我很高兴。

你今年还学中文吗?

祝好!

环环



应用文: 电子邮件
收件人: 田雨 tianyu88@hotmail.com
寄件人: 金环 jinhuan@gmail.com
主题: 今年的课程

小雨:
☐正文
☐祝好!

环环

4 听力练习 04-03

A 选择正确答案

- 1) 张老师_____。
- a) 是一位挺严格的老师
- b) 很喜欢让学生读课文
- c) 让学生每天抄六个生词
- d) 希望学生单元测验得 70 分以上
- 2) 男生去年_____。
- a) 中文学习没有太大进步
- b) 中文成绩都在 80 分以上
- c) 汉语说得比现在流利
- d) 每天复习书中的生词、做练习

B 判断正误

- ☐ 1) 女生的妈妈觉得中文很重要。
- ☐ 2) 女生今年也学中文。
- ☐ 3) 张老师去年教女生中文。
- ☐ 4) 张老师是新来的中文老师。
- ☐ 5) 女生今年会努力学中文。

C 回答问题

- 1) 男生去年的中文老师是谁?
- 2) 男生高中要去哪里, 上一所什么样的学校?
- 3) 男生为什么明年不学中文了?

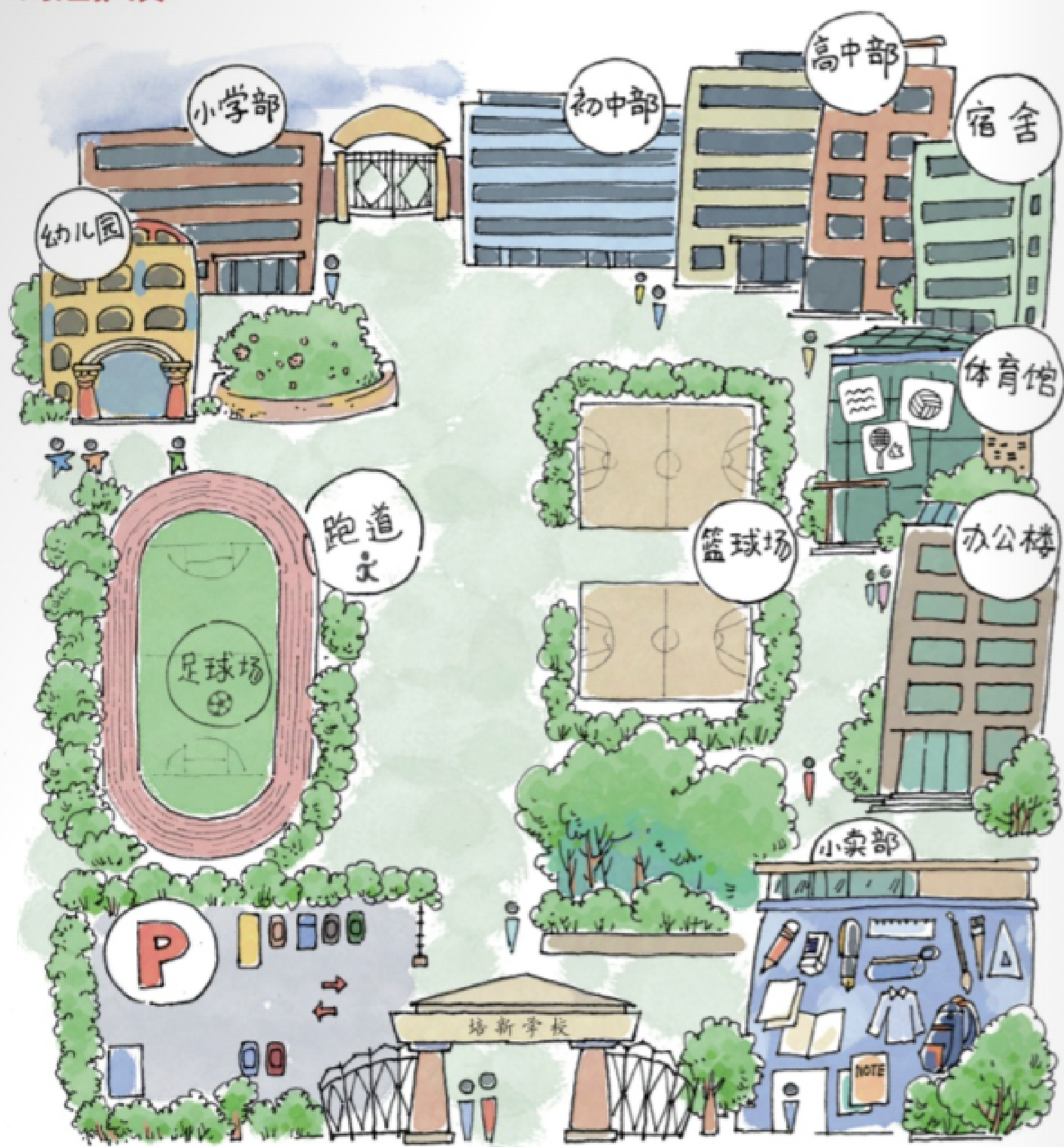
生词

- a) 寄宿 jì sù boarding (school)
- b) 开课 kāi kè teach a subject
- c) 单元 dān yuán unit
- d) 全程 quán chéng whole course
- e) 口语 kǒu yǔ spoken language
- f) 可惜 kě xī it is a pity

口语词语

- 1) 怎么办: what should I do
如果我听不懂, 怎么办?
- 2) 我的妈呀: Oh, my God!
我的妈呀! 每天都要做?
- 3) 那么: in that way
那么, 我也要在中文上多花点儿时间。

5 词汇扩展



A 学一学新词语 04-04

- 1) 幼儿园 小学部 初中部 高中部 ^{lóu tī} 楼梯 ^{sù shè lóu} 宿舍楼
- 2) ^{xiào zhǎng} 校长 ^{jiào shī} 办公室 图书馆 体育馆 ^{tíng chē chǎng} 停车场 游泳池
足球场 篮球场 礼堂 操场 餐厅/食堂 ^{zhèng mén} 正门 ^{hòu mén} 后门
- 3) 小卖部: ^{zhī qiān bǐ} 一支铅笔 ^{bǐ dài} 一个笔袋 ^{xiàng pí} 一块橡皮 一个练习本
^{rì jì běn} 一个日记本 ^{bā chǐ zi} 一把尺子 一个书包 ^{tào} 一套校服

B 参考以下问题跟同学编对话

- 1) 你在这个学校已经几年了？校园和周围的环境怎么样？
- 2) 你觉得中文难学吗？你以后会去中国学中文吗？
- 3) 你中文学习有困难时，谁会帮你？最近的一次中文测验/考试，你得了多少分？你考得好吗？
- 4) 你们学校每个学生要学几门外语？除了中文以外，你还学过什么外语？

参考句子

- a) 校园很美，里面有各种花草树木。学校还有一个文具店，卖各种文具。学校周围的环境很安静。
- b) 汉字不难写，但是有点儿难记，所以我每天抄生字和课文。
- c) 我中文学习有困难时，老师会帮我。我最近的一次中文测验得了78分，考得不错，我很高兴。

6 角色扮演

情景：两个同学^{tán}谈今年学的科目。

例子

同学1：你今年学几门课？

同学2：十门课。每个学生只可以学一门外语，是吗？

同学1：是的。我想学两门外语。我喜欢学中文，但是我又想学法语，因为我爸爸是法国人。你今年学中文了没有？

同学2：学了。我觉得中文不容易学，汉字挺难记的。

.....

参考句子

- a) 中文的语法有点儿难。我觉得写作文是最难的。
- b) 我们每次上中文课都有听写，每个学期有一次测验。最近的一次测验，我及格了，得了75分，我很开心。我要每天写汉字，多说汉语。
- c) 除了中文以外，我对生物也很感兴趣，但是生物不容易学。我希望在大学里学医，我以后想当医生。



Audios

生词

05-01



1 通 ^{tōng} inform 2 知 ^{zhī} inform 通知 ^{tōng zhī} notice

3 组 ^{zǔ} organize 4 织 ^{zhī} organize

组织 ^{zǔ zhī} organize 5 短期 ^{duǎn qī} short-term

6 训 ^{xùn} train 培训 ^{péi xùn} train

培训班 ^{péi xùn bān} training course

学校会组织九年级的学生去北京参加“中文短期培训班”。

7 日期 ^{rì qī} date 8 目的 ^{mù dì} purpose; aim

9 提 ^{tí} raise 提高 ^{tí gāo} improve

10 水平 ^{shuǐ píng} standard 参加中文培训班的目的是提高中文水平。

11 文 ^{wén} civilization; culture 文化 ^{wén huà} culture

12 既 ^{jì} at the same time

既……又…… both...and

培训班既有中文课又有文化课。

既……又……

13 法 ^{fà} magic arts 书法 ^{shū fǎ} calligraphy

在文化课上，学生练书法、画国画。

14 京剧 ^{jīng jù} Beijing opera

15 技 ^{jì} skill 杂技 ^{zá jì} acrobatics

16 表 ^{biǎo} show 表演 ^{biǎo yǎn} perform

17 观 ^{guān} go sightseeing 参观 ^{cān guān} visit

18 博 ^{bó} abundant 博物馆 ^{bó wù guǎn} museum

学生会去看京剧、杂技表演，游览北京的名胜古迹，参观博物馆等。

19 此 ^{cǐ} this 除此以外 ^{chú cǐ yǐ wài} in addition

20 机会 ^{jī huì} opportunity 21 纪 ^{jì} commemorate

22 念 ^{niàn} think of 纪念 ^{jì niàn} commemorate

纪念品 ^{jì niàn pǐn} souvenir

除此以外，学生还有机会逛街，买有中国特色的纪念品。

除此以外, Sentence

23 经 ^{jīng} go through 24 历 ^{lì} experience

经历 ^{jīng lì} experience

25 忘 ^{wàng} forget 难忘 ^{nán wàng} unforgettable 在北京学习和旅游的经历会非常难忘。

1 语法练习 用所给词语造句

例子 a) 培训班既有中文课又有文化课。 b) 弟弟既聪明又可爱。

1) 喜欢 英文 中文

2) 学习 努力 认真

3) 上海菜 好看 好吃

4) 青菜 新鲜 便宜

2 口语练习 根据实际情况跟同学编对话

例子 除此以外，学生还有机会逛街，
买有中国特色的纪念品。

- 1) 如果让你组织这个“中文短期培训班”，你觉得几年级的学生可以参加？培训班要几天？每天学几个小时中文？你还会组织什么活动？
- 2) 你会让学生游览北京的哪些名胜古迹？品尝哪些美食？看哪些表演？学生可以买什么纪念品？

参考句子

- a) 我打算让九、十年级的学生参加培训班。我觉得培训班七天挺好的，学生学中文的时间不长也不短。除此以外，学生还有机会游览那里的名胜古迹。
- b) 我还会带学生参观中国最有名的两所大学：北京大学和清华大学。

3 听课文录音，然后做练习 05-02

A 选择正确答案

- 1) 在文化课上，学生_____。
a) 唱京剧 b) 写书法
c) 做灯笼 d) 包饺子
- 2) 在北京，学生不会_____。
a) 看电影 b) 看京剧表演
c) 游览名胜 d) 看杂技表演
- 3) 在北京，学生没有机会_____。
a) 买纪念品 b) 逛街
c) 参观学校 d) 参观博物馆

B 判断正误

- ☐ 1) 这是一个通知。
- ☐ 2) 今年培训班7月8号开始。
- ☐ 3) 学校每年七月都举办培训班。
- ☐ 4) 只有九年级的学生可以参加。
- ☐ 5) 在北京旅游的经历会很难忘。

C 回答问题

- 1) “中文短期培训班”一共几天？
- 2) 学生学几天中文？

通 知

学校会组织九年级的学生去北京参加“中文短期培训班”。培训班的日期是7月2日到7月8日。

参加中文培训班的目的是提高中文水平。培训班既有中文课又有文化课。周一到周五，学生上午上中文课。在下午的文化课上，学生练书法、画国画。周末学生会去看京剧、杂技表演，游览北京的名胜古迹，参观博物馆等。除此以外，学生还有机会逛街，买有中国特色的纪念品。在北京学习和旅游的经历会非常难忘。

胡老师
6月1日



应用文：通知

通 知

□□正文：活动的时间、地点、人物、主要内容，还可以加一些说明。

主办方
日期

4 听力练习 05-03

A 从右边找到最合适的部分完成句子

- | | |
|--|---------------|
| ☐ 1) 义工队的同学除了做义工, | a) 明天就可以报名了。 |
| ☐ 2) 义工队的同学会上青城山 | b) 还可以游山玩水。 |
| ☐ 3) 对这个活动感兴趣的同学 | c) 在熊猫基地工作七天。 |
| | d) 会留下难忘的印象。 |
| | e) 游览文化古迹。 |

B 选择正确答案

- 1) 同学们会给熊猫_____。
- a) 做工具 b) 买零食 c) 做一日三餐 d) 住的地方打扫卫生
- 2) 同学们在成都没有机会_____。
- a) 买纪念品 b) 上中文课 c) 买特色美食 d) 去古街喝茶

C 回答问题

- 1) 义工队一共会有多少人? 2) 义工队的师生怎么去四川?
他们哪天回来?

生词

- a) 熊猫 panda
xióng māo
- b) 基地 base
jī dì
- c) 玩具 toy
wán jù
- d) 竹子 bamboo
zhú zi
- e) 一定 definitely
yí dìng
- f) 出 issue
chū
- g) 报名 sign up
bào míng

口语词语

- 1) 干活儿: work
在成都, 除了干活儿, 我们还会有机会去古街喝茶、买纪念品、品尝有特色的美食。
- 2) 你们说呢: What do you think?
这个活动一定会给大家留下难忘的印象, 你们说呢?
- 3) 好了: Okay; to end a conversation, speech, etc.
好了, 明天我会出一个通知。

5



A 学一学新词语



05-04



- 1) 爱好: 练武术 下象棋 打麻将 打太极拳 打高尔夫球
打橄榄球 打棒球 打板球 踢足球 打羽毛球
- 2) 乐器: 拉二胡 弹古筝 打鼓 打架子鼓 弹吉他 弹钢琴
拉小提琴 拉大提琴 弹琵琶 吹笛子 吹小号
- 3) 写毛笔字 画国画 看京剧/杂技表演 游览名胜古迹

B 参考以下问题跟同学编对话

- 1) 你今年参加了什么课外活动?
- 2) 你喜欢古典音乐还是流行音乐?
你喜欢唱歌吗? 你会什么乐器?
yuè qì
- 3) 你们学校有民乐队、合唱团吗?
你参加了哪个?
- 4) 你今年做义工吗? 你在哪里做义工? 一周做几次? 每次做多长时间? 你喜欢做义工吗? 为什么?

参考句子

- a) 古典音乐、流行音乐, 我都喜欢。我还喜欢唱流行歌。
- b) 我今年参加了民乐队, 因为我会拉二胡。我们民乐队经常出去演出。
- c) 做义工很有意义。我帮助了别人, 也培养了耐心和爱心。

6 口头报告

情景: 讲一讲你参加中文短期培训班或者别的活动的经历。

例子

八月二号到八号, 我跟十八个同学参加了“中文短期培训班”。我们去了北京。从星期一到星期五, 我们上午学中文, 下午去一个老人院做义工, 周末游览了好几个旅游景点。

我们上午上三个小时的中文课, 中午有一个半小时的休息时间, 下午再上两个小时的文化课。……

参考句子

- a) 上个星期是我们学校的活动周。我跟十五个同学去了广东的山区, 在那里做了一周的义工。我们帮助小学老师教英语。一周下来, 我们的中文水平也提高了, 因为我们每天说汉语。
- b) 我们还跟那里的小学生一起做各种各样的活动, 比如打篮球、练书法、画国画等。
- c) 能帮助别人, 我觉得很有意义。我度过了快乐的一周。
dù guò

天才钢琴家



Audios

生词 06-01



1 秀 ^{xiù} outstanding 优秀 ^{yōu xiù} outstanding

2 奏 ^{zòu} play (musical instrument) 演奏 ^{yǎn zòu} perform

王羽佳是中国优秀的青年钢琴演奏家。

3 世 ^{shì} world 4 界 ^{jiè} boundary

世界 ^{shì jiè} world 世界上 ^{shì jiè shàng} in the world

5 乐团 ^{yuè tuán} philharmonic orchestra

6 合 ^{hé} join 合作 ^{hé zuò} cooperate

7 场 ^{chǎng} a verbal measure word (for sports and recreation)

她跟世界上有名的乐团合作，每年都参加一百多场演出。

8 式 ^{shì} ceremony 正式 ^{zhèng shì} formal

她从六岁开始正式学钢琴。

9 天 ^{tiān} natural 10 才 ^{cái} talent

天才 ^{tiān cái} genius; talent

她是个“天才钢琴家”。

11 首 ^{shǒu} a measure word (for poems, songs)

12 曲 ^{qǔ} music 13 轻 ^{qīng} relaxed



14 松 ^{sōng} relaxed 轻松 ^{qīng sōng} relaxed

15 地 ^{de} a structural particle (used after a word or phrase to modify the predicate)

她两三天就能轻松地学会一首钢琴曲。

Adjective + 地 + Verb

16 性 ^{xìng} character

17 格 ^{gé} character 性格 ^{xìng gé} personality

18 内 ^{nèi} internal 内向 ^{nèi xiàng} introverted

19 泼 ^{pō} bold 活泼 ^{huó pō} lively

她小时候性格内向，但现在很活泼，也爱笑。

20 急 ^{jí} impatient 急性子 ^{jí xìng zi} impetuous person

她说话很快，是个急性子。

21 读 ^{dú} read 读书 ^{dú shū} read 22 什么 ^{shén me} whatever

她喜欢读书，什么书都爱看。

什么/谁/怎么/哪个/哪儿 + 都/也
Interrogative pronouns function as indefinites.

23 虎 ^{hǔ} tiger 马虎 ^{mǎ hu} careless 她在生活上

挺马虎的，但是弹琴非常认真。

1 语法练习 翻译句子

例子 她喜欢读书，什么书都爱看。

1) 谁都可以参加这个活动。

2) 妈妈说，这个菜我怎么做都行。

3) 他哪个字都不会写。

4) 我今天很累，哪儿也不想去。

2 口语练习 根据实际情况跟同学编对话

例子 王羽佳是个“天才钢琴家”，
两三天就能轻松地学会一首钢琴曲。

- 1) 你喜欢哪一位钢琴家？他/她是哪国人？
- 2) 你学过钢琴吗？你是从几岁开始学的？钢琴难学吗？
- 3) 你学哪一样东西能轻松地学下来？
- 4) 你喜欢读书吗？喜欢读什么书？
- 5) 你性格怎样？你是个马虎的人吗？

参考句子

- a) 我觉得学做饭不难。我能轻松地学做很多菜，我做得又快又好。
- b) 我觉得唱歌挺容易的，一两个小时我就能轻松地学会一首歌。
- c) 我是个很有爱心的人。我学习挺认真的，但是做家务挺马虎的，比如洗碗、收拾房间等。

3 听课文录音，然后做练习

06-02



A 选择正确答案

- 1) 王羽佳每年演出_____场。
a) 一百 b) 一百多
c) 五十 d) 大约一百
- 2) 她现在_____。
a) 很有耐心 b) 不爱笑了
c) 性格内向 d) 很活泼
- 3) 在生活上，她挺_____的。
a) 简单 b) 认真
c) 严格 d) 马虎

B 判断正误

- ☐ 1) 王羽佳是青年钢琴家。
- ☐ 2) 她是北京人。
- ☐ 3) 她从八岁开始正式学钢琴。
- ☐ 4) 她常跟世界有名的乐团合作。

C 回答问题

- 1) 从哪里能看出她是个天才钢琴家？
- 2) 她喜欢看什么书？



天才钢琴家

王羽佳是中国优秀的青年钢琴演奏家。她跟世界上有名的乐团合作，每年都参加一百多场演出。

王羽佳 1987 年在北京出生。她从小就喜欢弹钢琴。她从六岁开始正式学钢琴。她是个“天才钢琴家”，两三天就能轻松地学会一首钢琴曲。

她小时候性格内向，但现在很活泼，也爱笑。她说话很快，是个急性子。她喜欢读书，什么书都爱看。她在生活上挺马虎的，但是弹琴非常认真。



记叙文

记叙文有六个要素：事情的时间、地点、人物、起因、经过、结果。

第一段：开头

第二段：具体的内容

第三段：结尾



4 听力练习 06-03



A 从右边找到最合适的部分完成句子

- ☐ 1) 谭元元是中国优秀的舞蹈演员，
- ☐ 2) 在今年的春节晚会上，
- ☐ 3) 男生以后有机会一定会去看
- a) 18岁去美国学跳舞。
- b) 谭元元和张傲月一起跳舞了。
- c) 她在全世界都很有名。
- d) 谭元元的芭蕾舞演出。
- e) 最年轻的独舞演员。

B 选择正确答案

- 1) 谭元元_____。
- a) 每天有演出 b) 在美国出生 c) 练舞很刻苦 d) 还会跳街舞
- 2) 女生_____。
- a) 是美国人 b) 住在旧金山 c) 喜欢跳舞 d) 是谭元元的粉丝

C 回答问题

- 1) 昨天晚上八点，女生在干什么？
- 2) 从哪里可以看出谭元元很爱跳舞？

生词

- a) 接 receive; answer
- b) 芭蕾舞 ballet
- c) 粉丝 fans
- d) 春节晚会 Spring Festival Gala
- e) 加入 join
- f) 成为 become
- g) 刻苦 hardworking

口语词语

- 1) 你还别说: actually; to contradict one's original thought
你还别说，谭元元和张傲月跳的《我爱你中国》，好美啊！
- 2) 没错儿: That's right.
没错儿，她是上海人。
- 3) 听你这么一说: having heard what you said
听你这么一说，我以后有机会一定要去看她的演出。

5 词汇扩展



A 学一学新词语

06-04



1) 职业: 教授 警察 会计师 建筑师 科学家 飞行员 厨师
工人 农民 服务员 司机 运动员 歌手 理发师
营业员 导游

2) 专业 本科 毕业 学历 学位 理想

3) 开公司 老板 上司 同事 上班 下班 加班 薪水/薪金/工资

4) 找工作 半工半读 打工 挣零用钱

B 参考以下问题跟同学编对话

- 1) 你喜欢学什么科目？你以后想去哪里上大学？你在大学里想学什么专业？
- 2) 你小时候想做什么工作？你现在的理想^{lǐ xiǎng}是什么？毕业后你想去哪里工作？你以后会自己开公司^{kāi}吗？开什么样的公司？
- 3) 你周围的同学以后想读什么专业？想做什么工作？会去哪里工作？

参考句子

- a) 我对生物很感兴趣。我生物也学得很好。我想在大学里学生物或者数学专业。
- b) 我爸爸开了一家食品公司。开公司很不容易，所以我以后不会自己开公司。

6 口头报告

情景：介绍一位你喜欢的名人^{míng rén}，包括他/她的名字^{zhǎng xiàng}、长相、性格、爱好等。

例子

我来介绍一下中国女太空航天员^{tài kōng háng tiān yuán}，王亚平。

王亚平 1980 年出生在中国的山东^{shān dōng}。她父母都是农民^{nóng mǐn}。她从小就喜欢学习，成绩一直都很好。

2013 年王亚平第一次飞上了太空。她在“天宫一号”上上了一节科学课，她是中国第一个“太空教师^{jiào shī}”。2021 年，王亚平第二次飞上太空，她还会在太空中上课。……

参考句子

- a) 第二次上太空前，王亚平对五岁半的女儿说：“你等着妈妈，我去太空给你摘星星。”女儿说：“妈妈，加油^{jīa yóu}！”
- b) 做一名太空航天员^{xù}，训练^{liàn}非常辛苦^{xīn kǔ}。每次训练，王亚平都对自己很严格。
- c) 王亚平是个做事认真、努力、有耐心的人。她平时喜欢运动、听音乐和看电影。

买礼物



Audios

生词 07-01



① 父亲节 Father's Day

② 购 buy 购物 shopping

我们家经常在金桥商场购物。

③ 装 clothes 服装 clothes

服装店 clothes store 西装 suit

④ 营 operate ⑤ 业 line of business

营业 do business 营业员 salesperson

⑥ 顾 customer 顾客 customer

⑦ 情 feeling 热情 warm

服装店的营业员对顾客很热情。

⑧ 式样 style ⑨ 领 collar

⑩ 带 belt; strap 领带 tie

各种式样的领带都很好看。

⑪ 中 fit exactly 看中 have a liking for

⑫ 价 price 价钱 price

我看中了一条橙色的真丝领带，
颜色很漂亮，价钱也不贵。

⑬ 着 a particle (used after a verb to indicate a state continues)

爸爸穿着黑色的西装，戴着这条

橙色的领带会很帅。 Verb + 着

⑭ 选 choose

⑮ 副 a measure word (for a pair of gloves, glasses, etc.)

⑯ 环 ring 耳环 earring

⑰ 顶 a measure word (for hats)

我又选了一副耳环和一顶帽子。

⑱ 份 portion; a measure word

我想妈妈会喜欢这两份生日礼物的。

⑲ 付 pay ⑳ 金 money 现金 cash

㉑ 拿 hold sth.

最后，我付了现金，拿着礼物高

高兴兴地回家了。

a) Some adjectives can be duplicated for intensification.
b) AABB: 高高兴兴

1 语法练习 用所给词语造句

例子 我拿着礼物高高兴兴地回家了。

1) 总是 马马虎虎 做作业

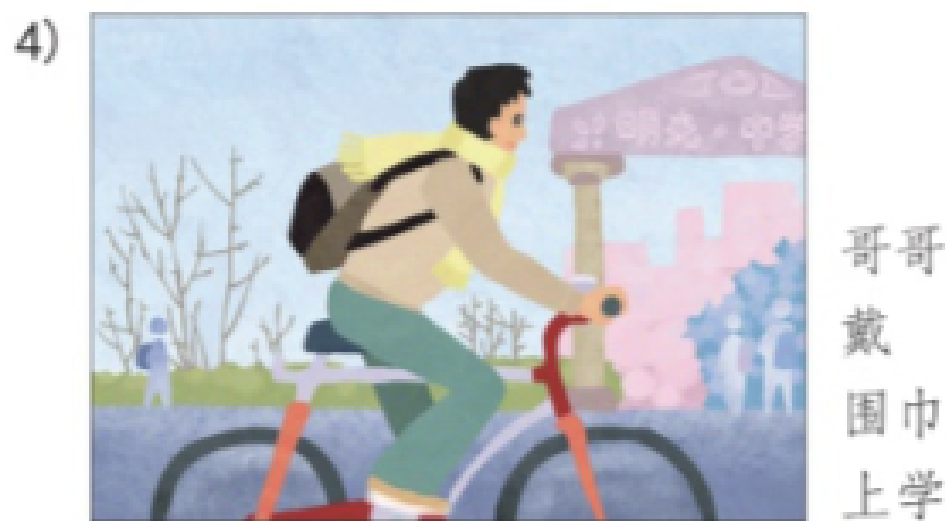
2) 轻轻松松 学会 一首钢琴曲

3) 应该 认认真真 学中文

4) 图书馆里 安安静静 看书

2 看图说话 为每一张图配一句话

例子 我想爸爸穿着黑色的西装，戴着这条橙色的领带会很帅。



3 听课文录音，然后做练习

07-02



A 选择正确答案

- 1) 开开服装店在____里。
 - a) 金桥商场
 - b) 金山购物中心
 - c) 金桥广场
 - d) 金山超市
- 2) 他给爸爸买的领带是____的。
 - a) 黑色
 - b) 蓝色
 - c) 棕色
 - d) 橙色
- 3) 他给妈妈买了一____帽子。
 - a) 条
 - b) 件
 - c) 顶
 - d) 双

B 判断正误

- ☐ 1) 服装店的营业员很热情。
- ☐ 2) 他给爸爸买了一套西装。
- ☐ 3) 耳环是给妈妈买的礼物。
- ☐ 4) 他给妈妈买了两份礼物。

C 回答问题

- 1) 明天是什么节日?
- 2) 他是怎么付钱的?



六月十九日 星期六

天气：晴

明天是父亲节，也是妈妈的生日。我今天去买礼物了。

我们家经常在金桥商场购物。商场二楼有一家开开服装店。那里的营业员对顾客很热情，各种式样的领带都很好看。我看中了一条橙色的真丝领带，颜色很漂亮，价钱也不贵。我想爸爸穿着黑色的西装，戴着这条橙色的领带会很帅。我又选了一副耳环和一顶帽子。我想妈妈会喜欢这两份生日礼物的。

最后，我付了现金，拿着礼物高高兴兴地回家了。

应用文：日记

日记一般写身边的事，用第一人称，也不需要很正式。

×月×日 星期× 天气：×

☐开头

☐正文

☐结尾



4 听力练习 07-03

A 选择正确答案

- 1) 姐姐在网上看了_____。
- a) 很长时间，但还是不知道买什么
- b) 半天以后给爷爷买了一件羊毛衫
- c) 一会儿后就知道给爷爷买什么了
- d) 一天后就去商场了
- 2) 姐姐可能会给爷爷买_____。
- a) 黑色的羊毛衫
- b) 浅灰色的羊毛衫
- c) 灰白条纹的毛衣
- b) 黑白格子的衬衫

B 填入适当的字

下个礼拜天_____爷爷的生日。

姐姐_____个星期会很忙，所以想早点儿去_____爷爷买礼物。姐弟_____打算今天放学以后去商场逛逛。他们想_____在商场里吃点儿东西，然后_____买礼物。

C 回答问题

- 1) 姐姐和弟弟每人会给爷爷买几份礼物？
- 2) 弟弟可能会给爷爷买什么礼物？

生词

- lǐ bài tiān
a) 礼拜天 Sunday
- zhǔ yì
b) 主意 idea
- yáng máo shān
c) 羊毛衫 woollen sweater
- shēn
d) 深 (of colour) dark
- qiǎn
e) 浅 (of colour) light
- gé zǐ
f) 格子 check
- tiáo wén
g) 条纹 stripe

口语词语

- 1) 真让人头疼: It is making my head hurt.
我在网上看了半天，不知道给爷爷买什么生日礼物，真让人头疼！
- 2) 有的是: have plenty of
我们有的是时间，你急什么？
- 3) 听你的: to accept someone's suggestion
好主意！听你的。

5 词汇扩展



A 学一学新词语 07-04

- 1) 服装：西装 tào zhuāng 套装 连衣裙 lǐ fú 礼服 nèi yī kù 内衣/裤 运动服 滑雪衣
 滑雪裤 羽绒服 泳衣/裤
- 2) 领带 帽子 围巾 皮鞋 靴子 凉鞋 高跟鞋 球鞋 wà zi 袜子
 手套
- 3) guì tái 柜台 chú chuāng 橱窗 顾客 营业员 shǒu fú diàn tī 手扶电梯
- 4) shōu yín tái 收银台 现金 xìn yòng kǎ 信用卡 营业时间 huān yíng guāng lín 欢迎光临

B 参考以下问题跟同学编对话

- 1) 你喜欢逛街吗？喜欢去哪里逛街？喜欢逛什么商店？喜欢跟谁一起逛街？
- 2) 你现在买东西还用现金吗？你父母常用信用卡吗？
xìn yòng kǎ
- 3) 你常在网上购物吗？你一般买什么东西？
- 4) 你最近在网上买了什么东西？在网上买的东西比在商店里买的便宜吗？你在网上买的东西一般几天收到？
shǒu dào

参考句子

- a) 我喜欢逛街，我喜欢去商业街逛，因为那里卖的东西很有特色，营业员也很热情。我喜欢和朋友一起逛街。
- b) 我买东西一般用现金，因为学生没有信用卡。我父母买东西时一般用信用卡。
- c) 我常在网上买衣服和书等。网上卖的东西比商店卖的便宜。买的东西两天就收到了。

6 角色扮演

情景：明天是母亲节，又是爸爸的生日。
你跟好友一起给妈妈和爸爸买礼物。

例子

你：明天是母亲节，又是我爸爸的生日，我想给他们俩买礼物。
好友：我也要给我妈妈买母亲节礼物。我们去哪里逛呢？
你：我想去大一点儿的商场逛，因为大商场里有各种各样的商店，有不同的商品卖。
shāng pǐn

.....

参考句子

- a) 我想给我妈妈买一个漂亮的钱包，或者买一条围巾。
qián bāo
- b) 我想给我爸爸买一个手机套，因为他的手机套已经用了两年了，很旧了。
shǒu jī
- c) 我很想给妈妈买一双白色的运动鞋，但是买衣服、鞋帽都要自己试，所以不好买。
- d) 这种式样的运动鞋挺贵的，我钱不多，所以不能买。



Audios

生词

08-01



- ① 亲 ^{qīn} dear 亲爱 ^{qīn ài} dear ② 社区 ^{shè qū} community

我今天帮社区组织了“中国文化节”。

- ③ 行 ^{xíng} engage in

举行 ^{jǔ xíng} hold (a meeting, ceremony, etc.)

文化节下午一点在大同体育馆举行。

- ④ 义卖 ^{yì mài} charity sale

今天的体育馆像“市场”一样，
里边有义卖、各种表演和中国各
地的美食。

- ⑤ 参 ^{cān} refer ⑥ 考 ^{kǎo} study; verify

参考 ^{cān kǎo} reference 参考书 ^{cān kǎo shū} reference book

我买了几本小说、参考书。

- ⑦ 扇 ^{shàn} fan 扇子 ^{shàn zi} fan

- ⑧ 精 ^{jīng} perfect ⑨ 彩 ^{cǎi} variety; splendour

精彩 ^{jīng cǎi} splendid; spectacular

我今天跳了扇子舞，我们的表演
很精彩。



- ⑩ 以为 ^{yǐ wéi} presume ⑪ 结 ^{jié} result

- ⑫ 果 ^{guǒ} result 结果 ^{jié guǒ} as a result

- ⑬ 人山人海 ^{rén shān rén hǎi} huge crowds of people

今天下小雨，我以为来的人不会
多，结果体育馆里人山人海。

Subject + 以为 + Sentence

- ⑭ 热闹 ^{rè nao} bustling with activities

- ⑮ 成 ^{chéng} succeed

- ⑯ 功 ^{gōng} achievement 成功 ^{chéng gōng} successful

- ⑰ 好 ^{hǎo} used before certain adjectives or verbs for
emphasis and with exclamatory force

今年的文化节好热闹，办得很成功。

好 + Adjective/Verb

- ⑱ 锻 ^{duàn} forge ⑲ 炼 ^{liàn} refine 锻炼 ^{duàn liàn} exercise

您要多锻炼身体。

- ⑳ 想 ^{xiǎng} miss 我很想您！

1 语法练习 用所给词语造句

例子 a) 今天下小雨，我以为来的人不会多，结果体育馆里人山人海。

b) 我以为她已经学了好几年钢琴，后来发现她没有学过钢琴。

1) 他 已经 走了 没起床

2) 饭店 菜 贵 挺便宜的

3) 他 不会 说汉语 流利

4) 她 喜欢 法语 西班牙语

2 口语练习 根据实际情况跟同学编对话

例子 a) 今年的文化节好热闹，办得很成功。

b) 我好喜欢吃中餐。

- 1) 你们学校每年都举办“中国文化节”吗？文化节一般在几月、在哪里举行？
- 2) 今年的文化节是哪天举行的？来的人多吗？文化节上有什么东西卖？你买了什么？文化节上还有哪些活动？
- 3) 你觉得今年的文化节办得成功吗？为什么？

参考句子

- a) 中国文化节一般在十月的第一个星期五，会在学校的操场上和教室里举行。
- b) 今年的文化节办得很成功，有好多人来参加。文化节上有精彩的歌舞表演和民乐演奏，还有义卖和美食品尝。

3 听课文录音，然后做练习 08-02

A 选择正确答案

- 1) 小秋今天帮 _____ 组织了文化节。
 - a) 社区
 - b) 学校
 - c) 大学
 - d) 商场
- 2) _____ 像一个市场，有好多东西卖。
 - a) 礼堂
 - b) 广场
 - c) 体育馆
 - d) 公园
- 3) _____ 很精彩。
 - a) 钢琴独奏
 - b) 合唱团的演出
 - c) 二胡演奏
 - d) 扇子舞表演

B 判断正误

- ☐ 1) 今天天气不好，下雨了。
- ☐ 2) 文化节上午十点开始。
- ☐ 3) 文化节上有很多美食。
- ☐ 4) 今年的文化节办得很成功。

C 回答问题

- 1) 这是小秋写给谁的信？
- 2) 从哪个词能看出来参加文化节的人很多？



亲爱的爷爷：

您好！

我今天帮社区组织了“中国文化节”。文化节下午一点在大同体育馆举行。

今天的体育馆像“市场”一样，里边有义卖、各种表演和中国各地的美食。我买了几本小说、参考书。我今天跳了扇子舞，我们的表演很精彩。我还吃了很多美食。今天下小雨，我以为来的人不会多，结果体育馆里人山人海。今年的文化节好热闹，办得很成功。

您常常出去散步吗？您要多锻炼身体。我很想您！

祝身体健康！

小秋

10月21日

应用文：非正式书信

亲爱的××：

□□你/您好！

□□正文

□□祝好/身体健康！

姓名

日期



4

听力练习

08-03



A 从右边找到最合适的部分完成句子

- | | |
|---|----------------|
| ☐ 1) 虽然昨天天气不好, | a) 但是来的人还挺多的。 |
| ☐ 2) 每年的中国文化节, | b) 美食区都是最热闹的。 |
| ☐ 3) 在昨天的中国文化节上, | c) 负责所有的美食摊位。 |
| 女生 | d) 跳的扇子舞是最精彩的。 |
| | e) 在美食摊位帮忙。 |

B 选择正确答案

- 1) 美食区的食物中没有_____。
- a) 中餐 b) 西餐 c) 日本料理 d) 新鲜蔬果
- 2) 昨天, 女生忙了一天, _____。
- a) 很快乐 b) 很累 c) 很轻松 d) 不太累

C 回答问题

- 1) 昨天的中国文化节为什么在室内举行?
- 2) 女生的奶奶、姑姑做了什么中餐?

生词

- a) 倒霉 dǎo méi bad luck
- b) 本来 běn lái originally
- c) 摊位 tān wèi booth; stall
- d) 料理 liào lǐ cooked dishes; cuisine
- e) 煎 jiān fry in shallow oil
- f) 负责 fù zé be responsible

口语词语

- 1) 别提了: don't bring this up
别提了, 昨天下了一天的雨!
- 2) 好在: luckily
好在体育馆地方很大。
- 3) ……得不行: extremely
一天下来, 我累得不行。

5 词汇扩展



A 学一学新词语



08-04



1) 大海 ^{shā tān} 沙滩 河 桥 草地 ^{liáng tíng} 凉亭 ^{jiǎ shān} 假山 ^{shù lín} 树林 ^{zhú lín} 竹林 ^{cháng láng} 长廊

公共厕所

2) 问询处 ^{wèn xún chù} 小卖部 ^{xiǎo mài bù} 咖啡馆 ^{kā fēi guǎn} 儿童乐园 ^{èr tóng lè yuán} 排队 ^{pái duì}

3) 垃圾箱 ^{jī lā xiān} 回收箱 ^{huí shōu xiāng} 废纸 ^{fěi zhǐ} 玻璃 ^{bō li} 塑料 ^{plastic} 饮料罐 ^{yǐn liào guān}

4) 请勿钓鱼 ^{qǐng wù diào yú} 不要乱扔垃圾 ^{luàn rēng} 保持环境清洁 ^{bǎo chí qīng jié}

B 参考以下问题跟同学编对话

- 1) 你住的城市有游乐场吗？游乐场离你家远吗？在游乐场里，你喜欢玩儿什么？
- 2) 你家附近有山，有海吗？你喜欢去海边玩儿吗？你喜欢在海里游泳吗？
- 3) 你们家周末一般怎么过？会去哪儿玩儿？你们会去看电影吗？会去公园玩儿吗？这个周末你们家打算怎么过？

参考句子

- a) 在游乐场里，我最喜欢玩儿过山车guò shān chē和碰碰车pèng pèng chē。
- b) 我家附近有海。我喜欢在沙滩上shā tān坐坐，也可以在海里游泳。
- c) 我们家周末会开车去外面玩儿。我们不会去远的地方，就在附近走走、看看。

6 口头报告

情景：请介绍一下上个周末你参加的一个活动。

例子

上个星期六是我们学校的开放日kāi fàng rì。开放日活动从上午九点开始，到下午两点，在学校的操场和礼堂举行。

今年的开放日好热闹，活动比去年的更多。很多家长带着孩子来学校参观。有些家长想让他们的孩子在我们学校上初中和高中。

今年开放日的活动有国画和书法表演，还有……

参考句子

- a) 开放日那天有各种表演，比如话剧、合唱、独舞、民乐演奏等节目。
- b) 我今年参加了国画活动。我们二十个学生现场画国画，很多家长说，我们画的鱼、虾、鸟像真的一样。
- c) 中文老师给小朋友上了一节有趣的中文课：写毛笔字máo bǐ zì。很多小朋友对中国书法很感兴趣，写了一张又一张。



Audios

生词

09-01



- 1 马来西亚 Malaysia 2 华 Chinese

- 3 侨 nationals living abroad

华侨 overseas Chinese

- 4 武 martial arts 武术 martial arts

练武 practise martial arts

我从小就喜欢武术。我从七岁就开始习武了。

- 5 寺 temple 少林寺 Shaolin Temple

- 6 令 season 7 营 camp

夏令营 summer camp

我在少林寺参加了一个武术夏令营。

- 8 学员 student 9 自 from 来自 come from

- 10 部分 part 大部分 most

- 11 少 young 青少年 teenager

学员来自世界各地，大部分是青少年。▶ Subject + 来自 + Place

- 12 辛 laborious 13 苦 painful; hard

辛苦 laborious 14 挑 encourage

- 15 战 fight 挑战 challenge

- 16 极 extremely

练武辛苦极了，但是我喜欢挑战自己。 Adjective + 极了

- 17 教练 coach 18 不到 less than

我们的武术教练不到三十岁。

不到 + Number (+ MW) + Noun

- 19 脾 spleen 脾气 temper

- 20 从来 at all times 21 发火 lose one's temper

对……发火 get angry with sb.

教练脾气很好，从来都没对我们发过火。

- 22 功夫 martial arts

- 23 片 movie 功夫片 kung fu movie

现在除了经常练武以外，我还喜欢看功夫片。

- 24 理想 ambition

- 25 导 direct 导演 director

我的理想是当一名电影演员或者导演。

1 语法练习 用所给词语造句

例子 练武辛苦极了，但是我喜欢挑战自己。

1) 小狗 很好玩儿 可爱

2) 小镇 古色古香 美

3) 姐姐 扇子舞 精彩

4) 奶奶 饺子 好吃

2 口语练习 根据实际情况跟同学编对话

例子 a) 我们的武术教练不到三十岁。

b) 夏令营的学员来自世界各地。

1) 你们学校有多少老师、多少学生?

他们来自哪些国家?

2) 你的汉语班有多少个学生? 有多少个男生? 多少个女生?

3) 你们的汉语老师是哪国人? 他/她多大年纪?

4) 你的好朋友叫什么名字? 今年多大了? 他/她是哪国人?

参考句子

a) 我们学校有不到一千个学生, 八十多位老师。

b) 我的汉语班大约有二十个学生。他们来自不同的国家。

c) 我们的汉语老师是中国人, 她不到四十岁。

d) 我的好朋友是中英混血儿。她跟我同岁, 我们都还不到十四岁。

3 听课文录音, 然后做练习

09-02



A 选择正确答案

1) 夏令营一共_____。

a) 一个月 b) 一周

c) 两个星期 d) 十天

2) 他觉得练武_____极了。

a) 幸福 b) 开心

c) 快乐 d) 辛苦

3) 他很喜欢看_____。

a) 电视 b) 功夫片

c) 小说 d) 武术表演

B 判断正误

☐ 1) 他是马来西亚华侨。

☐ 2) 他从小就喜欢武术。

☐ 3) 夏令营的学员来自同一个国家。

☐ 4) 大部分学员是青少年。

☐ 5) 武术教练很年轻, 脾气又好。

C 回答问题

1) 他是什么时候参加武术夏令营的?

2) 他的理想是什么?



武术夏令营

林 元

我是马来西亚华侨，从小就喜欢武术。我从七岁就开始习武了。

今年暑假，我在少林寺参加了一个武术夏令营。夏令营的学员来自世界各地，大部分是青少年。在这两周里，我们每天习武六个小时。练武辛苦极了，但是我喜欢挑战自己。我们的武术教练不到三十岁，他脾气很好，从来都没对我们发过火。

现在除了经常练武以外，我还喜欢看功夫片。我的理想是当一名电影演员或者导演。

应用文：校刊文章

第一段：主题

第二段：具体内容

第三段：结尾



4 听力练习 09-03



A 选择正确答案

- 1) 男生_____。
- a) 对数学很感兴趣
- b) 中文学得很好
- c) 想一放假就去参加夏令营
- d) 的妈妈希望他参加物理夏令营
- 2) 女生_____。
- a) 暑假不想参加夏令营
- b) 也报名参加了物理夏令营
- c) 不想参加中文夏令营
- d) 已经报名参加中文夏令营了

B 判断正误

- ☐ 1) 今年暑假只放两周。
- ☐ 2) 物理夏令营从6月28号开始。
- ☐ 3) 中文夏令营从7月5号开始。
- ☐ 4) 男生放暑假后想先放松几天。
- ☐ 5) 男生不喜欢坐飞机。

C 回答问题

- 1) 男生为什么不想参加物理夏令营?
- 2) 男生可能会参加哪个夏令营?
- 3) 中文夏令营在哪个城市?

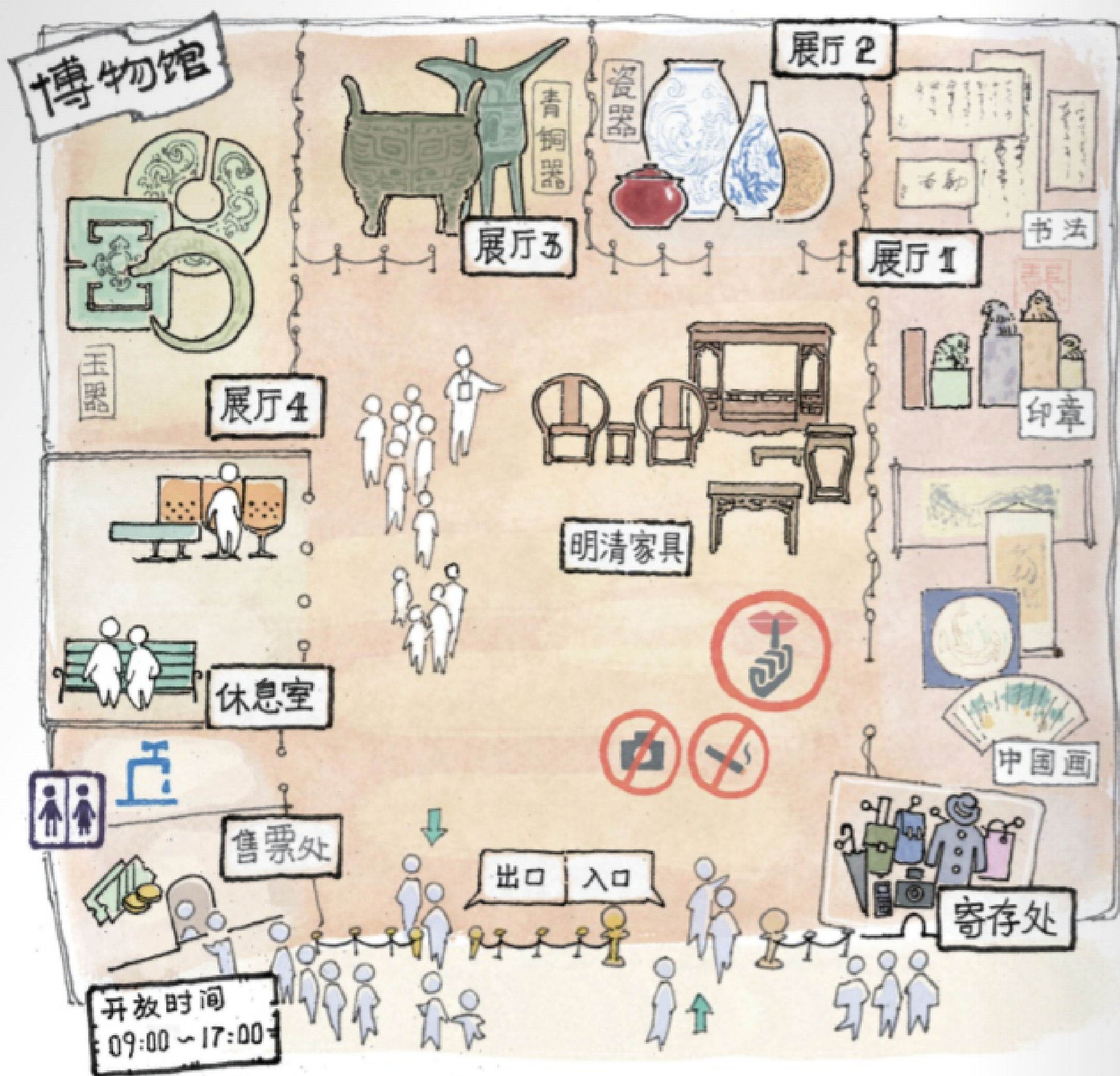
生词

- a) 知识 zhī shì knowledge
- b) 放松 fàng sōng relax
- c) 其他 qí tā other
- d) 巧 qiǎo coincidental
- e) 欢迎 huān yíng welcome
- f) 尽快 jīn kuài as soon as possible

口语词语

- 1) 看上去: it seems
我见过那个物理夏令营的通知, 看上去不错。
- 2) 多的是: to emphasize a large amount
从夏令营回来我们还有好几周呢, 时间多的是。
- 3) 错不了: highly unlikely to go wrong
听你妈妈的, 错不了。

5 词汇扩展



A 学一学新词语

09-04



- 1) 博物馆 shòu piào chù 售票处 jì cún chù 寄存处 zhǎn lǎn tīng 展览厅 jiǎng jiě yuán 讲解员 rù kǒu 入口 chū kǒu 出口
xǐ shǒu jiān 洗手间 xiū xiǎn shì 休息室
- 2) qīng tóng qì 青铜器 yù qì 玉器 cí qì 瓷器 yìn zhāng 印章 míng qīng jiā jù 明清家具
- 3) 国画: shān shuǐ huà 山水画 rén wù huà 人物画 huā niǎo huà 花鸟画
- 4) 请安静 yán jìn xī yān 严禁吸烟 kāi fàng 开放时间: 09:00~17:00

B 参考以下问题跟同学编对话

- 1) 你住的地方有博物馆吗？有什么博物馆？你参观过吗？你是什么时候参观的？
- 2) 你去过中国吗？在中国，你参观过哪个博物馆？那个博物馆给你留下了什么印象？
- 3) 你喜欢画画儿吗？你画过国画吗？你学了几年了？你喜欢画国画吗？你还会画什么画儿？

参考句子

- a) 我住的地方有好几个博物馆。我参观过历史博物馆和科学博物馆。
- b) 我参观过北京的故宫。我是去年暑假的时候参观的。
- c) 我从小学三年级开始学画国画，已经学了七年了。我还会画油画。

6 口头报告

情景：你今年会帮中文老师组织一个“中文夏令营”。你会在校会上介绍这个夏令营的时间、地点、活动安排等。

例子

各位老师、各位同学：

大家好！

我叫林朋。我现在介绍一下“中文夏令营”。夏令营的时间是7月5号到12号，一共八天，地点是中国的北京语言大学。

在夏令营里，同学们可以学习中文和中国文化，还有机会学武术。

.....

参考句子

- a) 十年级以上的学生可以参加这个中文夏令营。
- b) 同学们会住在大学的宿舍里，每两个同学一个房间。房间里有冰箱、电视和空调。同学们在学校的餐厅吃饭。
- c) 从星期一到星期五，学生每天上午上三节中文课，下午上两个小时的文化课或者武术课。星期六和星期天游览北京的名胜古迹。



Audios

生词 10-01

① 各位 gè wèi everyone; every② 演讲 yǎn jiǎng make a speech ③ 题目 tí mù title④ 善 shàn properly 善用 shàn yòng put (sth.) to good use

我今天演讲的题目是“我们应该善用电脑”。

⑤ 成 chéng become ⑥ 日常 rì cháng daily

电脑已经成了我们的日常用品。

⑦ 浏 liú look roughly 浏览 liú lǎn browse⑧ 页 yè page 网页 wǎng yè webpage⑨ 载 zài load 下载 xià zài download

学生在电脑上做作业、浏览网页，从网上下载音乐等。

⑩ 同时 tóng shí at the same time

电脑在给我们的生活和学习带来了方便的同时，也带来了一些问题。

在……的同时，也/还……

⑪ 家教 jiā jiào private tutor⑫ 答 dá answer 回答 huí dá answer⑬ 动 dòng use ⑭ 脑子 nǎo zi brain因为网上的“家教”能回答学生的
问题，所以学生不需要动脑子了。⑮ 养成 yǎng chéng cultivate ⑯ 良 liáng good不良 bù liáng bad ⑰ 习 xí be accustomed to⑱ 惯 guàn be used to 习惯 xí guàn habit⑲ 整 zhěng whole 整天 zhěng tiān all day有的学生养成了一些不良习惯，
比如整天坐在电脑前。⑳ 响 xiǎng echo 影响 yǐng xiǎng affect

他们的健康和视力都受到了影响。

受……影响

㉑ 提 tí mention㉒ 醒 xǐng become aware of 提醒 tí xǐng remind

我们要常常提醒自己，要善用电脑。大家说，对不对？

1 语法练习 翻译句子

例子 电脑在给我们的生活带来了方便的同时，也带来了一些问题。

- 1) 在习武的同时，我们还有机会练习汉语。
- 2) 我喜欢做义工。我们在帮助别人的同时，也培养了耐心和爱心。
- 3) 在学中文的同时，我们还有机会练书法、画国画。

2 口语练习 根据实际情况跟同学编对话

例子 他们的健康和视力都受到了影响。

- 1) 电脑给你的生活和学习带来了哪些方便?
- 2) 电脑在给你带来这些方便的同时,还带来了哪些问题?
- 3) 你每天用几个小时电脑?你是不是觉得你在电脑上花的时间太多了?你以后应该怎样善用电脑?

参考句子

- a) 我在电脑上看新闻、查字典、查资料、玩儿游戏、浏览各种网页等。
- b) 电脑也给我带来了一些问题,比如我的视力受到了影响,现在需要戴眼镜了。
- c) 我应该在电脑上少花点儿时间,多做户外活动。

3 听课文录音,然后做练习

10-02



A 选择正确答案

- 1) 网上的“家教”能帮学生____。
a) 打电话 b) 回答问题
c) 聊天儿 d) 浏览网页
- 2) 电脑用多了,视力会____。
a) 更好 b) 太累
c) 提高 d) 受到影响
- 3) 学生不常参加____活动了。
a) 义工 b) 户外
c) 课外 d) 学校

B 判断正误

- ☐ 1) 电脑成了人们的日常用品。
- ☐ 2) 学生从网上下载音乐。
- ☐ 3) 学生不常在网上做作业。
- ☐ 4) 学生要提醒自己善用电脑。

C 回答问题

- 1) 电脑有很多好处,但有没有坏处?
- 2) 常用电脑的学生可能有哪些不良习惯?请写出一个。



善用电脑

各位老师、各位同学：

大家好！

我叫高健。我今天演讲的题目是“我们应该善用电脑”。

电脑已经成了我们的日常用品。学生在电脑上做作业、浏览网页，从网上下载音乐等。电脑在给我们的生活和学习带来了方便的同时，也带来了一些问题。因为网上的“家教”能回答学生的问題，所以学生不需要动脑子了。除此以外，有的学生养成了一些不良习惯，比如整天坐在电脑前，不参加户外活动了。他们的健康和视力都受到了影响。

我们要常常提醒自己，要善用电脑。大家说，对不对？

谢谢大家！



应用文：演讲

演讲一般是在公开场合发表意见。

各位老师、各位同学：

□□大家好！

□□开头：介绍演讲的题目

□□正文：主要内容

□□结尾：总结

□□谢谢大家！



4 听力练习

10-03



A 从右边找到最合适的部分完成句子

- | | |
|---|----------------|
| ☐ 1) 妈妈上个星期出差了, | a) 儿子在家每天玩儿游戏。 |
| ☐ 2) 儿子觉得中文家教教得不好, | b) 王老师给她写了邮件。 |
| ☐ 3) 儿子可以玩儿游戏, | c) 所以不让她来了。 |
| | d) 但要记住每晚交作业。 |
| | e) 但是他要管住自己。 |

B 选择正确答案

- 1) 王老师在邮件里说儿子_____。
- a) 不去上学 b) 常交作业 c) 每天睡得很晚 d) 中文测验不及格
- 2) 儿子喜欢_____看短视频。
- a) 在学校里 b) 在手机上 c) 跟同学一起 d) 在电脑上

C 回答问题

- 1) 儿子中文测验得了多少分? 2) 儿子觉得这次中文测验怎么样?

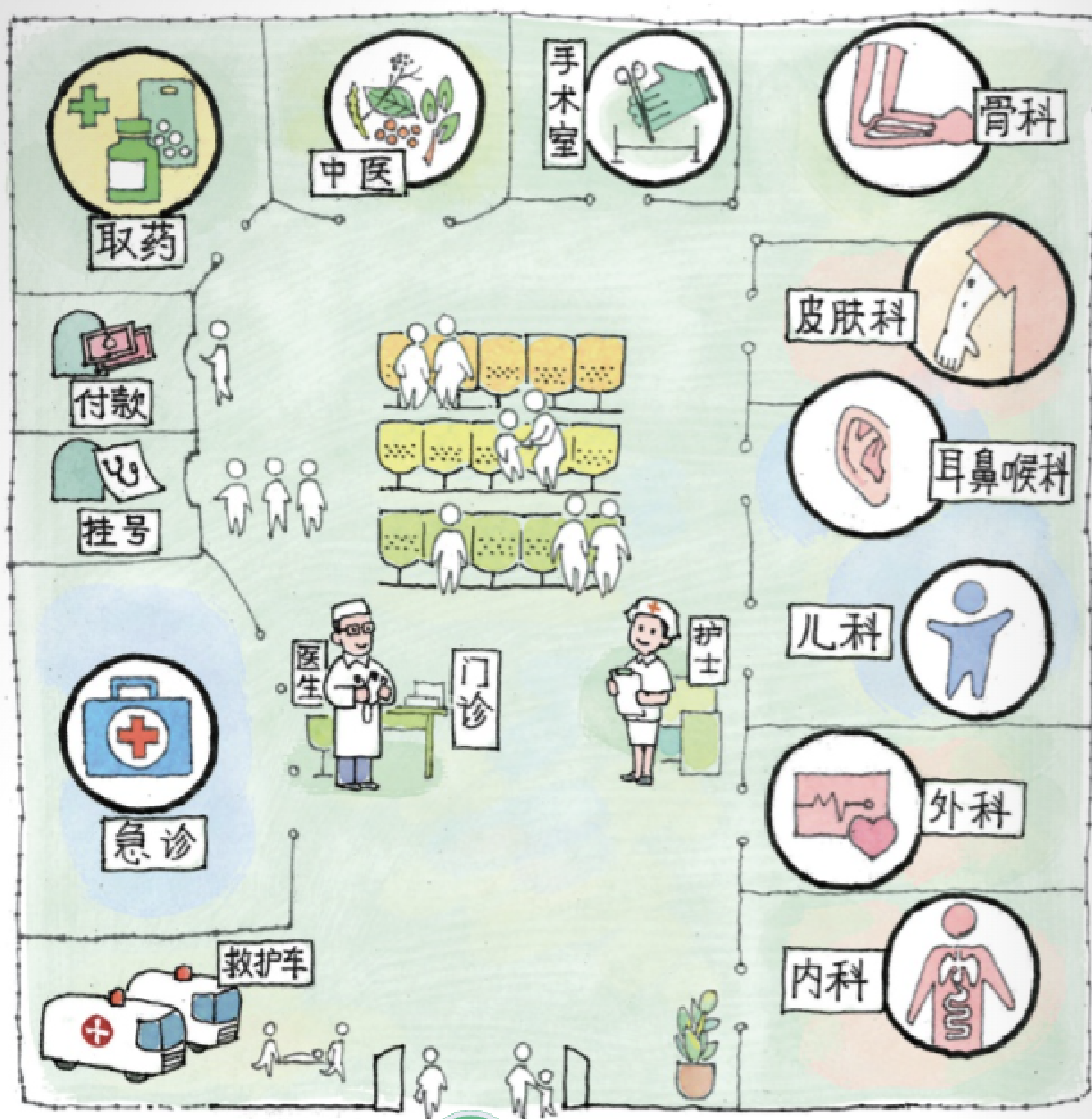
生词

- a) 发生 fā shēng happen
- b) 迟到 chí dào be late for school
- c) 交作业 jiāo zuò yè hand in homework
- d) 短视频 duǎn shì pín short video
- e) 起不来 qǐ bu lái can't get up
- f) 管住 guǎn zhù keep under control

口语词语

- 1) 不对呀: That can't be right.
不对呀, 我昨天收到了王老师的邮件。
- 2) 不用说: needless to say
不用说, 你是不是每天晚上玩儿电脑游戏, 忘了做作业了?
- 3) 快点儿: hurry up 快点儿吧, 都十点了。

5 词汇扩展



A 学一学新词语

10-04



- 1) 救护车 jù hù chē 急诊 jí zhěn 门诊 mén zhěn 内科 nèi kē 外科 wài kē 儿科 ér kē 耳鼻喉科 ěr bí hóu kē 皮肤科 pí fū kē
- 骨科 gǔ kē 中医 zhōng yī 手术室 shù shù shì
- 2) 取药 qǔ yào 药片 yào piàn 药水 yào shuǐ 打针 dǎ zhēn 一天三次 yī tiān sān cì 每次一片 měi cì yī piàn 饭前服用 fàn qián fú yòng
- 3) 挂号 guà hào 付款 fù kuǎn 医生 yī shēng 护士 hù shì 病人 bìng rén 身高 shēn gāo 体重 tǐ zhòng
- 4) 早日康复 zǎo rì kāng fù 注意个人卫生 zhù yì gè rén wèi shēng 勤洗手 qín xǐ shǒu

B 参考以下问题跟同学编对话

- 1) 你每天用几个小时电脑、几个小时手机？长时间用电脑和手机，你的视力受影响了吗？
- 2) 你身体健康吗？你经常感冒吗？你住过院吗？住了几天？
- 3) 如果你感冒了，你会去看医生吗？
- 4) 你会头疼吗？你生病时，一般去看 xī yī 西医还是 zhōng yī 中医？你看过中医吗？你吃过 zhōng yào 中药吗？中药苦不苦？

参考句子

- a) 我的视力和身体健康都受到了很大的影响。
- b) 我身体挺健康的。我不常感冒。我没住过院。
- c) 如果我感冒了，我一般不去看医生，我会吃感冒药，休息几天就好了。
- d) 我很少头疼。我生病时一般看西医，但有时候也会去看中医。我吃过中药。

6 角色扮演

情景：两个同学在一起聊电脑的好处和坏处，该怎样善用电脑。

例子

同学 1：电脑已经成了我的日常用品。

我已经离不开电脑了。

同学 2：我也是。我早上一起床就打 kāi 开电脑，上课用电脑，回到家里还用电脑。

同学 1：电脑有很多好处，比如在电脑上查资料太方便了，我现在不常去图书馆了。……

参考句子

- a) 我常跟同学在网上做作业，不懂可以问，做完了作业可以马上发给老师。
- b) 电脑在给我们的生活和学习带来了方便的同时，也带来了很多问题。
- c) 我们应该每隔一个小时让眼睛休息一下，看看远的地方。
- d) 我们不能整天坐在电脑前，应该每天做一个小时的户外活动。



Audios

生词

11-01



1 博客 bó kè blog 2 微 wēi tiny 微信 wēi xìn WeChat

3 工具 gōng jù tool 微信是一种社交工具。

4 文字 wén zì written language

5 语音 yǔ yīn voice 6 图片 tú piàn picture

7 频 pín frequency 视频 shì pín video

8 传 chuán transmit 上传 shàng chuán upload

人们可以把文字、语音、图片、视频等上传到微信。

9 免 miǎn exempt 10 费 fèi expense; wasteful

免费 miǎn fèi be free of charge

11 途 tú way; route 长途 cháng tú long-distance

人们用微信打免费的长途电话、视频电话。

12 照片 zhào piàn photo; picture 13 群 qún group

我常常把美食、美景的照片上传到微信群。

把 + Object + Verb + 到 + Place



14 章 zhāng article 文章 wén zhāng article

15 圈 quān circle 16 分 fēn divide

17 享 xiǎng enjoy 分享 fēn xiǎng share (joy, rights, etc.)

18 时常 shí cháng often

我还时常把好的文章、视频发到朋友圈，跟好友们分享。

时常 + Verb

19 浪 làng unrestrained 浪费 làng fèi waste

微信也浪费了我们不少时间。

20 最好 zuì hǎo had better (do what is suggested)

我们最好不要在微信上花太多时间，要善用社交工具。

最好 + Verb

21 留言 liú yán leave one's comments

22 阅 yuè read 阅读 yuè dú read

23 转 zhuǎn pass on 转发 zhuǎn fā repost; forward

1 语法练习 用所给词语造句

例子 我们最好不要在微信上花太多时间。

1) 生病 看医生

2) 每个星期 运动 三次

3) 碰到生字 查字典

4) 提高口语水平 参加“中文夏令营”

2 口语练习 根据实际情况跟同学编对话

例子 我还时常把好的文章、视频发到朋友圈，跟好友们分享。

- 1) 你觉得微信方便吗？你经常用微信做什么？
- 2) 你外出吃饭、旅行时会拍照、拍视频吗？你时常把这些发给谁看？他们喜欢看吗？
- 3) 除了微信，你会用别的社交工具吗？你用什么？你觉得好用吗？

参考句子

- a) 我总是用微信打免费的长途电话。我经常把文章、图片、视频等发到朋友圈，跟朋友们分享。
- b) 我平时把照片传给我们家的亲戚和朋友看，让他们知道我在做什么。
- c) 除了微信，我很少用别的社交工具。

3 听课文录音，然后做练习 11-02

A 选择正确答案

- 1) 人们不把____上传到微信。
a) 图片 b) 语音
c) 视频 d) 作业
- 2) 人们用微信____。
a) 拍照 b) 打免费电话
c) 写文章 d) 打付费电话
- 3) 人们应该____用社交工具。
a) 多 b) 天天
c) 善 d) 不

B 判断正误

- ☐ 1) 微信给人们的生活带来了方便。
- ☐ 2) 朋友圈里的人经常一起旅行。
- ☐ 3) 人们常跟好友分享照片、视频。
- ☐ 4) 用微信浪费时间，最好不用。

C 回答问题

- 1) 微信是一种什么工具？
- 2) 微信在给人们带来方便的同时，也带来了哪些问题？



文星的博客
<http://blog.sina.com.cn/wx>

善用社交工具 (2021-9-30 13:35)

微信是一种社交工具。人们可以把文字、语音、图片、视频等上传到微信，也可以用微信打免费的长途电话、视频电话。

微信非常方便。我外出吃饭、旅行时常常拍照，把美食、美景的照片上传到微信群；我还时常把好的文章、视频发到朋友圈，跟好友们分享。

微信在给我们带来很多方便的同时，也浪费了我们不少时间，所以，我们最好不要在微信上花太多时间，要善用社交工具。

大家对这个问题怎么看呢？可以给我留言。

阅读 (15) | 转发 (3) | 喜欢 (8)

应用文：博客

博客是网上日记。读者可以转发、留言等。

xx的博客

<http://blog.xxx.com.cn/xx>

文章题目 (时间)

☐ 开头

☐ 正文

☐ 结尾

阅读 () | 转发 () | 喜欢 ()



4 听力练习 11-03

A 选择正确答案

- 女生的_____住在不同的城市。
 - 父母
 - 亲戚
 - 朋友
 - 同学
- 女生不用微信_____。
 - 传照片
 - 传视频
 - 打免费电话
 - 发邮件
- 男生觉得每天看传来的视频_____无聊。
 - 有点儿
 - 非常
 - 一点儿都不
 - 不太
- 男生每晚在手机上花_____。
 - 半个小时
 - 一两个小时
 - 一个小时
 - 两三个小时

B 填入适当的字

现在很多人用微信。微信真的_____方便。人们用微信打免费的_____途电话。人们外出吃饭，_____给美食拍照片，然后把照片上_____到朋友圈，_____亲友分享。微信有很多好处，_____也有坏处。

C 回答问题

- 谁会提醒男生要关机？
- 男生和女生觉得微信在给人们带来很多方便的同时，还有什么问题？

生词

- 无聊 wú liáo boring
- 自从 zì cóng since
- 够 gòu enough
- 上瘾 shàng yīn addicted
- 尝试 cháng shì try
- 关机 guān jī turn off

口语词语

- 老是: all the time 我现在老是看手机。
- 你说的是: You're right.
你说的是。我们不应该在微信上浪费太多的时间。
- 还好: not so bad
还好，手机可以提醒我关机。

5 词汇扩展



A 学一学新词语

11-04



1) 中国邮政 yóu zhèng 柜台 guì tái 邮票 yóu piào 信封 xìn fēng 邮箱 yóu dì yuán 邮递员

2) 寄信 qǔ 取信 háng kōng 航空 guà hào xìn 挂号信 píng yóu 平邮 空运 海运

3) 快递 kuài dì 包裹 bāo guǒ 纸盒/纸箱 zhǐ hé / zhǐ xiāng 衣物 yī wù 礼品 文件 wén jiàn

二十块一公斤 gōng jīn 三天寄到

4) 填表格: 姓名 tián biǎo gé 地址 dì zhǐ 邮编 yóu biān 寄件人 收件人 手机号码

B 参考以下问题跟同学编对话

- 1) 你家附近有邮局吗？你怎么去邮局？邮局有快递^{kuài dì}服务吗？
- 2) 你用过快递吗？你用快递寄过什么东西？快递费^{yóu fèi}/邮费是多少？几天寄到的？
- 3) 你最近一次是什么时候去邮局的？是去寄东西还是取^{qǔ}东西？
- 4) 你现在还会寄生日卡^{kǎ}、圣诞卡给亲友吗？为什么？

参考句子

- a) 我家附近有一个邮局，走路五分钟就到了。
- b) 我用过快递。我在网上买过书，书三天就到了。
- c) 我最近一次去邮局是上个月，去取东西了。
- d) 我不给朋友寄生日卡了。我发个微信，祝他们生日快乐。寄卡片不环保^{huán bǎo}。

6 角色扮演

情景：两个同学在一起聊应该怎样善用微信。

例子

同学1：我很喜欢用微信。我现在很少用电脑收发邮件了。

同学2：我也喜欢用微信。你有几个微信群？

同学1：我有好几个微信群。微信群里的亲朋好友每天都转发文章、照片、视频等。

同学2：我经常在微信上跟朋友、亲戚聊天儿，还……

参考句子

- a) 我用微信打视频电话，在微信上看新闻、各种主题的文章、电视剧^{diàn shì jù}、音乐会^{yīn yuè huì}、体育赛事^{sài shì}等，真的很方便。
- b) 我不喜欢别人每天都在微信群里发美食、美景的照片。这浪费了很多人的时间。
- c) 微信上有些文章、照片、视频挺无聊^{wú liáo}的，看太多没有什么意思。



生词

12-01



- 1 订 ^{dīng} book (seats, tickets, etc.)
 2 航 ^{háng} navigate 航空 ^{háng kōng} aviation
 3 票 ^{piào} ticket 机票 ^{jī piào} plane ticket
 套票 ^{tào piào} package ticket

我们订中国航空的机票。

- 4 程 ^{chéng} journey 单程 ^{dān chéng} one way
 单程票 ^{dān chéng piào} one-way ticket
 5 返 ^{fǎn} return 往返 ^{wǎng fǎn} round-trip
 往返票 ^{wǎng fǎn piào} round-trip ticket

我们买单程票还是往返票？

- 6 社 ^{shè} agency; organization
 旅行社 ^{lǚ xíng shè} travel agency 7 网站 ^{wǎng zhàn} website
 8 成 ^{chéng} mature 成人 ^{chéng rén} adult
 9 折 ^{zhé} discount 打折 ^{dǎ zhé} give a discount

中国旅行社的网站上有套票：一位成人，往返票，住城中酒店两晚，还能打八五折。



- 10 特价 ^{tè jià} special offer
 11 高铁 ^{gāo tiě} high-speed rail 12 等 ^{děng} class; grade
 13 座 ^{zuò} seat 14 位 ^{wèi} seat 座位 ^{zuò wèi} seat
 15 星级 ^{xīng jī} star (rating)

四季旅行社有特价套票：坐高铁，一等座位，也是往返票，住四星级酒店，每位两千五百块。

- 16 这么 ^{zhè me} so; such
 17 啊 ^a a particle (used at the end of a sentence to express surprise, excitement, etc.)

这么便宜啊！

这么 + Adjective + 啊

- 18 空间 ^{kōng jiān} space

高铁上的空间比飞机上的大多了。

A + 比 + B + Adjective + 多了

- 19 支 ^{zhī} pay money 支付 ^{zhī fù} pay

我用微信支付。

1 语法练习 用所给词语造句

例子 这么便宜啊！

1) 每天 练武术 辛苦

2) 坐高铁 不到 小时 快

3) 小河 农田 景色 美

4) 文化节 好看的节目 多

2 口语练习 根据实际情况跟同学编对话

例子 高铁上的空间比飞机上的大多了。

- 1) 你喜欢旅行吗？你们家经常去国外旅行吗？经常去哪里旅行？
- 2) 你们家喜欢自由行还是跟团游？
- 3) 你们外出旅行喜欢坐飞机还是火车？为什么？
- 4) 如果你们去国外旅行，一般住几星级的酒店？你们希望酒店里有哪些设施？

参考句子

- a) 我们不喜欢跟团游，我们喜欢自由行，想去哪里就可以去哪里。
- b) 在国内旅行，我们一般坐高铁，因为高铁又快又舒服。
- c) 五星级酒店的设施比四星级的的好多了，房间也大多了，还有各式餐厅。

3 听课文录音，然后做练习

12-02



A 选择正确答案

- 1) 她们想去上海玩儿_____。
 - a) 三天 b) 五天
 - c) 一周 d) 一个周末
- 2) 中国旅行社的成人套票：_____。
 - a) 打七五折 b) 是往返票
 - c) ¥3080.00 d) 住大中华酒店
- 3) 四季旅行社的特价套票：_____。
 - a) 住五星级酒店
 - b) 坐飞机 c) ¥2050.00
 - d) 坐高铁一等座位

B 判断正误

- ☐ 1) 她们这次会坐飞机去旅行。
- ☐ 2) 她们会在上海住两晚。
- ☐ 3) 高铁上的空间不大。
- ☐ 4) 四季旅行社的套票更便宜。

C 回答问题

- 1) 她们为什么不坐飞机去上海？
- 2) 她们是怎样支付特价套票的？



去上海玩儿三天，我们订中国航空
的机票，怎么样？

好，我们买单程票还是往返票？

我来看看。中国旅行社的网站上有套票：一位成人，往返
票，住城中酒店两晚，还能打八五折，一共三千零六十块。

四季旅行社有特价套票：坐高铁，一等座位，
也是往返票，住四星级酒店，每位两千五百块。

这么便宜啊！高铁上的空间比飞机上的大多了，
高铁站也比机场近多了。我们坐高铁吧。

好的，我用微信支付。



4 听力练习 12-03

A 从右边找到最合适的部分完成句子

- | | |
|---|----------------|
| ☐ 1) 在高铁上, 人们可以 | a) 提前两个小时到车站。 |
| ☐ 2) 坐高铁, 人们不用 | b) 比飞机票便宜一点儿。 |
| ☐ 3) 一等座位的高铁票 | c) 比一等座位的便宜很多。 |
| ☐ 4) 二等座位的高铁票只要 576 块, | d) 看车外的风景。 |
| | e) 赶快上车。 |
| | f) 开车前五分钟上车。 |

B 选择正确答案

- 1) 坐高铁的优点是_____。
- a) 服务好 b) 只有一等座位 c) 空间大 d) 有免费午餐
- 2) G152 次列车_____。
- a) 开往北京 b) 旅客不多 c) 19:16 开 d) 是普通火车

C 回答问题

- 1) 高铁上的餐车怎么样? 2) 餐车卖的饭菜价钱怎么样?

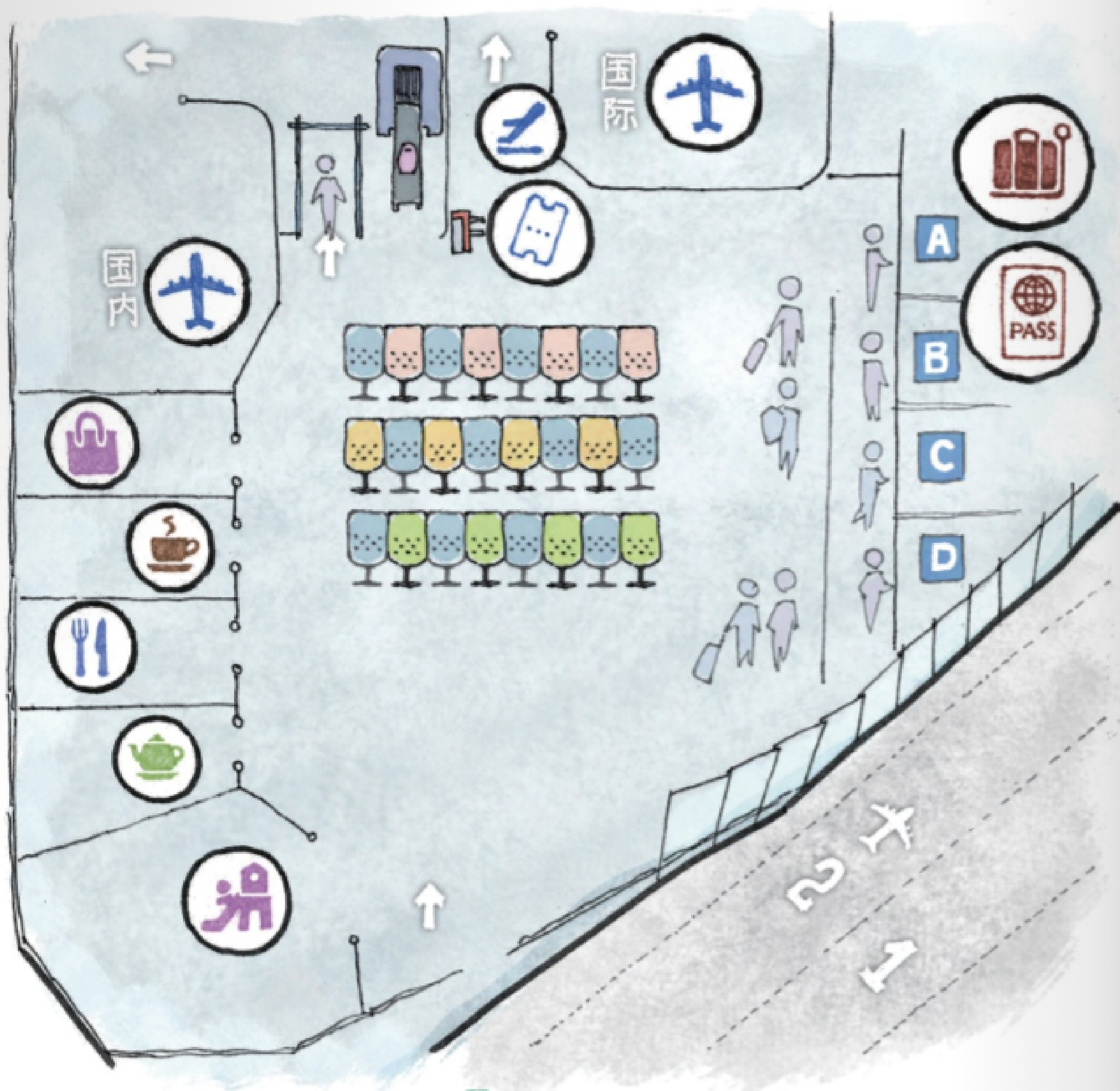
生词

- lǚ kè
a) 旅客 passenger
- fāng xiàng
b) 方向 direction
- cì
c) 次 sequence
- liè chē
d) 列车 train
- gǎn kuài
e) 赶快 quickly
- tí qián
f) 提前 ahead of time

口语词语

- 1) 就要……了: be about to
火车就要开了。
- 2) ……的话: if
如果买二等座位的话, 车票就便宜多了,
只要 576 块。
- 3) 咱们: we 咱们去看看餐车吧。

5 词汇扩展



A 学一学新词语 12-04

1) 中国公民 gōng mín 身份证 shēn fèn zhèng 护照 hù zhào 办签证 bàn qiānzhèng 大使馆 dà shǐ guǎn

2) 办理登机手续 bàn lǐ dēng jī shǒu xù 提前两个小时到机场 tí qián 行李箱 xíng li xiāng 超重 chāo zhòng

一件托运行李不超过 20 公斤 tuō yùn 一件手提行李不超过 7 公斤 chāo guò gōng jīn shǒu tí

3) 国内航班 guó nèi háng bān 国际航班 guó jì háng bān

4) 登机牌 dēng jī pái 安全检查 ān quán jiǎn chá 登机 dēng jī 起飞 qǐ fēi 降落 jiàng luò

B 参考以下问题跟同学编对话

- 1) 你是在哪里出生的？你是哪国公民？
gōng
mín
- 2) 你们家外出旅行一般坐哪家航空公司的班机？
bān jī
- 3) 你们家一年去国外旅游几次？一般什么时候去？今年暑假你打算去哪里旅行？
- 4) 你们家经常坐火车旅行吗？你坐过中国的高铁吗？你觉得怎么样？

参考句子

- a) 我是在上海出生的，是中国公民。
- b) 我们家外出旅行一般坐中国国际航空公司的班机。
- c) 我们每年去国外旅行一次，一般在八月，因为我和姐姐都放暑假。
- d) 中国的高铁开得很快，很舒服，我很喜欢。

6 角色扮演

情景：你们一家三口正在商 量 去哪里旅行，怎么去、住哪里、玩儿几天、花多少钱等。

例子

你：今年暑假我想去北京。我们可以游览长城、故宫、天安门广场，还可以参观北京大学。

爸爸：我去过两次北京了。这次我想去古都西安，很想去参观兵马俑等名胜古迹。

妈妈：西安很美。我们坐高铁去，怎么样？……

参考句子

- a) 我们可以坐高铁去，因为高铁上的空间比飞机上的大多了。
- b) 我们最好住在市中心的酒店里。我们可以坐地铁游览市内的景点。
- c) 我想在西安玩儿五天。除了游览名胜古迹以外，我们还可以品尝当地的美食，去逛街，买有特色的纪念品。
- d) 这次旅行费用不便宜吧？三个人的往返票要五六千块呢。



Audios

生词

13-01



- 1 久 ^{jiǔ} for a long time
- 2 联 ^{lián} contact; antithetical couplet
- 春联 ^{chūn lián} Spring Festival couplets
- 3 系 ^{xì} relate to 联系 ^{lián xì} contact
- 跟……联系 ^{gēn lián xì} contact with

好久没有跟你联系了。

- 4 广东 ^{guǎng dōng} Guangdong Province
- 5 村 ^{cūn} village 农村 ^{nóng cūn} countryside

我今年是在广东农村的爷爷、奶奶家过的春节。

- 6 大扫除 ^{dà sǎo chú} give a thorough cleaning to
- 过年前大扫除，我和奶奶把房子打扫得干干净净。

把 + Object + Verb + Complement

- 7 挂 ^{guà} hang up 8 门口 ^{mén kǒu} gate
- 9 贴 ^{tiē} stick 10 墙 ^{qiáng} wall
- 11 窗 ^{chuāng} window 窗户 ^{chuāng hu} window



爷爷把红灯笼挂在大门口，把春联贴在门上，把福字贴在墙上、窗户上。

把 + Object + Verb + 在 + Place

- 12 放 ^{fàng} put; set off 13 全盒 ^{quán hé} Chinese candy box
- 14 氛 ^{fēn} atmosphere 气氛 ^{qì fēn} atmosphere
- 爷爷把糖果、点心放在全盒里。家里很有节日气氛。
- 15 盆 ^{pén} pot 盆菜 ^{pén cài} ready-to-cook dish of meat, vegetables, etc.
- 16 什么的 ^{shén me de} and all that sort of thing

我们年夜饭吃了盆菜，里面有鸡、鸭、鱼什么的。

A series of nouns + 什么的

- 17 烟 ^{yān} smoke 烟花 ^{yān huā} fireworks 18 爆 ^{bào} explode
- 19 竹 ^{zhú} bamboo 爆竹 ^{bào zhú} firecracker

除夕晚上，我放了烟花、爆竹。

- 20 狮 ^{shī} lion 下午我去看了舞龙、舞狮表演。
- 21 乡 ^{xiāng} countryside 乡下 ^{xiāng xià} countryside

我觉得在乡下过年比在城里更热闹。

1 语法练习 用所给词语造句

例子 我们年夜饭吃了盆菜，里面有鸡、鸭、鱼什么的。

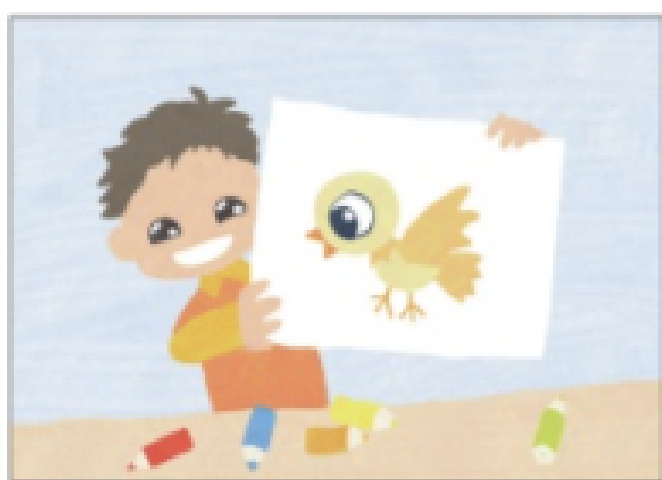
- 1) 服装店 西装 毛衣 裙子 2) 纪念品 T恤 扇子 国画
- 3) 年夜饭 鱼 春卷 饺子 4) 午饭 热狗 汉堡包 比萨饼

2 看图说话 为每一张图配一句话

例子 a) 我和奶奶把房子打扫得干干净净。

b) 爷爷把红灯笼挂在大门口，把春联贴在门上。

1)



弟弟
鸟的眼睛
画大

2)



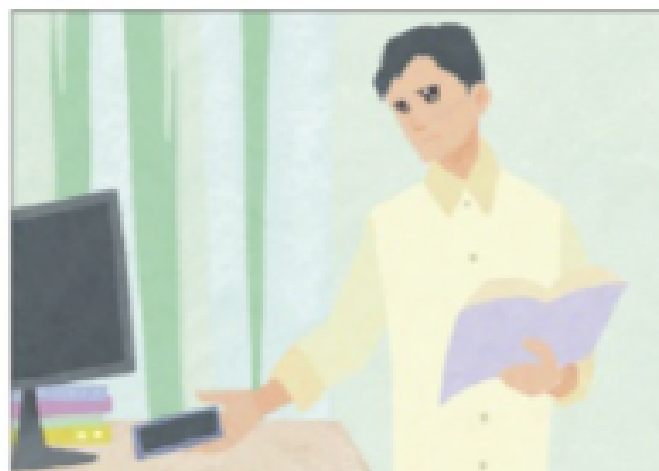
奶奶
红烧鱼
做甜

3)



爸爸
西装挂
衣柜

4)



哥哥
手机放
书桌

3 听课文录音，然后做练习

13-02



A 选择正确答案

1) 过年前，他们不_____。

- a) 挂灯笼 b) 舞龙、舞狮
c) 贴春联 d) 打扫房子

2) 爷爷把福字贴在_____。

- a) 大门口 b) 墙上和窗户上
c) 厨房里 d) 房门上

3) 除夕晚上，他_____。

- a) 大扫除 b) 看舞龙表演
c) 放烟花 d) 看舞狮表演

B 判断正误

- ☐ 1) 这是雨和写给雷雷的邮件。
☐ 2) 盒里有糖果和点心。
☐ 3) 盆菜里有鸡、鸭、鱼什么的。
☐ 4) 在农村过年很有节日气氛。

C 回答问题

- 1) 他今年去哪里过年了？是跟谁一起过年的？
2) 他觉得在乡下过年怎么样？



收件人：张雨和 zhangyuhe@hotmail.com

寄件人：王雷 wanglei@gmail.com

主题：新年快乐！

雨和：

好久没有跟你联系了。你好吗？

我今年是在广东农村的爷爷、奶奶家过的春节。过年前大扫除，我和奶奶把房子打扫得干干净净。爷爷把红灯笼挂在大门口，把春联贴在门上，把福字贴在墙上、窗户上，还把糖果、点心放在全盒里。家里很有节日气氛。

我们年夜饭吃了盆菜，里面有鸡、鸭、鱼什么的。除夕晚上，我放了烟花、爆竹，过了十二点，我们给长辈拜年。初一下午我去看了舞龙、舞狮表演。我觉得在乡下过年比在城里更热闹。

你下次来中国，我带你去广东玩儿。

祝新年快乐！

雷雷

应用文：电子邮件

收件人：张雨和 zhangyuhe@hotmail.com

寄件人：王雷 wanglei@gmail.com

主题：新年快乐！

雨和：

☐正文

☐祝新年快乐！



4 听力练习 13-03

A 选择正确答案

- 女生的爷爷、奶奶买年货不买_____。
a) 春联 b) 开心果
c) 糖果 d) 鸡鸭鱼肉
- 广州人过年会_____。
a) 放烟花 b) 去饭店吃饭
c) 外出旅游 d) 看舞狮表演
- 女生觉得_____。
a) 没有舞龙、舞狮表演不热闹
b) 在广州过年更有年味
c) 自己写春联太难了
d) 盆菜里应该要有海鲜

B 填入适当的字

过年前，每家每_____都买年货。人们一般买鸡鸭鱼肉、橘子、桃花什么_____。她爷爷的毛笔字写得_____好看了，所以她家从来都不_____春联。每年的年夜饭是奶奶_____的。大年三十，一家人围_____一起吃吃喝喝，_____热闹。

C 回答问题

- 女生每年都去哪儿过春节？
- 在广州过年，人们可以放烟花、爆竹吗？

生词

- a) 橘子 jú zi tangerine
b) 开心果 kāi xīn guǒ pistachio
c) 花市 huā shì flower market
d) 桃花 táo huā peach flower
e) 迎 yíng welcome
f) 毛笔字 máo bǐ zì calligraphy
g) 年味 nián wèi festival mood

口语词语

- 又是……又是…… : to show several actions are happening at the same time
一家人围在一起又是吃又是喝,说说笑笑,很热闹。
- 没什么 : it is not that big of a deal
不放烟花、爆竹没什么。
- 看起来 : it seems
看起来,在广州过年真的很有年味。

5 词汇扩展



A 学一学新词语

🎧 13-04



- 1) 火锅 huǒ guō 自助餐 zì zhù cān 日本料理 rì běn liào lǐ 韩国料理 hán guó liào lǐ 下午茶 xià wǔ chá
- 2) 酒吧 jiǔ bā 茶室/茶馆 chá shì / chá guǎn 茶餐厅 chá cān tīng 咖啡馆 kā fēi guǎn 早餐店 zǎo cān diàn
- 3) 中餐: 饺子 jiǎo zi 小笼包 xiǎo lóng bāo 春卷 chūn juǎn 生煎包 shēng jiān bāo 大饼 dà bǐng 油条 yóu tiáo 豆浆 dòu jiāng
- 4) 西餐: 烤牛排/羊排 kǎo niú pái / yáng pái 火腿肉 huǒ tuǐ ròu 沙拉 shā lā 土豆泥 tǔ dòu ní 比萨饼 bǐ sà bǐng
- 5) 菜单 cān dān 喝/饮茶 hē / yǐn chá 点菜 diǎn cài 买单 mǎi dān

B 参考以下问题跟同学编对话

- 1) 你喜欢吃自助餐吗？如果吃自助餐，你最喜欢吃什么？
- 2) 你喝过西式下午茶吗？你喜欢吃什么点心？喜欢喝什么茶？
- 3) 你吃过港式^{gǎng shì}点心吗？你喜欢吃什么点心？
- 4) 你吃过四川^{huǒ guō}火锅吗？你喜欢吃哪个四川菜？

参考句子

- a) 吃自助餐，我最喜欢吃海鲜，比如^{lóng xià}龙虾、^{sānwén yú}三文鱼什么的。
- b) 我喜欢喝西式下午茶。我喜欢吃各式西点，喜欢喝红茶。
- c) 我喜欢吃的港式^{xiā jiǎo}点心有虾饺、春卷、炒面、小笼包等。
- d) 我吃过四川火锅。我喜欢吃麻婆豆腐、辣子鸡等。

6 角色扮演

情景：你在中国的^{jiāo huàn shēng}交换生小冬家里过春节。年初一晚上，你给你的父母打电话。

例子

你：爸爸、妈妈，新年好！今天是大年初一，中国人的新年。

爸爸、妈妈：新年好！

妈妈：你在那里过得怎么样？

你：很好。春节，也叫农历新年，是中国人一年中最重要^{zhòng yào}的节日。

.....

参考句子

- a) 过年前，我们每个人都很忙。我跟小冬贴春联、挂灯笼。
- b) 昨天我们去了花市，买了鲜花，希望新的一年像^{měi hào}鲜花一样美好。
- c) 年夜饭，我们吃了鱼，希望“年年有余”；吃了年糕，希望“年年高升”；吃了汤圆，希望“团团圆圆”。
- d) 年初一，我给小冬的爸爸、妈妈拜年，他们给我红包。我在中国过年可开心了。
- e) 明天是年初二，我和小冬会去看舞龙、舞狮表演。在中国过春节可热闹了。



Audios

生词

14-01



- 1 圣 ^{shèng} holy 2 诞 ^{dàn} be born

^{shèng dàn jié}
圣诞节 Christmas

- 3 方 ^{fāng} direction 西方 ^{xī fāng} the West

- 4 传 ^{chuán} hand down

- 5 统 ^{tōng} system 传统 ^{chuán tǒng} tradition

圣诞节是西方最重要的传统节日。

- 6 音乐会 ^{yīn yuè huì} concert 7 将 ^{jiāng} will

今年的圣诞音乐会将在 12 月 23 日

举行。

将 + Verb

- 8 独唱 ^{dú chàng} solo 9 组 ^{zǔ} group 小组 ^{xiǎo zǔ} group

- 10 交 ^{jiāo} together; simultaneously

- 11 响 ^{xiǎng} sound 交响乐 ^{jiāo xiǎng yuè} symphony

圣诞音乐会的节目有独唱、小组

唱、大合唱、交响乐演奏等。

- 12 火鸡 ^{huǒ jī} turkey

- 13 泥 ^{ní} mashed vegetable or fruit

^{tǔ dòu ní}
土豆泥 mashed potato



- 14 馅 ^{xiàn} stuffing 馅儿 ^{xiànr} stuffing

^{xiànr bǐng}
馅儿饼 pie

音乐会开始前提供圣诞美食，有

烤火鸡、土豆泥、馅儿饼等等。

- 15 优美 ^{yōu měi} graceful

- 16 声 ^{shēng} voice; sound 歌声 ^{gē shēng} singing

- 17 动听 ^{dòng tīng} pleasant to listen to

- 18 定 ^{dìng} definitely 一定 ^{yí dìng} definitely

优美的歌声、动听的音乐，您一

定会喜欢。▶ 一定 + Verb

- 19 度过 ^{dù guò} spend

- 20 愉 ^{yú} pleasant 愉快 ^{yú kuài} pleasant

希望您跟家人和朋友度过一个轻

松、愉快的晚上。

- 21 地点 ^{dì diǎn} location 22 门票 ^{mén piào} entrance ticket

- 23 半价 ^{bàn jià} half price

- 24 新区 ^{xīn qū} newly developed area; housing estate

1 语法练习 用所给词语造句

例子 优美的歌声、动听的音乐，您一定会喜欢。

1) 这条领带 喜欢

2) 提高 水平 努力 学习

3) 碰到生字、生词 查词典

4) 一家人 互相关心 互相爱护

2 口语练习 根据实际情况跟同学编对话

例子 今年的圣诞音乐会将在12月23日举行。

- 1) 你们学校每年都举办圣诞音乐会吗？今年的圣诞音乐会将在什么时候举行？音乐会上有哪些节目？
- 2) 今年的圣诞音乐会，你会参加什么表演？
- 3) 你们学校每年都举办春节音乐会吗？明年的春节音乐会将在什么时候举行？你会参加什么表演？

参考句子

- a) 我们学校的圣诞音乐会一般在放假前的最后一个星期五举行。
- b) 今年的圣诞音乐会，我会参加合唱团表演。我们会唱好几首圣诞歌。
- c) 明年的春节音乐会将在二月初举行。我会唱两首歌，都是独唱。我还会参加民乐队表演，我拉二胡。

3 听课文录音，然后做练习 14-02

A 选择正确答案

- 1) 音乐会的节目有_____。
a) 舞蹈 b) 女声小组唱
c) 二胡演奏 d) 交响乐演奏
- 2) 圣诞美食有_____。
a) 饼干 b) 烤火鸡
c) 土豆片 d) 特色饮料
- 3) 儿童门票每张_____。
a) ¥100.00 b) ¥60.00
c) ¥80.00 d) ¥40.00

B 判断正误

- ☐ 1) 圣诞节是西方的传统节日。
- ☐ 2) 音乐会有独唱、大合唱等。
- ☐ 3) 晚上七点提供圣诞美食。
- ☐ 4) 音乐会在小区广场上举行。

C 回答问题

- 1) 圣诞音乐会在哪天举行？音乐会几点开始？
- 2) 音乐会成人票多少钱一张？



圣诞音乐会

shèng dàn jié xī fāng chuán tǒng
圣诞节是西方最重要的传统节日。今年的
yīn yuè huì jiāng
圣诞音乐会将在 12 月 23 日举行。

dú chàng xiǎo zǔ
圣诞音乐会的节目有独唱、小组唱、大合
jiāo xiǎng yuè
唱、交响乐演奏等。音乐会开始前提供圣诞美食，
huǒ jī tǔ dòu ní xiànr bǐng
有烤火鸡、土豆泥、馅儿饼等等。

yōu měi gē shēng dòng tīng
优美的歌声、动听的音乐，您一定会喜欢。
yí dìng
希望您跟家人和朋友度过 dū guò 一个轻松、愉快的晚上。 yú kuài

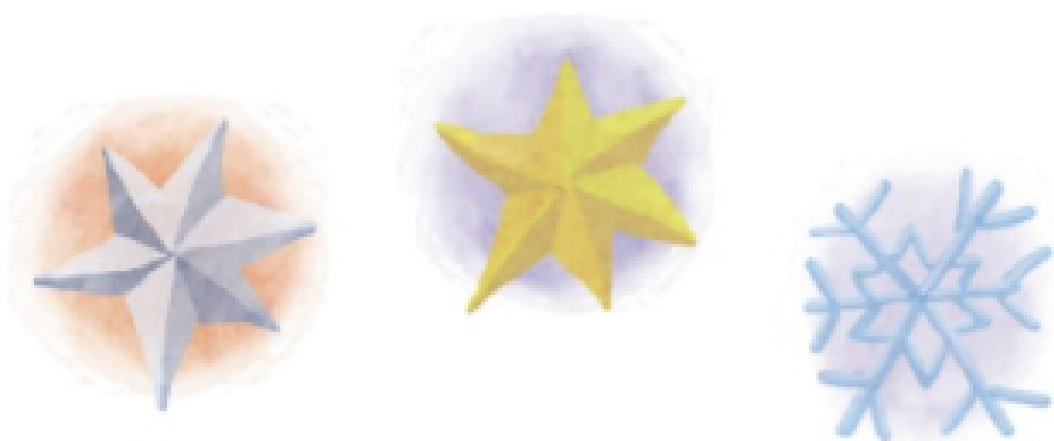
时间：晚上六点到八点半

dì diǎn
地点：明爱大礼堂

mén piào
门票：成人票 80 元，儿童票 bàn jià 半价

xīn qū
明爱新区办公室

12 月 1 日



应用文：海报

海报的题目

□□正文：活动的目的和内容，包括时间、地点、具体的活动。

主办方

日期



4 听力练习 14-03



A 选择正确答案

- 1) 女生_____。
- a) 知道大合唱会唱中文歌曲
- b) 表姐是从他们学校毕业的
- c) 觉得音乐会上的节目挺好的
- d) 喜欢坐在后边，不喜欢坐在前边
- 2) 女生觉得_____。
- a) 现在买圣诞礼物已经晚了
- b) 在网上买圣诞礼物价钱便宜
- c) 在商店里买礼物不贵
- d) 在网上买的礼物好看

B 判断正误

今年的圣诞音乐会_____。

- ☐ 1) 来看节目的人很多
- ☐ 2) 有独唱、小组唱和大合唱
- ☐ 3) 节目丰富多彩
- ☐ 4) 演出前有圣诞美食
- ☐ 5) 比去年的好

C 回答问题

- 1) 男生吃了什么圣诞美食?
- 2) 女生为什么没吃馅儿饼?
- 3) 今年的圣诞礼物女生都买好了吗?

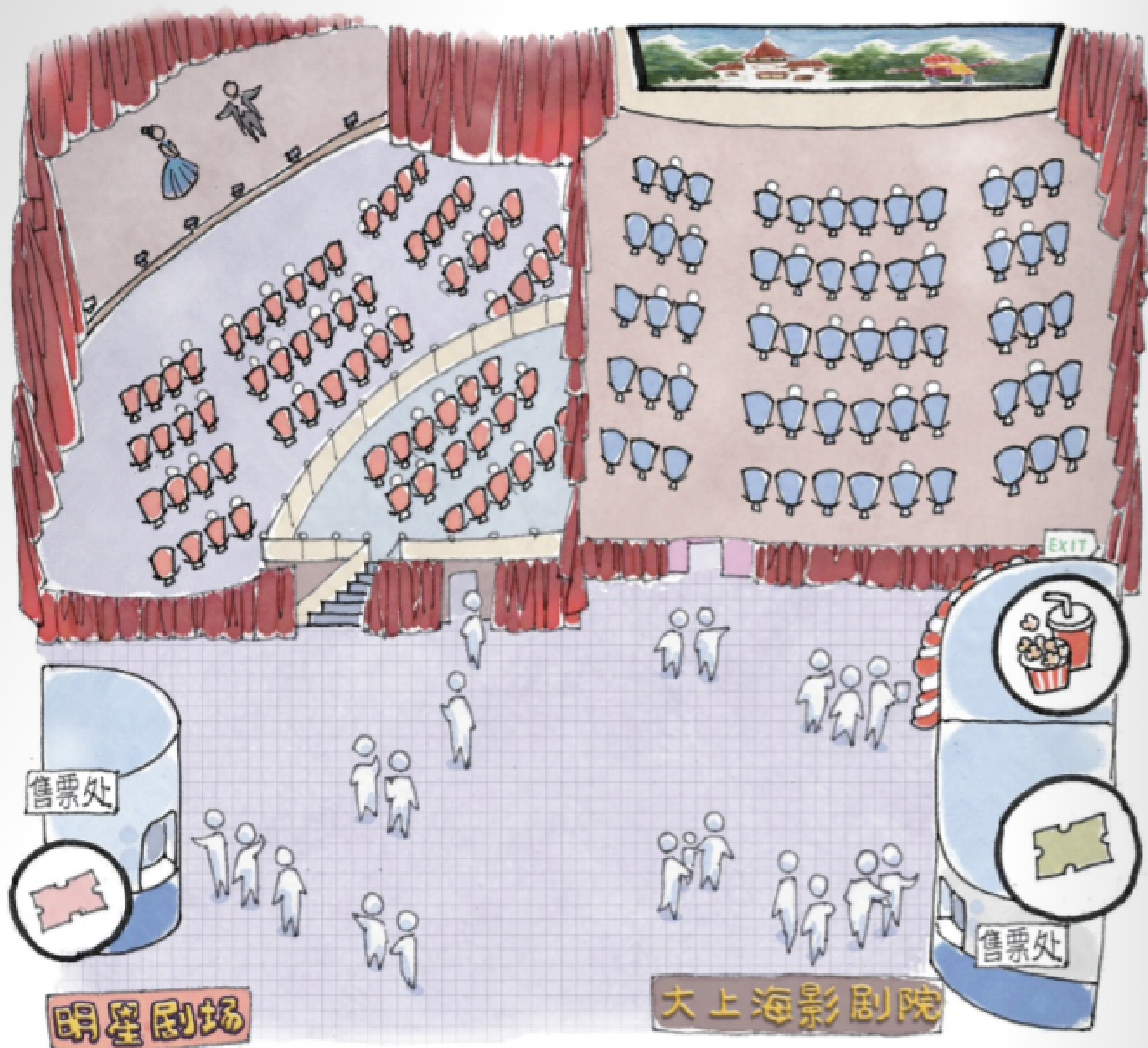
生词

- a) 毕业生 bì yè shēng graduate
- b) 歌曲 gē qǔ song
- c) 同意 tóng yì agree
- d) 丰富多彩 fēng fù duō cǎi rich and varied
- e) 准备 zhǔn bèi prepare
- f) 大概 dà gài probably

口语词语

- 1) 那会儿: at that time
那会儿人很多。
- 2) 只好: have to
我只好坐在了后边。
- 3) 是……的时候了: it is time to do sth.
是准备圣诞礼物的时候了。

5 词汇扩展



A 学一学新词语

🎧 14-04



1) 电影院 yín mù jù chǎng wǔ tái míng xīng bào mǐ huā
影院 银幕 剧场 舞台 明星 爆米花

2) 售票处 shòu piào chù 票价 kàn dì èr chǎng 座位 zuò wèi 坐前面一点儿 zhōng jiān 坐中间一点儿
售票处 票价 看第二场 座位 坐前面一点儿 坐中间一点儿

3) 动画片/卡通片 dòng huà piàn kǎ tōng piàn 动作片 dòng zuò piàn 喜剧片 xǐ jù piàn 歌舞片 gē wǔ piàn 芭蕾舞 bā lěi wǔ 歌剧 gē jù
动画片/卡通片 动作片 喜剧片 歌舞片 芭蕾舞 歌剧

4) 流行音乐 huà jù 古典音乐 gǔ diǎn yīn yuè 交响乐 jiāo xiǎng yuè 摇滚音乐 yáo gǔn yīn yuè 爵士音乐 jué shì yīn yuè
话剧 流行音乐 古典音乐 交响乐 摇滚音乐 爵士音乐

B 参考以下问题跟同学编对话

- 1) 你喜欢看电影吗？喜欢跟谁一起看电影？你一般多久看一次电影？
- 2) 你喜欢看什么电影？最近看过什么电影？好看吗？电影票多少钱一张？
- 3) 你喜欢听什么音乐？你喜欢哪个音乐家？你为什么喜欢他/她？
- 4) 你喜欢看歌剧/芭蕾舞剧吗？你喜欢哪个舞蹈演员？你为什么喜欢他/她？
- 5) 你学过二胡吗？你会弹钢琴吗？弹得怎么样？

参考句子

- a) 我一般每个月跟我的朋友一起看一次电影。
- b) 我喜欢看动画片和功夫片。我看过动画片《功夫熊猫》，很好看。电影票60块一张。
- c) 我喜欢听交响乐。我喜欢歌唱家廖昌永，因为他歌唱得很好听。

6 口头报告

情景：你昨晚去看了一场春节联欢晚会。
请你讲一下晚会的节目和你对晚会的印象。

例子

昨天晚上，我跟爸爸、妈妈去看了“春节联欢晚会”。晚会是在社区大礼堂举行的，从晚上八点到十点。来看演出的人很多。
大礼堂布置得很有节日气氛：大礼堂的门上贴着春联，大厅的四周挂着大红灯笼，舞台的两边放着鲜花，非常漂亮。……

参考句子

- a) 春节是中国人最重要的传统节日。家家户户都庆祝春节。
- b) 晚会前有各种食品卖，比如年糕、糖果等。
- c) 节目有歌舞表演、民乐演奏、独唱、合唱，还有舞龙、舞狮表演。音乐和歌声都非常优美、动听。
- d) 我和家人度过了一个轻松、愉快的夜晚。



Audios

生词

15-01



- 1 尝试 cháng shì try 2 事物 shì wù thing

这是我第一次用筷子。我今天尝试新事物了。

- 3 不但 bú dàn not only 4 而且 ér qiě but also

不但……, 而且……

not only ..., but also...

今天的菜不但好看, 而且好吃。

不但……, 而且……

- 5 醋 cù vinegar

- 6 骨 gǔ bone 排骨 pái gǔ spareribs

糖醋排骨 táng cù pái gǔ sweet and sour spareribs

糖醋排骨酸酸甜甜的, 很有特色。

- 7 煎 jiān pan fry 8 咸 xián salty

- 9 淡 dàn (of taste) weak 煎鱼不咸也不淡。

- 10 盐 yán salt 11 口味 kǒu wèi a person's taste

- 12 重 zhòng strong



- 13 较 jiào compare 比较 bǐ jiào relatively

我觉得煎鱼盐放得有点儿少, 我的口味比较重。

比较 + Adjective

- 14 辣 là spicy 15 味道 wèi dào taste

辣子鸡红红的, 辣辣的, 味道很好。

- 16 苦 kǔ bitter 苦瓜 kǔ guā bitter melon

苦瓜炒牛肉, 苦瓜有点儿苦, 但是挺好吃的。

- 17 只要 zhǐ yào as long as

- 18 就 jiù used to indicate what happens under certain conditions or circumstances

只要……, 就…… only if

只要你们喜欢, 我就高兴。

只要……, 就……

- 19 迎 yíng welcome 欢迎 huān yíng welcome

欢迎你们下次再来!

1 语法练习 用所给词语造句

例子 只要你们喜欢, 我就高兴。

1) 想 听音乐会 买票

2) 来北京 带 游览 名胜古迹

3) 能 上网 免费 电话

4) 想 学武术 请 教练

2 口语练习 根据实际情况跟同学编对话

例子 a) 今天的菜不但好看，而且好吃。

b) 我的口味比较重。

- 1) 你吃过糖醋排骨吗？你是在哪里吃的？味道怎么样？
- 2) 你喜欢吃油炸食品吗？喜欢吃什么油炸食品？你的口味重吗？
- 3) 你吃过苦瓜吗？你觉得苦瓜怎么样？
- 4) 你们家经常去哪家饭店吃饭？那家饭店做的菜好吃吗？价钱怎么样？饭店的环境好吗？

参考句子

- a) 我吃过糖醋排骨，是在我家附近的一家饭店吃的。他们做的糖醋排骨比较甜。
- b) 油炸食品不健康，所以我很少吃。我的口味比较清淡。
qīng dàn
- c) 北京饭店的饭菜不但好吃，而且不贵，所以我们常去那里吃。

3 听课文录音，然后做练习 15-02

A 选择正确答案

- 1) 糖醋排骨味道_____。
a) 不酸不甜 b) 比较辣
c) 又苦又辣 d) 酸酸甜甜的
- 2) 妈妈觉得辣子鸡_____。
a) 太咸了 b) 太辣了
c) 太红了 d) 很好吃
- 3) 苦瓜是跟_____一起炒的。
a) 鸭肉 b) 羊肉
c) 牛肉 d) 鸡肉

B 判断正误

- ☐ 1) 女儿觉得煎鱼太咸了。
- ☐ 2) 爸爸觉得煎鱼有点儿淡。
- ☐ 3) 妈妈挺喜欢吃辣的。
- ☐ 4) 今天的菜都好吃，爸爸很高兴。

C 回答问题

- 1) 女儿以前用过筷子吗？
- 2) 他们吃的是中餐还是西餐？



女 儿：这是我第一次用筷子。我今天尝^{cháng shì}试^{shì wù}新事物了。

爸 爸：你筷子拿得很好。

女 儿：谢谢！今天的菜不但好看，而且好吃。糖醋排骨^{táng cù pái gǔ}酸酸甜甜的，很有特色。煎鱼^{jiān yú}不咸^{xian}也不淡^{dàn}。

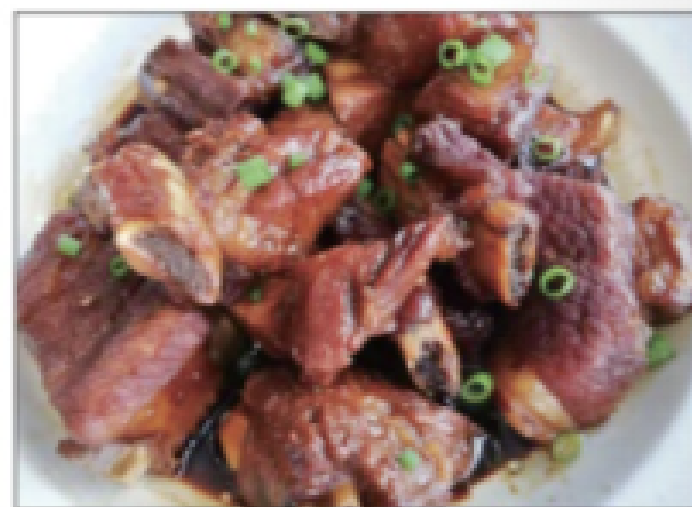
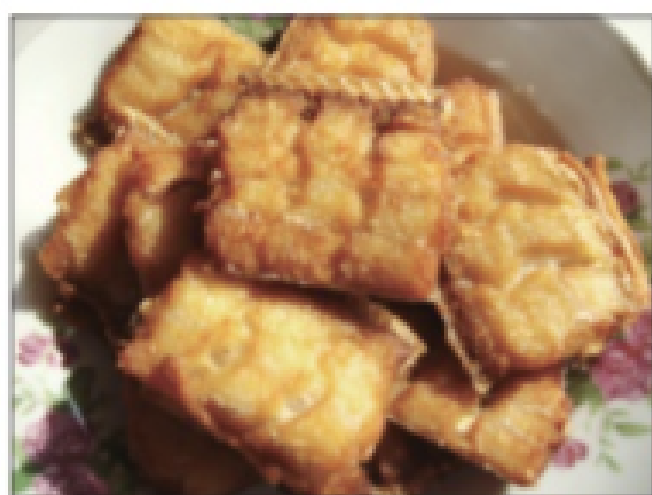
爸 爸：我觉得煎鱼盐^{yán}放得有点儿少，我的口味^{kǒu wèi}比较^{bǐ jiào}重^{zhòng}。

妈 妈：煎鱼一点儿都不淡，我觉得正好。辣子鸡^{là zǐ jī}红红的，辣辣的，味道^{wèi dào}很好。

女 儿：苦瓜炒牛肉^{kǔ guā chǎo niú ròu}，苦瓜有点儿苦，但是挺好吃的。今天的菜，个个都有特色。

爸 爸：只要你们喜欢，我就高兴。

服务员：欢迎你们下次再来！



4 听力练习 15-03

A 选择正确答案

- 1) 糖醋排骨_____。
 - a) 有点儿咸 b) 酸酸甜甜的
 - c) 有点儿甜 d) 不酸也不甜
- 2) 辣子鸡_____。
 - a) 挺油的 b) 比较淡
 - c) 不辣 d) 颜色红红的
- 3) 烤鸭_____。
 - a) 有点儿咸 b) 皮脆脆的
 - c) 有点儿辣 d) 味道淡淡的
- 4) _____是新开张的。
 - a) 西餐馆 b) 四川饭店
 - c) 快餐店 d) 自助餐厅

B 填入适当的字

我们每个人想吃的食物都_____一样。妈妈想吃上海_____, 她想吃煎鱼。爸爸想_____四川菜, 他想吃水煮鱼。姐姐_____吃北京菜, 她喜欢吃北京烤鸭。我想吃_____餐, 比如煎_____排、烤羊肉什么的。

C 回答问题

- 1) 他们一家最后去了哪家饭店吃饭?
- 2) 他们吃一餐花了多少钱? 妈妈觉得贵吗?

生词

- a) 提议 tí yì propose
- b) 想念 xiǎng niàn long for
- c) 水煮鱼 shuǐ zhǔ yú fish filets in hot chili oil
- d) 脆 cuì crisp
- e) 牛排 niú pái beefsteak
- f) 开张 kāi zhāng open a business
- g) 心疼 xīn téng feel sorry

口语词语

- 1) 好久: for a long time
妈妈说她好久没吃上海菜了。
- 2) 说好了: reach an agreement through negotiation
大家说好了, 去一家新开张的自助餐厅吃饭。
- 3) ……不得了: extremely
这家自助餐厅的菜很好吃, 但是特别贵, 一餐下来两千多块, 妈妈心疼得不得了。

5 词汇扩展



A 学一学新词语



15-04



1) 餐桌 ^{zhuō bù} 桌布 餐椅 餐巾

2) 冰箱 烤箱 ^{méi qì zào} 煤气灶 ^{wēi bō lú} 微波炉 ^{diàn fàn bāo} 电饭煲

3) 酸 甜 苦 辣 咸 淡 茶 米 油 盐 醋

4) 中式餐具: 碗 筷子 ^{tāng sháo} 汤勺 盘子 ^{dié zi} 碟子

西式餐具: 刀 叉 盘子

B 参考以下问题跟同学编对话

- 1) 你们家厨房里有什么电器?
diàn qì
- 2) 你喜欢吃面食吗? 喜欢吃什么面食? 你自己会做什么面食?
- 3) 你的口味比较清淡还是比较重? 你喜欢吃什么风味的美食?
qīng dàn
- 4) 你们家经常吃中餐还是西餐? 你吃饭一般用筷子还是刀叉?
dāo chā
- 5) 你们家经常去哪家饭店吃饭? 为什么常去那里吃? 你们一般会点什么菜?

参考句子

- a) 我们家的厨房不大也不小, 里边有冰箱、电炉、烤箱等。
- b) 我特别喜欢吃面食, 包子、面条儿、饺子、面包什么的, 我都喜欢吃。
- c) 我的口味比较重, 喜欢吃辣的。我喜欢吃四川菜, 比如麻婆豆腐。

6 角色扮演

情景: 你们一家三口去一家餐厅吃晚饭。你们商量点什么菜。
shāng liang

例子

你: 这是我们第一次来这里吃饭。听说这家饭店在重庆很有名, 而且菜也不贵。
chóng qīng

爸爸: 所以我带你们来品尝他们做的美食。

妈妈: 那么, 我们今天一定要点麻婆豆腐、辣子鸡、水煮牛肉。你们还想吃什么?

.....

参考句子

- a) 我们点几个菜? 要不要米饭? 你们想喝什么茶?
- b) 我今天想吃鱼。来一个水煮鱼, 怎么样?
- c) 这家饭店的菜不但好看而且还好吃。他们做的辣子鸡, 不是很辣, 味道很好。水煮牛肉红红的, 辣辣的, 很有特色。
- d) 这家饭店古色古香, 很漂亮。他们做的菜好吃, 不贵, 服务员很热情。

生词

16-01



- 1 开 ^{kāi} turn on 2 关 ^{guān} turn off

- 3 上 ^{shàng} used after a verb to indicate the completion of an action

^{guān shàng}
关上 turn off; close

老师提醒所有的学生开空调前把窗户关上。▶ Verb + 上/下

- 4 离开 ^{lí kāi} leave 5 电扇 ^{diàn shàn} electric fan

离开教室前把灯、空调、电扇都关上。

- 6 旧 ^{jiù} old

星期二是“回收日”，回收旧衣服、旧书等。

- 7 化 ^{huà} -ize; -ify 美化 ^{měi huà} beautify 绿化 ^{lǜ huà} afforest

- 8 植 ^{zhí} plant 植树 ^{zhí shù} plant trees

- 9 种 ^{zhòng} grow; plant 种花 ^{zhòng huā} grow flowers

学生要在社区里植树、种花，绿化、美化环境。

- 10 无 ^{wú} not have 星期四是“无肉日”。



Audios



- 11 主食 ^{zhǔ shí} staple food

- 12 制 ^{zhì} make 制品 ^{zhì pǐn} product

- 豆制品 ^{dòu zhì pǐn} soy products 13 肉食 ^{ròu shí} meat

餐厅只提供主食、豆制品、蔬菜和水果，不卖肉食。

- 14 沙 ^{shā} sand 15 滩 ^{tān} beach 沙滩 ^{shā tān} beach

- 16 捡 ^{jiǎn} pick up; collect

- 17 类 ^{lèi} category 分类 ^{fēn lèi} classify

- 18 玻璃 ^{bō li} glass 19 扔 ^{rēng} throw

- 20 进 ^{jìn} into; in

全校师生去沙滩捡垃圾，然后给垃圾分类，把玻璃瓶、饮料罐等扔进回收箱。▶ Verb + 进/出

- 21 积 ^{jī} accumulate

- 22 极 ^{jí} extreme 积极 ^{jī jí} active

- 23 环保 ^{huán bǎo} environmental protection

希望大家积极参加环保活动。

1 语法练习 翻译句子

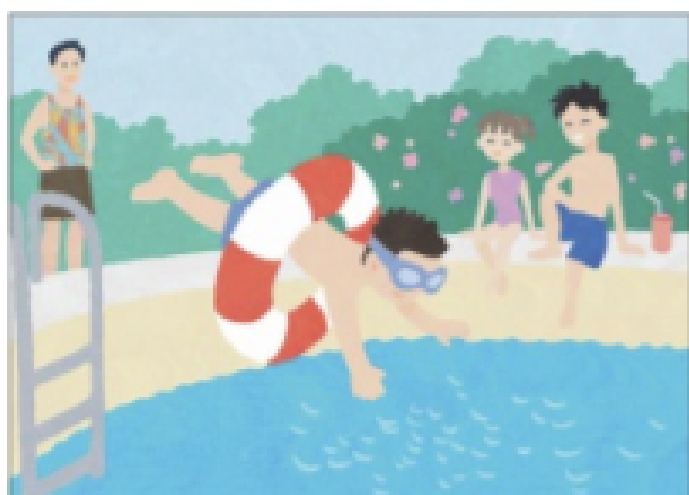
例子 离开教室前把灯、空调、电扇都关上。

- 1) 十点了，把电视关上去睡觉。 2) 今天挺冷的，把这件外套穿上。
3) 请写下你的名字和电话号码。 4) 今天有体育课，把运动服带上。

2 看图说话 为每一张图配一句话

例子 a) 请把玻璃瓶扔进回收箱。 b) 弟弟从盒子里拿出了月饼。

1)



弟弟
跳
游泳池

2)



把
球
踢
球门

3)



同学们
从书包里
拿
中文书

4)



姐姐
从冰箱里
拿
青菜

3 听课文录音，然后做练习



16-02



A 选择正确答案

1) 离开教室前要把_____关上。

- a) 空调 b) 门
c) 窗户 d) 电脑

2) 星期四，学生吃不到_____。

- a) 主食 b) 肉食
c) 豆制品 d) 蔬果

3) 星期五是“_____”。

- a) 无肉日 b) 无垃圾日
c) 回收日 d) 美化环境日

B 判断正误

- ☐ 1) 这张海报是校办公室发的。
☐ 2) 环保周五天有不同的活动。
☐ 3) 星期二，学生要穿旧衣服来学校。
☐ 4) 学生要先捡垃圾，然后分类。

C 回答问题

- 1) 星期一是个什么特别的日子？
2) 哪一天有植树、种花活动？



环 保 周

星期一是“世界地球日”。老师提醒所有的学生开空调前把窗户关上，离开教室前把灯、空调、电扇都关上。

星期二是“回收日”，回收旧衣服、旧书等。

星期三是“美化环境日”。学生要在社区里植树、种花，绿化、美化环境。

星期四是“无肉日”。餐厅只提供主食、豆制品、蔬菜和水果，不卖肉食。

星期五是“无垃圾日”。全校师生去沙滩捡垃圾，然后给垃圾分类，把玻璃瓶、饮料罐等扔进回收箱。

希望大家积极参加环保活动。

校办公室

4 月 22 日

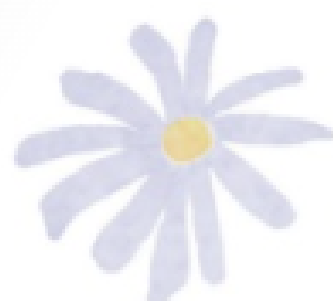
应用文：海报

海报的题目

□□正文：活动的目的和内容，包括时间、地点、具体的活动。

主办方

日期



4 听力练习 16-03

A 从右边找到最合适的部分完成句子

- | | |
|--|-----------------|
| ☐ 1) 女生帮男生想出了 | a) 学校关灯一小时。 |
| ☐ 2) 星期二是“世界地球日”， | b) 餐厅提供一次性餐具。 |
| ☐ 3) 星期三是“无塑料日”， | c) 周一、周三和周五的活动。 |
| | d) 学生要从家里带水来学校。 |
| | e) 学校一天不用电扇和空调。 |

B 选择正确答案

- 1) 星期四，学生穿_____上学。
- a) T恤、牛仔裤 b) 便服 c) 绿色的衣服 d) 校服
- 2) 星期五的活动是_____。
- a) 打折卖新书 b) “读书日” c) “无课本日” d) “旧书日”

C 回答问题

- 1) 星期几是“无肉日”？为什么？
- 2) 最后，男生给了女生什么？为什么？

生词	口语词语
a) 班级 bān jí class	1) 多么：how; what
b) 班长 bān zhǎng form captain	多么好的主意！
c) 瓶装水 píng zhuāng shuǐ bottled water	2) 干吗：what for
d) 便服 biàn fú casual clothes	你干吗给我巧克力？
e) 捐 juān donate	3) 好好儿：well
f) 课本 kè běn textbook	你帮了我，我要好好儿谢谢你。

5 词汇扩展



A 学一学新词语



16-04



- 1) 大自然 山 树 森林 沙漠 大海 河 湖
- 2) 野生动物 熊猫 狮子 骆驼 鸟 鱼 乌龟 鸭子
- 3) 十二生肖 鼠 牛 虎 兔 龙 蛇 马 羊 猴 鸡 狗 猪
- 4) 天气 气候 季节 春 夏 秋 冬 东 南 西 北

B 参考以下问题跟同学编对话

- 1) 你爸爸是哪年出生的？他属什么？
你是哪年出生的？你属什么？
- 2) 你喜欢什么小动物？你养过什么宠物？你现在养宠物吗？
- 3) 你们家的环保工作做得怎么样？
你觉得应该怎样做得更好？
- 4) 现在是什么季节？这几天天气怎么样？气温多少度？
- 5) 近几年气候很反常。你觉得今年的气候反常吗？

参考句子

- a) 我 2007 年出生，我属猪。
- b) 我现在养了一只小狗，它跟我很好的。我每天放学回家，它都会在大门口等我。
- c) 我们家不用一次性餐具，出门也很少开车。我觉得应该回收旧衣服、旧书。
- d) 今年的气候很反常：冬天一点儿都不冷，只下了一场雪。今年夏天很热，有十天最高气温在 38 度以上。

6 角色扮演

情景：奶奶星期六来你家。你跟她说上个星期的“环保周”。

例子

你：奶奶，请喝茶！

奶奶：谢谢！学校最近有什么活动？

你：上周是“环保周”。我们每天都有不同的活动。

奶奶：你们星期一有什么活动？

你：星期一是“回收日”，我们把家里的旧衣服、看过的书拿到学校回收。……

参考句子

- a) 学生把家里的各种笔、笔盒等拿去学校回收。
- b) 学校组织学生在校园和社区植树、种花。
- c) 吃蔬菜、水果和豆制品，既健康又环保。
- d) 学生应该多走路，少坐车。走路不用花钱，还能锻炼身体。
- e) 学生要养成环保的好习惯，把玻璃、空瓶、废纸、铁盒扔进回收箱。



Audios

生词 17-01



- 1 公民 gōng mín citizen 我今天演讲的题目是：我们都是世界公民。
- 2 种 zhǒng clan; race 3 族 zú ethnic group
- 种族 zhǒng zú ethnic group 民族 mín zú nation; nationality
- 4 肤 fū skin 肤色 fū sè skin colour
- 5 俗 sú custom 习俗 xí sú custom
- 6 地球村 dì qiú cūn global village 7 村民 cūn mín villager
- 虽然我们的种族、肤色、语言、习俗不同，但是我们“地球村”的村民是一家人。
- 8 举 jǔ cite 9 例 lì example 例子 lì zǐ example
- 10 外国 wài guó foreign country 外国人 wài guó rén foreigner
- 我来举两个例子。中国人过春节，很多外国人也过。
- 11 期间 qī jiān time; period 春节期间，外国人也吃年糕、饺子等。
- 12 平 píng peaceful

- 13 安 ān peaceful 平安 píng ān peaceful
- 希望在新的一年里平安、幸福。
- 14 亲友 qīn yǒu relatives and friends
- 15 送 sòng give as presents 16 表 biǎo express
- 17 达 dá express 表达 biǎo dá express
- 18 美好 měi hǎo good 19 愿 yuàn wish 祝愿 zhù yuàn wish
- 西方人过圣诞节，一些中国人也给亲友送圣诞礼物，表达美好的祝愿。
- 20 认 rèn admit; accept 认为 rèn wéi think
- 21 尊 zūn respect 22 重 zhòng respect
- 尊重 zūn zhòng respect 23 各个 gè gè every
- 我认为我们应该尊重各个民族的传统和习俗。
- Subject + 认为 + Sentence
- 大家快乐地生活在一起多好啊！
- 多 + Adjective + 啊

1 语法练习 完成句子

例子 大家快乐地生活在一起多好啊！

- 1) 你看，花园里有五颜六色的花儿，_____！
- 2) 从上海到北京，坐高铁不到五个小时，_____！

2 口语练习 根据实际情况跟同学编对话

例子 我认为我们应该尊重各个民族的传统和习俗。

- 1) 你们学校的大部分学生来自哪些国家？他们的种族、肤色、语言和习俗一样吗？同学们能互相尊重吗？
- 2) 你认为孩子从小上国际学校好吗？为什么？
- 3) 你们学校每年都庆祝春节和圣诞节吗？还庆祝哪些节日？

参考句子

- a) 我们学校的学生来自二三十个国家。他们的种族、肤色、语言和习俗都不同。我们都能互相尊重。
- b) 我认为孩子从小上国际学校有好处，比如他们可以跟不同国家的同学交朋友，可以学不同的语言和文化。

3 听课文录音，然后做练习 17-02

A 选择正确答案

- 1) 外国人_____。
 - a) 不过春节
 - b) 不喜欢过春节
 - c) 不吃年糕、饺子
 - d) 也希望新年平安、幸福
- 2) 圣诞节期间，一些中国人_____。
 - a) 也放圣诞假
 - b) 不送礼，但自己庆祝
 - c) 向亲友表达美好的祝愿
 - d) 不知道怎么过西方的节日

B 判断正误

- ☐ 1) 这是一个通知。
- ☐ 2) 学生的肤色都一样。
- ☐ 3) 各民族有不同的传统。
- ☐ 4) 人们应尊重各民族的习俗，快乐地生活在一起。

C 回答问题

- 1) 他们学校的学生来自多少个国家？
- 2) “地球村”的村民是一家人。他举了哪两个例子？



世界公民

各位老师、各位同学：

大家好！我叫谢常。我今天演讲的题目是：我们都是世界公民。

我们学校的学生来自 34 个国家。在这个世界上，虽然我们的种族、肤色、语言、习俗不同，但是我们“地球村”的村民是一家人。我来举两个例子。中国人过春节，很多外国人也过。春节期间，外国人也吃年糕、饺子等，希望在新的一年里平安、幸福。西方人过圣诞节，一些中国人也给亲友送圣诞礼物，表达美好的祝愿。

我认为我们应该尊重各个民族的传统和习俗。大家快乐地生活在一起多好啊！

谢谢大家！

应用文：演讲

演讲一般是在公开场合发表意见。

各位老师、各位同学：

□□大家好！

□□开头：介绍演讲的题目

□□正文：主要内容

□□结尾：总结

□□谢谢大家！



4 听力练习 17-03

A 选择正确答案

- 1) 中国人过春节，外国人也_____。
- a) 去唐人街看舞龙、舞狮表演
- b) 去唐人街买年货
- c) 穿中式服装在家庆祝春节
- d) 在家里吃年夜饭
- 2) 一些中国的年轻人也_____。
- a) 不吃西式糕点
- b) 不吃汉堡包
- c) 不看外国电影
- d) 开圣诞派对，互送礼物

B 填入适当的字

现在的交通方便了，_____几个小时的飞机就能_____你想去的地方。_____了手机、电脑，人们可以_____在国内、国外的亲朋好友联系，还可以给他们_____照片、打视频电话。说真的，这个世界变得越来越_____了。

C 回答问题

- 1) 一些外国人生了病会做什么？
- 2) 在国外，人们举办什么活动庆祝中国的端午节？

生词

- a) 国内 guó nèi domestic
- b) 变 biàn change
- c) 好像 hǎo xiàng be like
- d) 唐人街 táng rén jiē Chinatown
- e) 派对 pài duì party
- f) 太极拳 tài jí quán Tai Chi
- g) 地区 dì qū area; region

口语词语

- 1) 说真的: seriously
说真的，这个世界变得越来越小了。
- 2) 比如说: for example
比如说，中国人过春节，外国人也过春节。
- 3) 不会吧: It can't be true.
不会吧。有那么多国家和地区举办龙舟比赛，真的吗？

5 词汇扩展



A 学一学新词语 17-04

- 1) 亚洲: yà zhōu 中国 tài guó 泰国 hán guó 韩国 yìn dù ní xī yà 印度尼西亚 mǎ lái xī yà 马来西亚 xīn jiā pō 新加坡
rì běn 日本 yuè nán 越南 yìn dù 印度 shā tè ā lā bó 沙特阿拉伯
- 2) 欧洲: ōu zhōu 英国 dé guó 德国 fǎ guó 法国 yì dà lì 意大利 xī bān yá 西班牙 é luó sī 俄罗斯
- 3) 美洲: měi zhōu 美国 jiā ná dà 加拿大 bā xī 巴西 mò xī gē 墨西哥 ā gēn tíng 阿根廷
- 4) 大洋洲: dà yáng zhōu 澳大利亚 xīn xī lán 新西兰
- 5) 非洲: fēi zhōu 南非 nán fēi 津巴布韦 jīn bā bù wéi 埃及 āi jí

B 参考以下问题跟同学编对话

- 1) 你现在住在哪里？你在这里住了几年了？你喜欢住在这里吗？为什么？
- 2) 你到过世界上哪些国家？你今年最想去哪个地方旅游？为什么？
- 3) 你的母语是什么？你学过几门外语？如果有机会再学一门新的外语，你想学什么语言？为什么？
- 4) 你平时跟同学说什么语言？

参考句子

- a) 我现在住在中国的南京。我在这里住了五年了。
- b) 我到过英国、德国、法国、泰国、新加坡等国家。
- c) 我最想去非洲的南非，因为我从来没有去过非洲。
- d) 我很想学德语，因为我姑姑住在德国，我经常去看她。

6 口头报告

情景：介绍一下你们学校是怎样庆祝不同民族的节日的。

例子

我们学校是一所国际学校，学生来自世界上三十多个国家。我们的种族、肤色、语言和习俗都不同，但是我们一起快乐地学习。

我们学校的大部分学生是英国人，还有中国人、日本人、韩国人、印度人等等。我们都是“地球村”的村民，我们是一家人。我们尊重各个民族的传统和习俗。……

参考句子

- a) 元旦是一个重要的节日。大部分学生都庆祝新年，希望新年更美好。
- b) 学校每年都举办“中国周”活动，介绍中国的美食、音乐、艺术等。学校每年还举办春节联欢会。各种表演和文化活动深受师生们的喜爱。
- c) 圣诞假前的最后一个星期五，学校会举办圣诞音乐会，用优美的音乐和歌声表达美好的祝愿。



Audios

生词

18-01



1 度 ^{dù} time; a measure word

一年一度的“广州国际美食节”
今年是在天河广场举行的。

2 变 ^{biàn} change 变成 ^{biàn chéng} turn into; become

3 天堂 ^{tiān táng} paradise

天河广场变成了“美食天堂”。

4 食客 ^{shí kè} diners 5 系 ^{xì} system

菜系 ^{cài xì} style of cooking 6 意大利 ^{yì dà lì} Italy

7 仅 ^{jǐn} only 不仅 ^{bù jǐn} not only

不仅……, 而且…… not only..., but also...

食客不仅能品尝到不同菜系的中国菜, 而且还能吃到法国、意大利等国的美食。

不仅……, 而且……

8 亮点 ^{liàng diǎn} highlight 9 之 ^{zhī} of 之一 ^{zhī yī} one of

中西式糕点是今年美食节的亮点之一。

Noun + 之一



10 艺 ^{yì} skill 厨艺 ^{chú yì} culinary skill

11 大赛 ^{dà sài} competition

美食节上还有厨艺大赛。

12 现场 ^{xiàn chǎng} on the spot

13 其中 ^{qí zhōng} among (which, them, etc.)

十位名厨为大家现场做菜, 我爸爸是其中之一。

14 奖 ^{jiǎng} prize; award

最后, 我爸爸得了一等奖。我真为他高兴。

15 吸 ^{xī} attract 16 引 ^{yǐn} attract 吸引 ^{xī yǐn} attract

17 本 ^{běn} native 本地 ^{běn dì} local 18 市民 ^{shì mín} citizen

19 及 ^{jí} and 20 游客 ^{yóu kè} tourists

今年的美食节吸引了很多本地市民及游客。

21 心情 ^{xīn qíng} mood 22 眼福 ^{yǎn fú} a feast for the eyes

23 口福 ^{kǒu fú} the enjoyment of good foods

大家心情愉快, 大饱了眼福和口福。

1 语法练习 用所给词语造句

例子 中西式糕点是今年美食节的亮点之一。

1) 北京 有名 旅游 城市

2) 中秋节 重要 传统 节日

3) 画画儿 是 姐姐 爱好

4) 饺子 中国人 喜欢 主食

2 口语练习 根据实际情况跟同学编对话

例子 食客不仅能品尝到不同菜系的中国菜，而且还能吃到法国、意大利等国的美食。

- 1) 你们学校或者城市举办过美食节吗？人们为什么喜欢美食节？
- 2) 你会做菜吗？会做什么风味的菜？你的厨艺怎么样？
- 3) 你会做中国菜吗？会做哪几个菜？你做得怎么样？

参考句子

- a) 在美食节上，人们不仅可以品尝各种美食，而且能把美食买回家。
- b) 我不仅会做上海菜，而且会做四川菜。我的厨艺不算很好，但是我喜欢做菜。我做的菜不仅好吃，而且好看。
- c) 我会做西红柿炒鸡蛋、蒸鱼、红烧肉、麻婆豆腐等。

3 听课文录音，然后做练习 18-02

A 选择正确答案

- 1) 美食节上_____。
 - a) 有家政课
 - b) 卖蔬果
 - c) 有厨艺大赛
 - d) 卖各种食物
- 2) 食客能_____各种风味的美食。
 - a) 做
 - b) 烧
 - c) 点
 - d) 品尝
- 3) _____来参加了美食节。
 - a) 不少中小學生
 - b) 只有本地市民
 - c) 只有外国游客
 - d) 广州市民及游客

B 判断正误

- ☐ 1) 美食节在天河广场举行。
- ☐ 2) 人们能尝到不同菜系的中国菜。
- ☐ 3) 食客可以现场做菜。
- ☐ 4) 爸爸参加了厨艺大赛。

C 回答问题

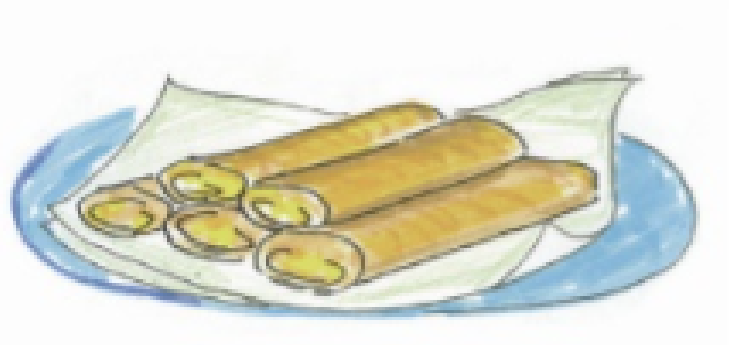
- 1) “广州国际美食节”一年举办几次？
- 2) 今年国际美食节的亮点之一是什么？

国际美食节

一年一度的“广州国际美食节”今年是在天河广场举行的。

上个周末，天河广场变成了“美食天堂”。在这里，食客不仅能品尝到不同菜系的中国菜，而且还能吃到法国、意大利等国的美食。中西式糕点是今年美食节的亮点之一。美食节上还有厨艺大赛，十位名厨为大家现场做菜，我爸爸是其中之一。最后，我爸爸得了一等奖。我真为他高兴。

今年的美食节吸引了很多本地市民及游客。大家心情愉快，大饱了眼福和口福。



记叙文

记叙文有六个要素：事情的时间、地点、人物、起因、经过、结果。

第一段：开头

第二段：具体的内容

第三段：结尾

4 听力练习 18-03

A 从右边找到最合适的部分完成句子

- | | |
|--|------------------|
| ☐ 1) 女生学校的每一个学生 | a) 都在认认真真地做菜。 |
| ☐ 2) 女生的朋友李心 | b) 甜不甜咸不咸的，但很好吃。 |
| ☐ 3) 现场做的苏州特色点心 | c) 正在参加现场厨艺表演。 |
| | d) 是上海有名的厨师。 |
| | e) 都要上家政课。 |

B 选择正确答案

1) 文化节上没有_____。

- a) 民乐演奏 b) 武术表演 c) 舞蹈表演 d) 交响乐演奏

2) 开设家政课的目的是_____。

- a) 培养厨师 b) 让孩子参加厨艺表演
-
- c) 举办文化节 d) 让学生学会自理

C 回答问题

1) 女生给男生的爸爸、妈妈买了什么？

2) 现场表演厨艺的小厨师是什么人？

生词

- chú shī
a) 厨师 cook
- kāi shè
b) 开设 offer
- zì lǐ
c) 自理 take care of oneself
- néng lì
d) 能力 ability
- dé jiǎng
e) 得奖 win a prize
- qǐng kè
f) 请客 treat someone

口语词语

1) AA 看: make an attempt

你尝尝看，错不了。

2) A 不 A B 不 B 的: A and B are usually contrasting words to indicate it is difficult to distinguish which one is which.

这种点心甜不甜咸不咸的，但是还挺好吃的。

3) 不好意思: to apologize for any inconvenience caused

不好意思，让你请客。

5 词汇扩展



A 学一学新词语

18-04



- 1) 葱 cōng 姜 jiāng 蒜 suàn 油 yóu 酱油 jiàng yóu 芝麻油 zhī ma yóu 醋 cù 糖 táng 盐 yán 辣椒酱 là jiāo jiàng
胡椒粉 hú jiāo fēn 料酒 liào jiǔ
- 2) 片 piàn 丁 dīng 块 kuài 丝 sī 条 tiáo
- 3) 炒 chǎo 煎 jiān 蒸 zhēng 炸 zhā 煮 zhǔ 烧烤 shāo kǎo 大火 dà huǒ 中火 zhōng huǒ 小火 xiǎo huǒ
- 4) 洋葱 yáng cōng 卷心菜 juǎn xīn cài 茄子 qié zi 四季豆 sì jì dòu 西红柿 xī hóng shì 胡萝卜 hú luó bo

B 参考以下问题跟同学编对话

- 1) 你喜欢吃中餐吗？你最喜欢吃哪个菜？为什么？
- 2) 你吃过饺子吗？饺子是什么馅儿的？你包过饺子吗？
- 3) 你吃过北京烤鸭吗？是在哪里吃的？你喜欢吃吗？
- 4) 你的口味重吗？你喜欢吃辣的吗？你喜欢吃什么口味的菜？
- 5) 你喜欢吃上海点心吗？你吃过港式点心吗？吃过哪些点心？

参考句子

- a) 我最喜欢吃西红柿炒鸡蛋。
- b) 我吃过饺子，饺子里有芹菜和肉，很好吃。我包过饺子，我包得挺好的。
- c) 我是在一家北京饭店吃的烤鸭。我喜欢吃烤鸭。
- d) 我的口味挺清淡的，我不喜欢吃辣的食物。妈妈做菜盐放得比较少。
- e) 我喜欢吃港式点心。我喜欢吃烧卖、虾饺、萝卜糕等。

6 角色扮演

情景：你今天参加了“广州国际美食节”。回到家后，你打电话给朋友，让他/她明天也去参加，因为明天是最后一天。

例子

你：喂，你在忙什么呢？

朋友：我在看书呢。有什么事儿吗？

你：今天中午我去了“广州国际美食节”。这个美食节办得很好，今天人山人海。……

参考句子

- a) 美食节在哪里举行？美食节是不是一年一次？
- b) 进场需要买票吗？多少钱一张票？
- c) 美食节上有哪些美食？你吃了什么？味道怎么样？除了品尝美食以外，还有别的活动吗？
- d) 今天去的人都是本地市民吗？你今天跟谁一起去的？

第一单元

第1课 我的家庭

01-03

男：我吃完饭了，我们可以上网写作文了吗？

女：还不行，我还没洗碗呢。你在家不做家务吗？

男：我从来都没做过家务。

女：你真的不做家务？你应该做些简单的家务。

男：做家务不难，但我妈不让我做家务，她只想让我多学习。

女：你都十五岁了，还从来没做过家务！不是我说你，你也应该多关心、爱护家人。

男：你说得对。你在家一般做什么家务？

女：我在家帮忙做饭、打扫厨房、整理房间等，因为我爸爸工作特别忙，还常去南方出差，我妈妈工作也挺忙的。

男：你真能干。从明天开始，我也做家务，比如浇花、洗碗、擦地等。

女：我们已经很幸运了，生活在幸福的家庭。

男：是的，一家人应该互相关心、互相爱护。

女：我们半小时后再上网写作文，行吗？

男：好的。

第2课 新学校生活

02-03

女：你现在习惯新学校了吧？

男：习惯了，我很喜欢我们的学校。

女：如果你以后有困难，我会帮你的。

男：谢谢！今天的田径运动会，你参加几个比赛？

女：我参加两个比赛。我已经跑了800米中长跑，得了第一名。

男：祝贺你！我不喜欢长跑，短跑还行。等会儿你还有什么比赛？

女：跳高比赛。

男：希望你也能得第一名。

女：谢谢！输赢不重要，重要的是我要尽力。看，我哥哥参加的100米短跑要开始了。我要给他拍视频……坏了，我的手机没电了。我可以用一下你的手机吗？

男：没问题，你用吧。

女：谢谢！……不好了，我哥哥跌倒了。他站不起来了，他可能受伤了。我得去看看。

男：我跟你一起去。快走！

第3课 一次郊游

03-03

今天是星期天，我们一家三口开车去朱家角游玩了。朱家角离上海市中心不远，开车大约一个小时就到了。

今天妈妈当司机，爸爸当导游。爸爸向我们介绍了朱家角的历史，还告诉我们该游玩的景点，该去哪里吃饭。我跟爸妈开玩笑说，我们是家庭旅行团。

朱家角是上海的历史名镇，有大约一千年的历史。朱家角就是不一样，那里有名园、古庙、古街、老桥、茶馆等，是个很有特色的古镇。除了这些，那里的土特产，比如粽子、豆腐干等，都很好吃。

别看朱家角只是个小镇，过国庆节时有十几万游客来这里玩儿。

第二单元

第4课 汉语学习

04-03

女：我明年还要学中文。妈妈说中文很重要，也很有用。

男：我明年不学中文了，因为我高中要去英国上寄宿学校，那个学校不开中文课。听说，你们明年的中文老师是张老师，是吗？

女：是的，她怎么样？

男：她是我去年的中文老师。她教得很好，但挺严格的。她希望每个学生单元测验都要得八十分以上。张老师上课全程讲普通话。

女：如果我听不懂，怎么办？

男：你一开始会听不太懂，但是慢慢地，你就能听懂她说的话了。你要每天抄生字、记六七个生词、读课文，还要常复习。

女：我的妈呀！每天都要做？

男：是的。我们一星期还要做两次家庭作业，做书中的练习。我去年中文学得很好，每次测验成绩都在八十分以上。我汉语也说得流利了，我的口语有了很大的进步。

女：那么，我也要在中文上多花点儿时间。我觉得你不学中文了有点儿可惜！

男：是的。

第5课 中文短期培训班

05-03

十月的“保护动物周”，我和高老师会组织一个“保护熊猫义工队”。我们会带二十个同学坐飞机去四川成都。星期一到星期五在熊猫基地做义工，星期六、星期天在成都游玩，星期天晚上坐飞机回来。

在熊猫基地，我们每天给熊猫住的、玩儿的地方打扫卫生，给它们做玩具和零食，还要到山上去种竹子。

在成都，除了干活儿，我们还会有机会去古街喝茶、买纪念品、品尝有特色的美食。除此以外，我们还会去青城山游玩，山上有不少文化古迹。这个活动一定会给大家留下难忘的印象，你们说呢？好了，明天我会出一个通知，感兴趣的同学请来我这里报名。

第6课 天才钢琴家

06-03

男：我昨晚八点给你打电话，没人接。你去哪儿了？

女：我跟我妈妈去看谭元元的芭蕾舞演出了。我和我妈都是她的粉丝。她的舞蹈跳得可美了！

男：你还别说，在今年的春节晚会上，她和张傲月跳的《我爱你中国》，好美啊！谭元元是你们上海人，是吗？

女：没错儿，她是上海人。她18岁就加入了美国旧金山芭蕾舞团，成为了那里最年轻的独舞演员。她练舞特别刻苦，一年365天，天天练。

男：她不但是中国优秀的芭蕾舞演员，她还在全世界都很有名。

女：她每年要演一百场左右。她太爱跳舞了！她说过，除了跳舞，她不知道可以干什么。

男：听你这么一说，我以后有机会一定要去看她的演出。

第三单元

第7课 买礼物

07-03

姐姐：我在网上看了半天，不知道给爷爷买什么生日礼物，真让人头疼！

弟弟：爷爷的生日是下个礼拜天，我们有的是时间，你急什么？

姐姐：我下个礼拜没空儿，可能没时间去逛街。

弟弟：那你是不是想今天去商场看看？



姐姐：我们今天放学后一起去大新商场，先吃点儿东西，然后给爷爷买礼物，你觉得怎么样？

弟弟：好主意！听你的。给爷爷买件羊毛衫怎么样？

姐姐：爷爷喜欢穿羊毛衫。我想给他买件棕色的羊毛衫。

弟弟：爷爷不喜欢深色，他穿浅色的衣服好看。

姐姐：浅灰色，怎么样？

弟弟：我觉得挺好的。这算是你买给他的。我想给他买件格子衬衫。

姐姐：他的衣柜里全是格子衬衫，买件条纹的吧。

弟弟：也可以。我觉得他穿着蓝白条纹的衬衫会很帅的。

第8课 中国文化节



08-03

男：听说你们学校昨天举办了中国文化节。办得怎么样？

女：别提了，昨天下了一天的雨！

男：真倒霉！

女：本来文化节要在大操场上举办的，因为下雨就搬到了体育馆。好在体育馆地方很大，所有的活动和美食摊位都在室内。

男：来的人多不多？

女：还不少呢。

男：你去年跳的扇子舞好精彩啊！你昨天跳扇子舞了吗？

女：我今年没有跳。每年的美食区是最热闹的。昨天美食摊位有二三十个，有中餐、西餐、日本和韩国料理，还有东南亚风味的美食。我奶奶和姑姑有一个中餐摊位，她们做的饺子和春卷卖得很好。

男：那你做了什么呢？

女：我帮忙煎饺子、炸春卷，还负责收钱。一天下来，我累得不行。



第9课 武术夏令营

09-03

女：你暑假有什么打算？

男：我妈妈希望我参加物理夏令营。

女：我见过那个物理夏令营的通知，看上去不错，是在北京的清华大学，一共两周。

男：但是我不想去。

女：为什么？你一定会学到很多物理专业知识的。

男：这个夏令营开始得太早了。我们6月25号开始放假，夏令营6月28号就开始了。

女：你是不是想给自己放几天假，放松一下？

男：是的，我真的不想马上飞去北京。

女：从夏令营回来我们还有好几周呢，时间多的是。听你妈妈的，错不了。

男：我想参加其他夏令营，比如西安的中文夏令营。这个夏令营从7月5号开始，也是两周。

女：太巧了！欢迎加入中文夏令营，我已经报名了，你也尽快去报名吧。

第四单元

第10课 善用电脑



10-03

妈妈：儿子，我上个星期出差，发生了很多事，对不对？

儿子：没有啊。

妈妈：不对呀，我昨天收到了王老师的邮件，说你这次中文测验只得了55分，不及格，中文作业没交，昨天你上学还迟到了。

儿子：妈妈，对不起！这次中文测验难极了，所以我考得不好。

妈妈：我已经给你请了家教。

儿子：这个家教不好，我不让她来了。

妈妈：你为什么交作业呢？不用说，你是不是每天晚上玩儿电脑游戏，忘了做作业了？



儿子：只有一次。上个星期二我在手机上看短视频，看到很晚，早上起不来，上学迟到了。妈妈，真的对不起！

妈妈：你可以玩儿游戏，可以看短视频，但是要管住自己。

儿子：知道了。妈妈我要复习生词，明天第一节课有听写。

妈妈：快点儿吧，都十点了。

第 11 课 社交工具



11-03

女：我喜欢用微信。我爷爷、奶奶和姑姑都住在不同的城市，我们平时用微信聊天儿、传照片、传视频、打免费电话，方便极了。

男：微信真的很方便，跟世界各地的朋友打电话都是免费的。

女：我每次出去吃饭，先给美食拍照片，然后把照片发到朋友圈。如果外出旅行，我也会拍视频，发给亲朋好友看。

男：我每天都收到很多照片、视频，我觉得有点儿无聊。我喜欢给别人转发好文章，跟大家分享。

女：那你以后也把好文章转给我看看。

男：没问题。我现在老是看手机。自从有了微信，我每天晚上都花两三个小时在手机上，睡觉的时间都不够。微信会让人上瘾。

女：你说的是。我们不应该在微信上浪费太多的时间。从今天起，我尝试每天只用一个小时微信。

男：还好，手机可以提醒我关机。我们要学会善用手机。

第 12 课 坐高铁旅游



12-03

广播：各位旅客，开往北京方向的 G152 次列车 16 点 19 分开车。现在离开车时间只有五分钟了。请旅客们赶快上车。谢谢！

女儿：火车就要开了。这是我第一次坐高铁。
……

爸爸：你觉得高铁怎么样？

女儿：很好。高铁开得很快。坐高铁有很多优点，高铁上的空间比飞机上的大多了，还可以看车外的风景。

爸爸：坐高铁比坐飞机舒服多了。还有，你不用提前两个小时到车站。

女儿：高铁票是不是比飞机票便宜？

爸爸：高铁票比飞机票便宜一点儿。我们坐的是一等座位，成人 969 块。如果买二等座位的话，车票就便宜多了，只要 576 块。咱们去看看餐车吧。

女儿：餐车在哪里？

爸爸：在前面。

女儿：餐车好漂亮啊！

爸爸：你不知道吧？餐车提供中西式饭菜，价钱也不算贵。

第五单元

第 13 课 在农村过年



13-03

男：你们家每年在哪儿过春节？

女：在广州的爷爷、奶奶家过。

男：春节前，每家每户都买、买、买。你们家也一定买很多年货吧？

女：爷爷、奶奶买鸡鸭鱼肉等，还买橘子、糖果、开心果什么的。他们每年都去花市买桃花，高高兴兴地迎新年。

男：广州人还会贴春联，是吗？

女：是的，但我们不买春联，爷爷自己写，他的毛笔字写得可好看了。

男：你们家的年夜饭谁做？

女：奶奶做，她做的盆菜好吃得不行！大年三十，一家人围在一起又是吃又是喝，说说笑笑，很热闹。



男：在广州过年还可以放烟花、爆竹吗？

女：不可以了，不放烟花、爆竹没什么。广州的舞龙、舞狮表演非常精彩！

男：看起来，在广州过年真的很有年味。

第14课 圣诞音乐会



14-03

女：你昨天晚上去听圣诞音乐会了吗？

男：去了。我怎么没看到你？

女：我去晚了。那会儿人很多，我只好坐在了后边。音乐会上的节目挺好看的！

男：对，我很喜欢那个女生独唱。她是我们学校的毕业生！

女：真的吗？她还唱了中文歌曲，很好听。今年的音乐会比去年的好！

男：同意。你还别说，今年的节目真是丰富多彩！音乐会开始前的圣诞美食也好吃。我吃了火鸡，还吃了一块馅儿饼。

女：我吃了火鸡和土豆泥，但没吃馅儿饼，太甜了，不想吃。

男：一年只吃一次，没关系。是准备圣诞礼物的时候了。礼物你都买好了吗？

女：我都买好了。我今年的礼物都是在网上买的，比在商店里买便宜多了，大概明天就能收到。

第15课 在饭店吃饭



15-03

今天是星期六，妈妈提议去饭店吃晚饭。

妈妈说她好久没吃上海菜了，很想吃糖醋排骨，想念那酸酸甜甜的味道。她还想吃煎鱼，说那是她小时候非常喜欢的食物。爸爸喜欢四川菜，想吃辣子鸡、水煮鱼，颜色红红的，味道辣辣的。姐姐想吃北京菜，想吃烤鸭，皮脆

脆的。我想吃西餐，想吃煎牛排、烤羊肉什么的。大家想吃的食物都不一样，那怎么办呢？

最后，大家说好了，去一家新开张的自助餐厅吃饭。自助餐什么食物都有，想吃什么就吃什么，想吃多少就吃多少。这家自助餐厅的菜很好吃，但是特别贵，一餐下来两千多块，妈妈心疼得不得了。

第六单元

第16课 环保周



16-03

男：请帮我想下个星期的“环保周”活动吧。

女：没问题。星期一“无肉日”吧，因为大家周末一般都吃得挺多的，回到学校吃一些豆制品、蔬菜比较好。

男：多么好的主意！星期二是“世界地球日”，所有的教室在上午九点到十点关灯一小时。各个班级的班长要提醒同学离开教室前关灯、关电扇、关空调。

女：那星期三呢？“无塑料日”怎么样？餐厅不提供塑料刀叉、塑料盘子，也不卖瓶装水，每个学生要从家里带餐具和水来学校。

男：这个活动好。星期四呢？我想到了“便服日”。每个穿便服的学生捐二十块。

女：星期五“旧书日”，你说呢？高年级的同学把不用的课本带到学校，打折卖给低年级的同学。

男：这五天的活动都不错。……这个，给你。

女：你干吗给我巧克力？

男：你帮了我，我要好好儿谢谢你。

女：你不用客气。



第 17 课 世界公民

 17-03

女：现在交通方便了，坐几个小时飞机就可以到你想去的地方。

男：是的。因为有了电脑、手机，人们可以马上跟在国内、国外的亲戚、朋友联系，比如发语音、传照片、打视频电话等。说真的，这个世界变得越来越小了。

女：我感到我们好像生活在“地球村”，你说呢？

男：是的。比如说，中国人过春节，外国人也过春节。外国人也去唐人街吃中餐，看舞龙、舞狮表演，穿中式服装等。

女：中国的一些年轻人也过圣诞节，他们开派对，互相送圣诞礼物。

男：有些外国人生病了也会去看中医，吃中药。还有些外国人也学中国功夫、打太极拳。

女：中国的年轻人也喜欢吃西餐、吃西式糕点，看外国电影。

男：我还知道，国外也过端午节，世界上有八十几个国家和地区举办过龙舟比赛。

女：不会吧。有那么多国家和地区举办龙舟比赛，真的吗？

男：是真的。



第 18 课 国际美食节

 18-03

女：今年的文化节很特别。除了有各种歌舞表演、交响乐和民乐演奏以外，还有现场厨艺表演。

男：这些小厨师都是你们学校的学生？

女：是的。三四年前，我们学校开设了家政课，每个学生都要上这门课。开设家政课的目的是让学生学会做菜，培养自理能力。

男：真好！看他们做菜多认真啊！

女：这位女生是我的好朋友，她叫李心，她爸爸是上海有名的厨师，我希望她今天能得奖。……你过来看看他们已经做好的苏州特色点心。你尝尝看，错不了。

男：这是我第一次吃这种点心，甜不甜咸不咸的，但是还挺好吃的。

女：我买一盒，你带回去让你爸妈尝尝。……我来付钱。

男：不好意思，让你请客。那谢谢你了。

女：不用谢！

词汇表

A

a	啊 <i>a particle (used at the end of a sentence to express surprise, excitement, etc.)</i>	12
àihù	爱护 take care of	1
ān	安 peaceful	17

B

bàn	办 prepare	2
bànjià	半价 half price	14
bào	爆 explode	13
bàozhú	爆竹 firecracker	13
běn	本 native	18
běndì	本地 local	18
bǐjiào	比较 relatively	15
biàn	变 change	18
biànchéng	变成 turn into; become	18
biǎo	表 show	5
biǎo	表 express	17
biǎodá	表达 express	17
biǎoyǎn	表演 perform	5
bōli	玻璃 glass	16
bó	博 abundant	5
bókè	博客 blog	11
bówùguǎn	博物馆 museum	5
búcuò	不错 not bad	3
búdàn	不但 not only	15
búdàn..., érqǐě...	不但……, 而且…… not only..., but also...	15
bú dào	不到 less than	9
bùjǐn	不仅 not only	18
bùjǐn..., érqǐě...	不仅……, 而且…… not only..., but also...	18
bùliáng	不良 bad	10

bùfen	部分 part	9
-------	---------	---

C

cái	才 talent	6
cǎi	彩 variety; splendour	8
càixì	菜系 style of cooking	18
cān	参 refer	8
cānguān	参观 visit	5
cānkǎo	参考 reference	8
cānkǎoshū	参考书 reference book	8
cāo	操 do; act	1
cāoxīn	操心 worry about	1
cè	测 test	4
cèyàn	测验 test	4
chāi	差 send on an errand	1
chángtú	长途 long-distance	11
chángshì	尝试 try	15
chǎng	场 <i>a verbal measure word (for sports and recreation)</i>	6
chāo	抄 copy	4
chéng	成 accomplish	4
chéng	成 succeed	8
chéng	成 become	10
chéng	成 mature	12
chénggōng	成功 successful	8
chéngjì	成绩 mark; score	4
chéng rén	成人 adult	12
chéng	程 journey	12
chūchāi	出差 go on a business trip	1
chú cǐ yǐwài	除此以外 in addition	5
chúyì	厨艺 culinary skill	18
chuán	传 transmit	11
chuán	传 hand down	14
chuántǒng	传统 tradition	14

chuāng	窗 window	13	dúchàng	独唱 solo	14
chuānghu	窗户 window	13	dúlì	独立 independent	1
chūnlián	春联 Spring Festival couplets	13	dú	读 read aloud	4
cǐ	此 this	5	dú	读 read	6
cónglái	从来 at all times	9	dúshū	读书 read	6
cù	醋 vinegar	15	dù	度 time; a measure word	18
cūn	村 village	13	dùguò	度过 spend	14
cūnmín	村民 villager	17	duǎnpǎo	短跑 sprint	2
D			duǎnqī	短期 short-term	5
dá	达 express	17	duàn	锻 forge	8
dá	答 answer	10	duànliàn	锻炼 exercise	8
dǎzhé	打折 give a discount	12	duì...fāhuǒ	对……发火 get angry with sb.	9
dàbùfen	大部分 most	9	duì...lái shuō	对……来说 for	2
dàsài	大赛 competition	18	E		
dàsǎochú	大扫除 give a thorough cleaning to	13	érqiě	而且 but also	15
dài	带 belt; strap	7	ěrhuán	耳环 earring	7
dān	单 simple	1	F		
dānchéng	单程 one way	12	fāhuǒ	发火 lose one's temper	9
dānchéngpiào	单程票 one-way ticket	12	fāxiàn	发现 find	3
dàn	诞 be born	14	fǎ	法 magic arts	5
dàn	淡 (of taste) weak	15	fǎn	返 return	12
dǎo	导 direct	9	fāng	方 direction	14
dǎoyǎn	导演 director	9	fàng	放 put; set off	13
de	地 a structural particle (used after a word or phrase to modify the predicate)	6	fèi	费 expense; wasteful	11
děng	等 class; grade	12	fēn	分 divide	11
dìdiǎn	地点 location	14	fēnlèi	分类 classify	16
dìqiú cūn	地球村 global village	17	fēnxiǎng	分享 share (joy, rights, etc.)	11
diànshàn	电扇 electric fan	16	fēn	氛 atmosphere	13
dǐng	顶 a measure word (for hats)	7	fèn	份 portion; a measure word	7
dìng	订 book (seats, tickets, etc.)	12	fū	肤 skin	17
dìng	定 definitely	14	fūsè	肤色 skin colour	17
dǒng	懂 understand	4	fúzhuāng	服装 clothes	7
dòng	动 use	10	fúzhuāngdiàn	服装店 clothes store	7
dòngtīng	动听 pleasant to listen to	14	fú	幅 a measure word (for paintings, portraits and Chinese calligraphy)	3
dòuzhìpǐn	豆制品 soy products	16			

fú	福 happiness	1
Fùqīn Jié	父亲节 Father's Day	7
fù	付 pay	7
fù	复 again	4
fùxí	复习 review	4
fù	副 a measure word (for a pair of gloves, glasses, etc.)	7

G

gǎndào	感到 feel	2
gāotiě	高铁 high-speed rail	12
gēshēng	歌声 singing	14
gé	格 character	6
gègè	各个 every	17
gèwèi	各位 everyone; every	10
gēn...liánxì	跟……联系 contact with	13
gèng	更 more	2
gōngjù	工具 tool	11
gōngjiāochē	公交车 public bus	3
gōngmín	公民 citizen	17
gōng	功 achievement	8
gōngfu	功夫 martial arts	9
gōngfupian	功夫片 kung fu movie	9
gòu	购 buy	7
gòuwù	购物 shopping	7
gǔsè-gǔxiāng	古色古香 with a classic flair	3
gǔ	骨 bone	15
gù	顾 customer	7
gùkè	顾客 customer	7
guà	挂 hang up	13
guān	关 concern	1
guān	关 turn off	16
guānshang	关上 turn off; close	16
guānxīn	关心 care for	1
guān	观 go sightseeing	5
guàn	惯 be used to	10
Guǎngdōng	广东 Guangdong Province	13
guǒ	果 result	8

H

háng	航 navigate	12
hángkōng	航空 aviation	12
hǎo	好 used before certain adjectives or verbs for emphasis and with exclamatory force	8
hé	合 join	6
hézuò	合作 cooperate	6
hòulái	后来 later	4
hǔ	虎 tiger	6
hù	互 each other	1
hùxiāng	互相 each other	1
Huá	华 Chinese	9
huáqiáo	华侨 overseas Chinese	9
huà	化 -ize; -ify	16
huānyíng	欢迎 welcome	15
huán	环 ring	7
huánbǎo	环保 environmental protection	16
huídá	回答 answer	10
huì	会 meet	2
huópō	活泼 lively	6
huǒjī	火鸡 turkey	14

J

jīhuì	机会 opportunity	5
jīpiào	机票 plane ticket	12
jī	积 accumulate	16
jījí	积极 active	16
jí	及 and	18
jí	极 extremely	9
jí	极 extreme	16
jí	急 impatient	6
jíxìngzi	急性子 impetuous person	6
jì	纪 commemorate	5
jìniàn	纪念 commemorate	5
jìniànpǐn	纪念品 souvenir	5
jì	技 skill	5

jì	既 at the same time	5	jìn	进 into; in	16
jì...yòu...	既……又…… both...and	5	jìnbù	进步 progress	4
jì	寄 mail; post	4	jīngjù	京剧 Beijing opera	5
jìjiàn rén	寄件人 sender	4	jīng	经 go through	5
jì	绩 achievement	4	jīnglì	经历 experience	5
jiājiào	家教 private tutor	10	jīng	精 perfect	8
jiātíng	家庭 family	1	jīngcǎi	精彩 splendid; spectacular	8
Jiāding	嘉定 Jiading District, in Shanghai	3	jiǔ	久 for a long time	13
jià	价 price	7	jiù	旧 old	16
jiàqián	价钱 price	7	jiù	就 used to indicate what happens under certain conditions or circumstances	15
jiān	煎 pan fry	15	jǔ	举 initiate	2
jiǎn	捡 pick up; collect	16	jǔ	举 cite	17
jiǎn	简 simple	1	jǔbàn	举办 hold	2
jiǎndān	简单 simple	1	jǔxíng	举行 hold (a meeting, ceremony, etc.)	8
jiāng	将 will	14	K		
jiǎng	讲 speak; talk	4	kāi	开 turn on	16
jiǎng	奖 prize; award	18	kànzòng	看中 have a liking for	7
jiāo	交 cross	3	kǎo	考 study; verify	8
jiāo	交 together; simultaneously	14	kè	刻 in the highest degree	3
jiāo péngyou	交朋友 make friends	2	kèwén	课文 text	4
jiāotōng	交通 transportation	3	kōngjiān	空间 space	12
jiāoxiǎngyuè	交响乐 symphony	14	kǒufú	口福 the enjoyment of good foods	18
jiāo	郊 suburbs	3	kǒuwèi	口味 a person's taste	15
jiāoqū	郊区 suburbs	3	kǔ	苦 painful; hard	9
jiāoyóu	郊游 outing; excursion	3	kǔ	苦 bitter	15
jiào	较 compare	15	kǔguā	苦瓜 bitter melon	15
jiàoliàn	教练 coach	9	L		
jiē	接 pick sb. up	1	là	辣 spicy	15
jié	结 result	8	láizì	来自 come from	9
jiéguǒ	结果 as a result	8	làng	浪 unrestrained	11
jiè	界 boundary	6	làngfèi	浪费 waste	11
jīn	金 money	7	lèi	类 category	16
jǐn	仅 only	18	líkāi	离开 leave	16
jìn	尽 to the best of one's ability	2			
jìnlì	尽力 try one's best	2			
jìn	进 advance	4			

lǐxiǎng	理想	ambition	9
lì	历	experience	5
lì	立	exist; live	1
lì	利	fluent	4
lì	例	example	17
lìzi	例子	example	17
lián	联	contact; antithetical couplet	13
liánxì	联系	contact	13
liàn	练	practice	4
liànwǔ	练武	practise martial arts	9
liànxí	练习	practice	4
liànxítí	练习题	exercise	4
liàn	炼	refine	8
liáng	良	good	10
liàngdiǎn	亮点	highlight	18
lǐng	领	collar	7
lǐngdài	领带	tie	7
lìng	令	season	9
liú	浏	look roughly	10
liúlǎn	浏览	browse	10
liú	留	leave behind	3
liúyán	留言	leave one's comments	11
liúli	流利	fluent	4
lǚxíng	旅行	travel	3
lǚxíngshè	旅行社	travel agency	12
lǜhuà	绿化	afforest	16

M

mǎhu	马虎	careless	6
Mǎláixīyà	马来西亚	Malaysia	9
měihǎo	美好	good	17
měihuà	美化	beautify	16
ménkǒu	门口	gate	13
ménpiào	门票	entrance ticket	14
mǐ	米	metre	2
miǎn	免	exempt	11
miǎnfèi	免费	be free of charge	11

miào	庙	temple	3
mínzú	民族	nation; nationality	17
mùdì	目的	purpose; aim	5

N

ná	拿	hold sth.	7
nánshòu	难受	miserable	2
nánwàng	难忘	unforgettable	5
nǎozi	脑子	brain	10
nèi	内	inner	2
nèi	内	internal	6
nèixiàng	内向	introverted	6
ní	泥	mashed vegetable or fruit	14
niàn	念	think of	5
nóngcūn	农村	countryside	13
nóngtián	农田	farmland	3

P

páigǔ	排骨	spareribs	15
péixùn	培训	train	5
péixùnbān	培训班	training course	5
pén	盆	pot	13
péncài	盆菜	ready-to-cook dish of meat, vegetables, etc.	13
pèng	碰	come across	4
pèngdào	碰到	come across by chance	4
pí	脾	spleen	9
píqi	脾气	temper	9
piàn	片	movie	9
piào	票	ticket	12
pín	频	frequency	11
pǐn	品	taste	3
pǐncháng	品尝	taste	3
píng	平	peaceful	17
píng'ān	平安	peaceful	17
pō	泼	bold	6
pǔ	普	general; common	4
pǔtōng	普通	ordinary; common	4

pǔtōnghuà 普通话 Putonghua, common
speech (of the
Chinese language) 4

Q

qījiān 期间 time; period 17
qí 齐 complete 2
qíquán 齐全 complete 2
qízhōng 其中 among (which, them, etc.) 18
qìfēn 气氛 atmosphere 13
qióng 墙 wall 13
qiáo 侨 nationals living abroad 9
qīn 亲 dear 8
qīn'ài 亲爱 dear 8
qīnyǒu 亲友 relatives and friends 17
qīng-shàonián 青少年 teenager 9
qīng 轻 relaxed 6
qīngsōng 轻松 relaxed 6
qíng 情 feeling 7
qiūjì 秋季 autumn 2
qǔ 曲 music 6
quān 圈 circle 11
quánhé 全盒 Chinese candy box 13
qún 群 group 11

R

ràng 让 let 1
rènao 热闹 bustling with activities 8
rèqíng 热情 warm 7
rénsān-rénhǎi 人山人海 huge crowds of
people 8
rèn 认 admit; accept 17
rènwéi 认为 think 17
rēng 扔 throw 16
rìcháng 日常 daily 10
rìqī 日期 date 5
ròushí 肉食 meat 16

S

shā 沙 sand 16
shātān 沙滩 beach 16
shàn 扇 fan 8
shànzi 扇子 fan 8
shàn 善 properly 10
shàn yòng 善用 put (sth.) to good use 10
shàngchuán 上传 upload 11
shang 上 used after a verb to indicate
the completion of an action 16
shào 少 young 9
Shàolín Sì 少林寺 Shaolin Temple 9
shè 社 agency; organization 12
shèqū 社区 community 8
shēnbiān 身边 at or by one's side 2
shēn 深 deep; profound 3
shēnkè 深刻 profound 3
shénme 什么 whatever 6
shénmede 什么的 and all that sort of
thing 13
shēng 声 voice; sound 14
shèng 圣 holy 14
Shèngdàn Jié 圣诞节 Christmas 14
shī 狮 lion 13
shí 石 stone 3
shícháng 时常 often 11
shíkè 食客 diners 18
shì 世 world 6
shìjiè 世界 world 6
shìjiè shang 世界上 in the world 6
shìmín 市民 citizen 18
shì 式 ceremony 6
shìyàng 式样 style 7
shìwù 事物 thing 15
shìpín 视频 video 11
shì nèi 室内 indoor 2
shōujiàn rén 收件人 addressee; recipient 4

shǒu	首	a measure word (for poems, songs)	6
shūfǎ	书法	calligraphy	5
shū	输	lose	2
shuǐpíng	水平	standard	5
shuōhuà	说话	speak; talk	4
sì	寺	temple	9
sōng	松	relaxed	6
sòng	送	send sb. off; accompany	1
sòng	送	give as presents	17
sú	俗	custom	17
suī	虽	although	1
suīrán	虽然	although	1
suīrán..., dànshì...	虽然……, 但是……	although...	1
suǒyǒu	所有	all	4

T

tǎ	塔	pagoda	3
tān	滩	beach	16
tángcù páigǔ	糖醋排骨	sweet and sour spareribs	15
tàopiào	套票	package ticket	12
tèjià	特价	special offer	12
tèsè	特色	distinctive feature	3
tí	提	raise	5
tí	提	mention	10
tígāo	提高	improve	5
tíxǐng	提醒	remind	10
tí	题	topic; question	4
tímù	题目	title	10
tiān	天	natural	6
tiāncái	天才	genius; talent	6
tiāntáng	天堂	paradise	18
tián	田	field	3
tiǎo	挑	encourage	9
tiǎozhàn	挑战	challenge	9
tiàogāo	跳高	high jump	2

tiē	贴	stick	13
tíng	庭	hall	1
tōng	通	through	3
tōng	通	general; ordinary	4
tōng	通	inform	5
tōngzhī	通知	notice	5
tóngshí	同时	at the same time	10
tǒng	统	system	14
túpiàn	图片	picture	11
tú	途	way; route	11
tǔdòuní	土豆泥	mashed potato	14

W

wàiguó	外国	foreign country	17
wàiguórén	外国人	foreigner	17
wǎngyè	网页	webpage	10
wǎngzhàn	网站	website	12
wǎngfǎn	往返	round-trip	12
wǎngfǎnpào	往返票	round-trip ticket	12
wàng	忘	forget	5
wēi	微	tiny	11
Wēixìn	微信	WeChat	11
wèi...cāoxīn	为……操心	worry about	1
wèi	位	seat	12
wèidào	味道	taste	15
wén	文	civilization; culture	5
wénhuà	文化	culture	5
wénzhāng	文章	article	11
wénzì	文字	written language	11
wú	无	not have	16
wǔ	武	martial arts	9
wǔshù	武术	martial arts	9

X

Xīfāng	西方	the West	14
xīzhuāng	西装	suit	7
xī	吸	attract	18

yóuwán	游玩 go sightseeing	3
yǒu	有 indicate sth. occurred	4
yòu	幼 young	2
yòu'ér	幼儿 child	2
yòu'éryuán	幼儿园 kindergarten	2
yú	愉 pleasant	14
yúkuài	愉快 pleasant	14
yǔyīn	语音 voice	11
yuàn	愿 wish	17
yuètuán	乐团 philharmonic orchestra	6
yuè	阅 read	11
yuèdú	阅读 read	11
yùndòngguì	运动会 sports meet	2

Z

zájì	杂技 acrobatics	5
zài	载 load	10
zhàn	战 fight	9
zhāng	章 article	11
zhàopiàn	照片 photo; picture	11
zhé	折 discount	12
zhème	这么 so; such	12
zhe	着 a particle (used after a verb to indicate a state continues)	7
zhèn	镇 town	3
zhěng	整 whole	10
zhěngtiān	整天 all day	10
zhèngshì	正式 formal	6
zhī	之 of	18
zhī yī	之一 one of	18
zhī	支 pay money	12
zhīfù	支付 pay	12
zhī	知 inform	5
zhī	织 organize	5
zhí	植 plant	16

zhíshù	植树 plant trees	16
zhǐyào	只要 as long as	15
zhǐyào..., jiù...	只要……, 就…… only if	15
zhì	制 make	16
zhìpǐn	制品 product	16
zhǒng	种 clan; race	17
zhǒngzú	种族 ethnic group	17
zhòng	中 fit exactly	7
zhòng	种 grow; plant	16
zhònghuā	种花 grow flowers	16
zhòng	重 strong	15
zhòng	重 respect	17
zhú	竹 bamboo	13
zhǔ	主 main	4
zhǔshí	主食 staple food	16
zhǔtí	主题 subject	4
zhùyuàn	祝愿 wish	17
zhuǎn	转 transfer	2
zhuǎn	转 pass on	11
zhuǎnfā	转发 repost; forward	11
zhuǎnxué	转学 (of a student) transfer to another school	2
zhuāng	装 clothes	7
zì	自 from	9
zìdiǎn	字典 dictionary	4
zòu	奏 play (musical instrument)	6
zú	族 ethnic group	17
zǔ	组 organize	5
zǔ	组 group	14
zǔzhī	组织 organize	5
zuìhǎo	最好 had better (do what is suggested)	11
zūn	尊 respect	17
zūnzhòng	尊重 respect	17
zuò	座 seat	12
zuòwèi	座位 seat	12

Easy Steps to Chinese

The 2nd edition of *Easy Steps to Chinese* will help students establish a solid foundation of Chinese in terms of characters, words, sentences and grammar through natural and gradual integration of language, themes and culture. After completing this series, the students will acquire a vocabulary of approximately 1,500 Chinese characters, and develop communication skills both orally and in written forms in real-life situations and express their viewpoints appropriately, logically and coherently.

The series is especially designed for non-Chinese background students, who are learning Chinese as a second/foreign language, and who are taking Chinese exams, such as I/GCSE (U.K.), SAT II/AP (U.S.A.), HSK (China), IB Chinese B Standard Level, or for those who are starting to learn Chinese on their own. This series is suitable for secondary school students as well as fifth and sixth graders in primary schools.

The series includes:

- Textbook with recording
- Workbook
- Teacher's Book
- Exercise Book for Writing
- Picture flashcards
- Word cards
- PowerPoint slides
- Online teaching resources

The features of this series:

- Up-to-date topics relevant to youngsters
- A wide variety of texts
- Various formats of writing
- Practical tasks and activities
- Introduction to Chinese culture
- Clearly focused aims
- Careful pacing for gradual progress
- Regular consolidation

The topics for each stage are:

Easy Steps to Chinese has three stages.

Stage 1: Books 1–3

- Numbers and dates
- Relationships and community
- Life at home and school
- Leisure and festivals
- China and Chinese learning
- Environment and technology

Stage 2: Books 4–5

- Families and relationships
- School life and language studies
- Traditions and Chinese arts
- Science and technology
- Community and leisure
- Environment and globalization

Stage 3: Books 6–7

- Relationships and identity
- Leisure and communication
- Customs and traditions
- Science and technology
- Environment and globalization

About the authors:

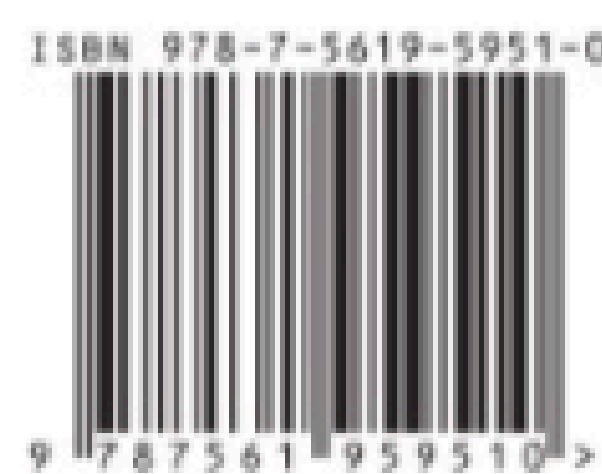
- Ms. Yamin Ma has an M.Ed. in Curriculum Design and Instruction from Queen's University, Canada. She used to teach English at both secondary and university levels in Shanghai (China), Hong Kong (China) and Kingston (Canada) for over 10 years and has taught Chinese at primary and secondary levels in Hong Kong (China) for more than 20 years.
- Ms. Xinying Li holds a postgraduate diploma in Applied Linguistics from Tsinghua University, China. She has taught English at university level in Beijing (China) before starting teaching Chinese at university and secondary levels in Edinburgh (U.K.), London (U.K.) and Hong Kong (China) for 30 years.
- Both Ms. Ma and Ms. Li are experts in the field of Chinese language teaching and learning, and authors of two Chinese textbook series, which have been best-sellers worldwide for 20 years. Ms. Ma and Ms. Li continue to offer training and workshops to teachers of Chinese around the world.



Visit our website at
www.bicup.com



Scan the QR code
to get audio files
and other resources



13800